

孩子的“小聪明”≠真聪明

不知从何时起,孩子开始学会耍“小聪明”了。为了多看一会儿电视,洗澡时故意磨磨蹭蹭;为了“骗”爸爸给他多吃一个冰激凌,说妈妈在家的时候都让吃两个;为了不去幼儿园,就假装生病。孩子的一些小聪明,常常让父母觉得既好气又好笑,同时有些忧心忡忡,担心“揭穿阴谋”会让孩子“难堪”,又怕听之任之会让孩子变得“不诚实”。

◆ 钻空子型

洋洋平时由妈妈带,可最近妈妈要出差,不得不让爸爸带几天。洋洋很喜欢吃冰激凌,这天吃完一个冰激凌,还想吃,就告诉爸爸:“妈妈在家的时候都让我吃两个。”晚上爸爸让他早点刷牙睡觉,洋洋又有理由了:“妈妈在家的时候,都让我看完两集《喜羊羊和灰太狼》再睡觉。”于是,洋洋又喜滋滋地看电视了。9点了,妈妈打电话问洋洋睡了吗?爸爸说在看电视,妈妈很惊讶,洋洋平时8点就睡觉了。

分析:孩子很小的时候就学会了察言观色,钻爸爸或妈妈的“空子”。如果爸爸妈妈不仔细分析,往往会在孩子的计策中,如果爸爸能够坚持自己的立场,让孩子按时睡觉,孩子就会知道任何理由都无法满足自己的需求,也就不会再耍小聪明了。由于家长对孩子溺爱、娇惯,对孩子的错误包庇、袒护,往往会强化孩子的这种“小聪明”,对这种类型的小聪明,家长需要反思夫妻之间教育态度是否一致,是否对孩子过于溺爱、放纵,从让孩子钻了空子。

◆ 逃避惩罚型

爸爸给强强买了一个能发声发光的玩具飞机,强强很喜欢。可最近强强有点闷闷不乐,也不再玩飞机了。妈妈问:“你的玩具飞机呢?怎么不玩了?”强强说:“送给邻居小弟弟了。”

弟了。”过了几天,妈妈收拾房间时,在沙发下发现了弄坏的玩具飞机。妈妈很生气,孩子不但把刚买的玩具飞机弄坏了,而且还撒谎。

分析:孩子因害怕自己的错误行为被成人惩罚往往会耍一下“小聪明”,以此掩饰自己的错误行为并逃避惩罚。面对孩子的这种“小聪明”,大人不必马上揭穿,急于纠正,而应当鼓励孩子的正确行为,告诉孩子,爸爸妈妈喜欢诚实的孩子,虽然爸爸妈妈不希望他做错事,但更不希望他撒谎。然后,鼓励孩子主动承认错误并改正。

◆ 偷懒型

妈妈看到明明把玩具扔了一地,让明明在吃饭之前把玩具收拾好,并告诉明明:“不收拾好玩具,中午就不许吃饭。”过了一会儿,妈妈看到明明屋子里很干净,散落一地的玩具不见了,连书包,衣服也不见了。妈妈过来一看,原来明明根本没收拾,而是把所有的玩具和衣服等都塞到柜子里了,玩具杂七杂八地堆在柜子里。

分析:这个年龄段的孩子经常会耍一些这种类型的小聪明,如偷偷少练两遍琴,故意把字写得大大的,认为这样就可以少写字,试图通过这样的方式瞒过父母,获得一时的轻松。当孩子出现这种小聪明时,父母应该告诉孩子这种行为是不对的,不但不能聪明而且会害了自己。父母也可以通过一些故事告诉孩子做人要诚实,要脚踏实地,不能投机取巧,也可以给孩子示范



范正确的方法,父母只要坚持立场,孩子就没有理由推托自己该做的事。

◆ 满足需求型

婷婷这几天总说她在幼儿园里睡觉是表现最好的,老师每天都夸她。这是怎么回事?妈妈觉得女儿在幼儿园向来不喜欢睡觉,最近怎么一下子变化这么大?这天,老师告诉婷婷的妈妈,说婷婷平时表现都不错,就是中午睡觉的时候不好。

分析:有时孩子会把希望得到的东西当成已经得到的,这是由于孩子的心理活动和思维发展尚不完善,因而产生了“幻想型的小聪明”。婷婷想用“午睡好”来证明自己各个方面都表现得很好,说明婷婷很想做一个好孩子,其出发点是正确的。如果家长单纯因为孩子说了谎而责备孩子,会让孩子误认为自己的愿望也是错误的,从而打击孩子的自信心和自尊心。用善意的方法引导孩子善意的愿望,才能有积极的效果。

● 点评

将“小聪明”引导成大智慧

正确看待孩子的小聪明行为。孩子的小聪明不外乎以上几种,其实孩子的这些小聪明不见得是孩子智商高的表现,但也不意味着孩子性格顽劣。从“实话实说”到“耍小聪明”,其实是孩子在努力地以更高、更复杂的方式来探索世界的过程。因此,父母应该学会欣赏孩子的“小聪明”,将这种“小聪明”引导成大智慧。

区别对待孩子不同类型的小聪明。孩子不同类型的小聪明,在背后有其不同的行为动机,这就决定了在对待孩子“小聪明”的问题上要区别对待,不能采取一刀切的方式。如对于钻空子型的小聪明,父母在以后的家庭教育中要尽可能地教育一致,莫让孩子钻空子;对于偷懒型的小聪明,父母要告诉孩子其实这样做并不聪明,害人害己;对于逃避惩罚型的小聪明,父母要正面指出他的错误行为,成人要耐心教育,循循善诱,可用形象的事例帮助孩子了解撒谎是一种不良行为,并鼓励他帮助他改正;对于孩子愿望满足型的小聪明,父母要学会精心呵护,且莫等同于孩子撒谎或不良行为,父母可亲切地指出与事实相违的地方,帮助他们把希望、幻想与现实分开,切不可粗暴地训斥,也不要归结为道德问题。

来自澳大利亚的英语教育专业品牌

澳美国际英语

ALWAYS Education & Exchange Center

+ 先进的加拿大原装多媒体互动白板
+ 独家原版教材动画课件
+ 轻松愉悦的学习体验
+ 英语乐趣一触即发

世界先进的多媒体 绿色互动课堂

4-18岁 一站式英语教学服务

- 3-6岁黄金启蒙期 《史迪克儿童英语》预备级 PS1级-PS6级
- 7-10岁口语强化期 《史迪克儿童英语》口语 S1级-S4级
- 9-12岁能力飞跃期 《史迪克儿童英语》读写 S6级-S10级
- 12-18岁辉煌见证期 《剑桥国际英语教程》成人版 S11级-S22级

秋季班欢迎同学们加入! (试听课免费预约中)

和平校区: 和平路 16-6号 88199881 88199882	舜耕校区: 阳光舜城南街5号 67819889 67812662	八一校区: 经十一路2号 81768282 81762189	洪楼校区: 山大外语学院院内 68684009 13031737856
---	--	--------------------------------------	---

中国儿童情商教育领军品牌(全国连锁)
专业从事3-12岁儿童情商教育的权威机构

在欢乐中培养未来成功者

杰出的儿童 杰出的情商

>>> 龋牙兔儿童情商训练营火爆招生中

情绪E乐园 (3-6岁)

关键词: 适应力/自信心/自我控制/伙伴交往

课程简介: 80%的性格、理想和生活方式在3-6岁阶段得以形成。该课程以适应性、挫折抵抗力和主动性为重点,针对幼儿园和即将来临的小学,增强自信、消除胆怯、学习同伴合作,形成良好的自我控制能力。

关于龋牙兔

龋牙兔儿童情商乐园引进美国SEL十余年成功经验,专业从事3-12岁儿童情商教育的权威连锁机构。通过科学系统的训练课程,能有效提高儿童社交交往、情绪管理、自信心、独立性、专注力、意志力和领导力等方面的能力。遍布全国40余个训练中心,每年吸引数万名儿童参加情商训练。

EQ高手训练营 (7-12岁)

关键词: 自信心/挫折抵抗/专注力/情绪管理

课程简介: 针对小学生高速学习的时机,系统教授关键的情商观念和技巧,克服惰性,激发主动学习的热情,培养专注精神和意志力,控制情绪,加强自我管理,加强自信心,并学习人际合作技巧,建立双赢价值观。

本期招生赠送:

- 价值2180元童子军
- 家长EQ课堂
- 周末精彩主题活动
- 龋牙兔专有神秘礼物

如何分享上述赠送呢?请来电或来访咨询

朝山街园 洪家楼园 八一园	朝山街43号3楼 花园路海蔚商务大厦5楼 马鞍山路58号西区10号楼	83199099 87990099 82055599
---------------------	--	----------------------------------