

以校园文化建设为引领

促进区域教育内涵发展

伟大的教育家苏霍姆林斯基说过,“孩子在他们周围——学校走廊的墙壁上、教室里、活动室里,经常看到的一切,对于他们精神面貌的形成具有重大意义。”把学校办成引领社会文明、引领人们追求高雅与进步的“和谐校园”,是牢固树立和落实科学发展观,构建社会主义和谐社会的终极目标。

近年来,李沧区以践行社会主义核心价值观体系为重心,以打造“爱国、好学、健体、励志”的校园文化为引领,以“学校特色”为主线,以“和谐成长”为主旋律,主篇目标,为学生创设了优良的人文环境,打造了一所所富有个性化的特色学校,不断促进区域教育内涵发展。

立足实际,把握内涵

确立校园文化建设思想主旨

校园文化作为一种特殊的社会文化现象,既涵盖了校园建筑、设施、景观等外在文化形式,也涵盖了学校精神、制度等内在文化形式。李沧区确立的“爱国、好学、健体、励志”的校园文化,涵盖学生德、智、体、美、志五大方面内容,其中“德、智、体、美”依据国家教育方针提出,“志”则寄望于李沧的学生应该视野开阔,立志高远,以自信、自强之态迎接世纪挑战而提出。

李沧区以净化、绿化、美化、优化校园环境为目标,力争让学生在健康和谐的环境文化中,感受美的氛围、接受美的熏陶、引导美的行为、得到美的升华,努力实现校园文化在素质教育中的隐性教育功能,提升区域教育的办学品味。

政策引导,策略推进,推动校园文化建设科学运行

从学校教育最小的细胞做起,为深化校园文化建设活动,李沧区出台了《关于加强中小学班级文化建设,促进教育内涵式发展的意见》以及《关于贯彻中共李沧区委四届六次全体(扩大)会议精神,进一步加强学校文化建设的意见》,从学校教育的最小细胞——班级做起,自下而上构建起涵盖物质文化、制度文化、精神文化三大领域的推进机制。

各学校围绕“爱国、好学、健体、励志”的主题,建立校园绿化带、校园景观小品、文化长廊、宣传栏、图书角等,用更加完善的教学设施、更加合理的校园布

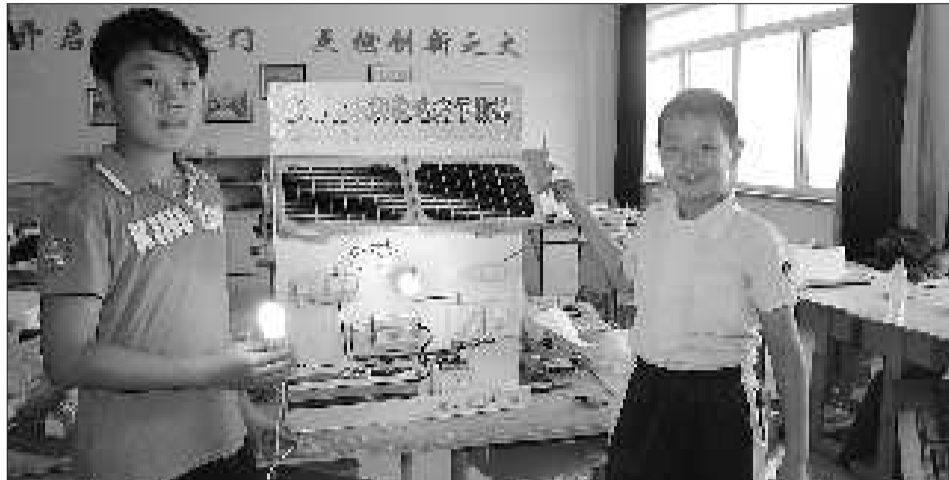
局,各具特色的建筑和更加人文的环境打造良好的校园物质文化,使学生学有所乐,玩有所乐,乐有所求,在求知、求美、求乐中受到潜移默化的启迪和教育。

注重学生的自我管理意识,构建自下而上的制度体系,围绕学生五个好习惯的培养,师生自定《班级公约》、《班级格言》,举办班徽、校徽设计大赛,征集各具特色的校训、校歌,引导师生民主管理,建立和谐的师生人际关系,培养了优良的班风、教风、学风和校风;举行艺术节、体育节、读书节、英语节、科技周、“民族精神活动月”等主题活动,组建合唱团、器乐队、舞蹈队、书法小组、运动队、文学社、各种兴趣小组等学生社团,丰富多彩的学校活动彰显了充满生机、健康向上的校园精神文化。

从物质到精神层面稳步推进的这“三部曲”,构建起了内涵丰富,富有时代性、创新性、科学性、人文性的校园文化体系,切实发挥起校园文化建设在教育学生、引导学生、塑造学生方面的积极作用。

以一流的教育思想
引领文化发展

有独特办学思想的校长是形成富有特色的校园文化的基础。因而李沧区依托北京师范大学等知名高校重金打造“名校长”工程,努力创造条件丰富校长的教育视野,组织校长外出参观,实施名校挂职锻炼、举行专家报告会、举行“校园文化建设高峰论坛”等,促进校长潜心学习、静心研究,博采众长、大胆实践,并鼓励校长“以校为本、以人为本”,逐步形成个性



青岛虎山路小学打造“阳光教育”,学生创作的太阳能科技作品在“第五届全国中小学劳技教育创新作品邀请赛暨全国青少年优秀创新人物评选”中荣获金奖。

化的办学思想,实现“一校一品一特色”,引领学校走内涵式发展道路。

例如,东川路小学的校长带领学校的团队,深入挖掘百年东川的优势和特点,形成了“绿蕴东川”的校园文化理念,将“做尊重人性的教育,促进师生绿色成长”的核心价值观融入教育教学,通过绿色植物科普、绿色管理、绿色课堂、绿色成长计划及绿色环境的研究,将处于城乡结合部的东川路小学打造成具有独特绿色文化的“山东省绿色学校”。

薄弱学校与优势学校的
统筹兼顾

校园文化的建设受制于多种因素的制约,不是一朝一夕可以完成的,也没有一成不变的模式可以套用。因此李沧区在打造富有特色的校园文化的过程中,努力做到基础相对薄弱学校和优势鲜明的学校统筹兼顾,对全区学校进行宏观分析研究,建立对学校的分层指导。

一是从区内不同类型的学校中发现和培养校园文化建设先进典型,以点带面,以其发展的典型经验带动同类学校发展。二是从区内不同类型的学校中发现和培养一般学校,从差异发展的角度找到发展的潜质。

用不同层次学校的典型引领

学校文化发展,鼓励一般学校通过挖掘自身潜能,成为具有鲜明特色校园文化的学校。坚持每一所学校都结合实际,从管理、德育、教学以及艺术、体育、环保、科技等方面寻求突破口和着力点,形成了校园文化建设点线面结合的发展格局,让每所学校找到了发展定位。

突出特色,彰显个性

促进校园文化建设亮点纷呈

李沧区有着得天独厚的地理条件和丰富的文化底蕴,在区域教育优质均衡发展、文化引领特色发展理念的引导下,李沧区的中小学充分利用物质和文化资源优势,打造了富有特色的校园文化。

大枣园小学与十梅庵景区为邻,该校利用景区丰富的植物资源和青岛丰富的海洋生物资源,与山东大学联合成立了大枣园小学“自然生命科学院”,让学生走进自然,亲近科学,师生代表创作的“树叶粘贴画”、撰写的“科技小论文”走上国际学术交流的舞台。

汾阳路小学打造“乒乓球”特色文化,以国球教育增强学生爱国主义,学生先后获得六百多项省市级比赛冠军,第11届全运会女子单打选手、现役国家一级运动员陈梦、2008年青岛市女子单打比赛冠军胡晓婷等就是从这所学校走上启蒙道路,学校先后向北京体育大学等高校输送专业人才20余人。

永安路小学“艺韵永安”特色品牌,坚持以艺辅德,以艺健体,以艺益智,用艺术教育提升学校的教育艺术,由近百名学生组成的“民族器乐团”连续多年在青岛市中小学艺术节比赛中获得一等奖,目前学校60%以上的学生一门乐器达到或相当于国家五级水平以上。

青岛虎山路小学充分发挥全国首家集光热、光电一体的太阳能小学的资源优势,打造“阳光教育”,学生创作的太阳能科技作品多次在国家、省级比赛中获奖,在“第五届全国中小学劳技教育创新作品邀请赛暨全国青少年优秀创新人物评选”中荣获金奖。

此外青岛浮山路小学打造的“书香校园,悦读人生”、青岛27中“儒家文化”教育、青岛22中的艺术教育、青岛33中的“容止”教育、青岛永宁路小学“多彩永宁”等校园文化品牌,无不彰显着李沧教育人对办学品位提升的深沉思考和努力尝试,也无处不在显示着这些探索和追求带给校园的浓厚积蓄和快乐声音……

“校园文化之于教育,犹如灵魂之于生命,思想之于人类。”未来征程,李沧区将不断深化思想内涵,开拓创新,持之以恒地将区内学校打造成底蕴深厚、文化鲜明的优质学校,不断提升区域教育办学品味,谱写建设富强文明和谐现代化新李沧的和谐篇章!