

我省13例致死病例疑因蜱虫

2008年到2010年9月9日,累计发现182例病例

本报济南9月10日讯(记者 郭静) 10日,省卫生厅通报蜱虫致病问题,截至9月9日,我省累计发现发热伴血小板减少综合征182例,死亡13例,其中,蓬莱市26例,死亡6例。据流行病学调查显示,病例高度散发,部分病例有明确的蜱叮咬史。

根据卫生部的要求,我省自2008年开展疑似人粒细胞无形体病监测。2008年5月,省疾控中心接报首例疑似人粒细胞无形体病病例。

省疾控中心一位专家介绍,“蜱其实比较常见,主

截至9月9日,我省累计发现发热伴血小板减少综合征182例,死亡13例,其中,蓬莱市26例,死亡6例。部分病例有明确的蜱叮咬史。

要生长于丘陵地区,森林,农村不少家畜身上也有,狗身上比较多。”经过蜱传播的这类疾病,主要发生在丘陵地区,高度散发,以农民居多,是自然疫源性疾病,目前还不属于法定报告的传染病。

前期在省委、省政府的正确领导下,按照卫生部要求和指导,有关部门开展了

有关防控工作。下一步,我省将继续抽调流行病学、传染病防控、病媒生物及临床救治等各专业的技术人员组成防治专家组,加强疫情防控和临床救治工作指导;加大相关病例监测力度,及时开展疫情分析研判。

据介绍,最早发现该类疾病是在2006年。当时我国

首先在安徽省确认人粒细胞无形体病病例。随着调查研究的进展,在河南、湖北等省份无形体检测阴性的病例标本中,分离和检测到布尼亚病毒,中国疾控中心遂将此病以发热伴血小板减少为主要表现的临床病例暂命名为“发热伴血小板减少综合征”。

据了解,已知蜱可携带83种病毒、14种细菌、17种回归热螺旋体、32种原虫,其中大多数是重要的自然疫源性疾和人兽共患病,如森林脑炎、出血热等。

易发病具体区域还未划出

据新华社北京9月10日专电 全世界已知蜱类800余种,我国已发现110余种。春秋季节是蜱的活动高峰,夏天较活跃,冬天基本不活动。

蜱叮人后可引起过敏、溃疡或发炎等症状。更为严重的是,蜱可传播多种疾病。蜱常附着在人体的头皮、腰部、腋窝、腹股沟及脚踝下方等部位,一旦发现有蜱已叮咬,钻入皮肤,可用酒精涂在蜱身上,使蜱头部放松或死亡,再用尖头镊子取出蜱,或用烟头、香头轻轻烫蜱露在体外的部分,使其头部自行慢慢退出。不要生拉硬拽,以免拽伤皮肤,或将蜱的头部留在皮肤内。

中国疾控中心病毒所主任王世文表示,由蜱虫引起的病症具有典型的地域性,但目前国家还未划出易发病的具体区域。



幸福的眼泪

10日,在山东师大附小五年级10班,没有鲜花,没有贺卡,但班主任陈老师却被孩子们发自内心的祝福语和歌曲《感恩的心》感动得热泪盈眶。 本报记者 周青先 摄

“80后”评上 特级教师

本报济南9月10日讯(记者 徐洁 杨凡) 评上省特级教师,参加山东省教育工作会,成为1980年出生的农村教师刘红霞最好的教师节礼物。在此次我省表彰的17名特级教师代表中,“80后”教师的身影闪现其中。

“12年从教经历,感觉自己就跟孩子王一样。”刘红霞说,她1998年从东营师范毕业后被分到广饶县花官乡中心小学工作,“每个月工资390元,比当公务员的同学差远了,失落了一阵。”

刘红霞的小学是在花官乡一所村小——东刘小学读的,孩子们带着自家的板凳上课,教室里桌椅板凳高矮参差不齐,一个老师所有科目都能教,这些让她记忆犹新。

如今,在她工作的小学,教室里早已不是“一支粉笔一块黑板”,每个教室都配备了多媒体和液晶电视,学生上学还有班车。她的工资拿到了3400多,“与副镇长待遇差不多”。刘红霞说,硬件跟上了,但农村学校的孩子还需要更多的机会学课堂外的知识,开阔眼界和思维。

我省提出改革教育管理体制三项探索

8所市属本科院校将归省管

本报济南9月10日讯(记者 杨凡 徐洁) 10日,记者从全省教育工作会闭幕会议上了解到,我省将从三个重点方面进行教育管理体制的探索和创新,强化政府统筹教育发展的职能。

据了解,潍坊学院、滨州学院、泰山学院、临沂师范学院、济宁学院、德州学院、菏泽学院、枣庄学院8所本科院校目前实行省

市共建、以市为主的管理体制。由于地方财力供给能力低,保障能力薄弱,客观上造成了8所学院与省属高校生均经费差距较大的局面,严重影响学校的持续发展和内涵提升。

全省工作会议上提出,公办本科层次普通高校由省直接管理,意味着8所学院管理体制上将做重大调整,将纳入省级财政预算。

省政府研究决定,把技工学校全部纳入教育部门管理,实现普通职业教育与技工职业教育的融合和一体化。

我省将鼓励有条件的普通高中适当增加职业教育的教学内容,开设职业技能选修课程,渗透职教意识、劳动技能和劳动习惯的培养。同时,加强普通高中与职业学校的合作办学,开展“2+1”职

业教育,鼓励不愿参加高考的学生学习2年普通高中课程后,到职业学校读1年职业教育课程,获得中职学历。

全省教育工作会后,《山东省中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》将面向社会公开征求意见。您对纲要内容有什么意见建议,可以拨打本报热线96706说出您的看法。

副省长狠批教育只认升学率

黄胜:我们是孔孟之乡,培养的人才却高分低能

本报济南9月10日讯(记者 杨凡 徐洁) “今年专门下发文件,禁止各级教育行政部门对高考成绩排名,初步检查结果还是有3个市和3所学校违规。对于违规行为,该摘牌的摘牌,该摘帽的摘帽!”10日,在全省教育工作会闭幕会议上,副省长黄胜甩出“狠话”。

“我们为什么有这么强烈的紧迫感抓素质教育?”黄胜提起一件曾流传在外而让山东教育界感到“脸红”的事:北京一所大学校长发现在招生中山东高分的学生

很多,好奇之下他就又用北京的试题给山东学生测试,结果发现多数学生没有及格。这位校长很奇怪,学生告诉他,以前老师要求他们把题背下来。

“我们是孔孟之乡,培养的人才却高分低能,还能这样持续下去吗?”黄胜发问,会场一片寂静。

2008年,我省开始大力推行素质教育,现被列为基础教育综合改革实验区。两年来,我省对违规办学行为坚决处罚,20所学校、1个县级政府受到通报批评,50名

中小学校长、4名县教育局长受到行政处分。黄胜说,素质教育是一个老大难问题,“长期以来一直在努力,但始终没有完全解决。”

黄胜透露了今年的一次检查情况,“今年专门下发文件,禁止各级教育行政部门对高考成绩排名,初步检查结果还是有3个市和3所学校违规。对于违规行为,该摘牌的摘牌,该摘帽的摘帽!”他放下讲稿,提高音量说,“下一步我们的教育督导,不仅要督学,而且要督政!”

黄胜直言不讳地说,素质教育贯穿于各类学校教书育人的全过程,在学生负担减轻后,今后的重点是健全完善教育行政问责制度,“抓教育只看升学率的片面政绩观和错误评价机制必须真正改变。”

