

济宁市召开教师节庆祝大会

隆重表彰“济宁市教育十大创新人物”、“济宁市名校校长”等

本报济宁9月8日讯(记者 马文青) 8日上午,济宁市教师节庆祝大会隆重召开。济宁学院党委副书记谢安庆、济宁市十五中校长李敬东等10位刚评选出的“济宁市教育十大创新人物”披红挂彩走上领奖台,在雷动的掌声中接过荣誉证书。

当日上午9:00,社会各界人士云集在济宁市运河宾馆五楼会议室,共同庆祝第26个教师节。在庆祝大会现场,邹城市、金乡县、嘉祥县、汶上县等四县因职业教育工作成绩突出,被授予“济宁市职业教育工作先进县(市)”称号,并受到隆重表彰。

为全面推进素质教育的实施,激励全市中小学校长和教师树立教育创新理念,提高教育创新能力,济宁市今年在全市教育系统评选了“教育十大创新人物”。济宁学院党委副书记谢安庆、嘉祥县第一中学校长翟远杰、汶上县职业教育中心校长王庆恩、微山县第三中学校长郝登宝、济宁市电教馆馆长寻素华、邹城市第一中学教师李明立、济宁市十三中学校长刘煜宁、济宁市十五中学校长李敬东、曲阜市实验小学校长马宪余、济宁学院附属小学一线教师李艳

敏等10位教育系统工作人员因在各自岗位勇于尝试,创新工作方式方法取得显著成绩,均榜上有名。同时受到表彰的还有济宁学院附属中学校长李汝敏、济宁市霍家街小学校长张轶瑞、济宁市东门小学校长陈卫华等60名“济宁市名校校长”,以及在素质教育工作方面亮点纷呈的“济宁市素质教育先进单位”。

济宁市委常委、副市长侯端敏代表市委、市政府向全市广大人民教师、教育工作者致以节日的问候;向受到表彰的单位和个人表示热烈的祝贺;向长期以来关心支持教育事业的社会各界表示感谢。并提出2010—2020年教育发展基本目标任务。按济宁市规划,到2015年,全市义务教育入学率将保持在99%以上,学前三年入园率达到85%,高中阶段入学率保持在90%以上,高等教育入学率达到40%;到2020年,全市基本普及学前至高中阶段教育,学前三年入园率达到90%,高中阶段入学率保持在98%以上,高等教育入学率达到50%,基本实现教育现代化,基本形成学习型社会,实现由人力资源大市向人力资源强市的跨越。

本报摄影/本报记者 张晓科



“济宁市职业教育工作先进县(市)”代表在接受表彰。

◎“济宁市教育十大创新人物”专访◎

李敬东： 用爱管学生 用情管老师

“您在校园里轻抚我们的头发,叫我们孩子时,我们就有一种冲动,多想叫您一声:校长爸爸……”这封两年前教师节收到的学生来信,至今仍被济宁市十五中校长李敬东当宝贝一样收藏着。

李敬东称,在自己从教21年的经历中,看到这封信时是自己感到最幸福的时刻。从“校长爸爸”这个称呼上,他感受到了学生们对自己的认可。

李敬东称,自己的治校理念体现在学生的管理上,体现在一个“爱”字上。为了摸清中学生的心理,他在学校创立了校长谈话制度。和学生谈学习、谈健身、谈理想,谈一切学生愿意谈的话题。刚开始时多数学生还放不开,谈话时多为一问一答式。时间一长,很多学生都和这位没事就找学生“侃大山”的校长成了朋友,主动找他聊天,几天不聊还不太



习惯了。

对教师的管理,李敬东的绝招是突出“情”字。不仅要容人之短,发挥教师的长处;更要体谅教师的难处,了解他们在工作、学习、生活上的问题,及时帮助他们解决子女入学、进修晋职等难题。“老师干的都是良心活。只有真正体谅老师,才能使老师对学校产生归属感,形成凝聚力,老师的工作积极性才

能最大限度调动起来。”每年三月八日,他用短信向女教师问候节日;每年春节,登门看望中老年教师……李敬东用自己的行动践行着这一理念。

李敬东称,校长的首要任务是打造一支高素质的教师队伍。他每年都拨十多万元专款支持教师培训、进修,奖励教师学习、研究;并在学校实施名师工程,让每个新进教师进门先拜师,落实名师带徒的制度,使名师在获得荣誉、享受奖励的同时,也承担培养“传人”的任务。目前,济宁市十五中名师济济,拥有省、市、区教学能手、杏坛名师、特级教师等的人数占到教师总数的34%。仅在今年济宁市中区教学能手评比中,该校就有22名教师入选,有8人被推荐参加济宁市教学能手的评选,为该校未来的发展攒足了后劲。

本报记者 马文青

李艳敏： “孩子的幸福感比成绩更重要”

在8日受到表彰的“济宁市教育十大创新人物”中,有两位来自教学一线,其中,济宁学院附属小学语文教师李艳敏便是其中之一。

李老师告诉记者,身为班主任,自己的创新就是注意利用当地的教育资源,开展活动,让学生在活动中发展个性,提高能力,丰富情感。她和学生共同创作的话剧《家长会前后》多次在学校公演;学生们根据每月特点绘画、配诗的DIY挂历,被校长作为礼物送给来访贵宾……这些来源于学生生活的教学实践创新活动,使学生们的综合能力得到了充分的发掘和展示。

“孩子的幸福感比成绩更重要。尊重学生的个性就不能拿一把尺子衡量学生!”李老师称,她上每节课,总是根据不同的学生、不同的时间、不同的课文,灵活运用不同的方法。尤其



注重引导学生大胆思考,保护学生的好奇心和求知欲,鼓励学生和老师、对课文提出不同意见。

在22年的教师生涯中,“没有爱就没有教育!”是她一直坚持的座右铭。李艳敏称,她所说的爱,就是公平、公正地对待每一个学生,了解理解学生,讲究批评的艺术,善于表扬和宽容……

采访中,李艳敏给记者讲了一个真实的故事:有个

叫晓光的孩子,性格古怪,对一切都持冷漠的态度。家访时,李老师请其母亲说说孩子的优点,她一个也没说出来。李老师却一口气说出了孩子的好几个优点。“当时,我看到孩子的眼睛立马就亮了。”从那时起,李老师和晓光的妈妈私下约定,让她每天在家里至少给孩子一次表扬,哪怕这个优点极其微小。自己在学校也同样做。结果孩子的性情由暴躁逐渐变得平和,和同学打架的次数也逐渐减少,对学习也明显有了兴趣。小学毕业时,还得了“优秀少先队员”的奖状。几年后,李老师收到晓光从香港寄来的信,原来,晓光参军后被首批选中进驻香港。他在信中说:“李老师,您对学生的爱将影响我们的一生,使我们做什么事都不敢懈怠,做什么事都会想想您,想想您的期待……”

本报记者 马文青