

渴望得到关注的孩子

“中等生”的世界也是五彩斑斓的,虽然这些孩子内向、腼腆,但他们有憧憬,有梦想,他们需要得到老师的重视,他们是一群渴望得到关注的孩子。

一支圆珠笔

小怡(化名)是一个文文弱弱的小女孩,整天不声不响地坐在座位上。她的成绩不算优异,可也不算糟糕!在班级中,她通常是没有表扬也没有批评,就像是童话故事中的灰姑娘。因此除了面批作业外,我很少注意到她,可以说她是一个经常被忽视的孩子。

一天早自习,我布置孩子们抄写作文。大家都在认真地写着,班上没有一点声音。大约过了三十分钟,突然,小伟(小怡的同桌)举

手报告说:“老师,小怡的圆珠笔没有油了,她一直在那描。”我走过去看,怡手里拿着一支没有油的圆珠笔在那画着。她的本子上只写了一个字,而她这半个小时就一直在描那个字。看到这儿,我不禁火冒三丈,这个傻孩子耽误了这么长的时间!可还没等我发火,小姑娘已经泪流满面了,依然是没有声响。我突然有点心疼这孩子,为了她的怯懦和安静。也许我平时的表现让孩子感觉太严厉,她才不敢说话的。我压了压心头的火气,抬起手摸了摸她的头:“孩子,笔没有油了,为什么

不告诉老师?来,老师给你支笔用。以后有什么事,要大胆地和老师说,老师愿意帮助你。”我拉着她的手走上讲台,递给她一支笔。这可爱的孩子脸上的泪水还没干,嘴边已露出了难得的微笑。

小怡的变化

第二天早上,我接到了小怡妈妈的电话,她激动地告诉我:“吕老师,小怡从昨天晚上到现在一直特别兴奋。她说,老师没有批评她,老师还说愿意帮助她,她很高兴。这不,一大早就高高兴兴地上学了。吕老师,谢谢你对孩子的关心!”听到这儿,我不禁惭愧又暗自庆幸。幸亏昨天我没有鲁莽地批评孩子。

走进教室,小怡已经端正地坐好了。要检查朗读作业了,从来不敢举手回答问题的小怡也高高地举起了她的小手。我点了她的名字,她马上站了起来,还没开始读课文,脸已经红到脖根了。尽管这样,她还是将那段课文完整、流利、一字不差地朗读了下来。多好的孩子啊!昨天晚上她一定花费了很长时间来准备。我向她伸出了大拇指,教室里也响起了热烈的掌声。小怡这孩子又热泪盈眶了。

从那以后,小怡发生了很大的变化。上课她再也不躲避我的目光,而是勇敢地展现自己,得到赞扬的那种高兴是发自内心的。她的性格也越来越开朗,结交的朋友也越

来越多,成绩也越来越理想。看到小怡的进步,除了欣慰,我更多地感到汗颜和愧疚,这孩子以前得到的关注太少了。作为老师,我的注意力习惯于集中在那些成绩优异,为班级争得荣誉的尖子生和那些学习困难、屡犯校规的后进生身上,而忽略了像子怡这样默默不语的中等生。

老师的反思

我总是在空间里说对每个孩子都给予了平等的爱,但是这件事让我好好地反省了自己,原来,自私的心理一直围在我的身边,我没能做好对孩子们所保证的公正的心。像小怡这样的孩子班上不只一个,

这类孩子他们在学习上不突出,证明也有不少困难没有克服;他们也不落后,证明他们一直在努力着,没有放弃。他们上进、刻苦,却品尝不到成功的喜悦;他们奋进、踏实却苦于找不到适当的方法而注定不起眼。他们也有自己的奋斗目标,也有成才的梦想,却因为失去了尖子生的光环而不被优待。在我们的教学工作中,很少有人想起中等生,我们惦记着那些优生,担心着那些调皮捣蛋的后进生,唯独对中等生很少过问。面对自己的学生,我是该清醒了,我的爱应该是博大无私的,应该涵盖所有的弟子,再也不能忽视任何人了。

烟台市莱山区实验小学 吕作兴

教育故事

宽容的力量

文/丁立坤

宽容二字,说着容易做着难。

作为老师,如果学生指认单词、句子老是慢半拍;字母总是写不对,你能够保持多久的心平气和呢?

在我的班里,就有这样一个女孩儿。每次上课见她,总是无精打采,哈欠连连。英文字母大小写的书写,从上学期至今,没有一次能写全对。下课时,我观察到,语文、数学老师几乎天天追着她订正错题,而她,总是耷拉着脑袋,唉声叹气。

如果说,我不生气,那是假的,和学生沟通、批评都尝试过,我甚至都在想,她是不是故意的呢?正当这时,孩子的妈妈给我写了一封很长的信,让我明白了一切。信中说:“其实,孩子在家非常努力地学习,但是就是接受能力慢,别人学会了5个单词,她才学会一两个。于是,家长就天天逼着,甚至打她,经常半夜十一二点都不让睡,可还是完不成作业,所以,孩子每天早上睡不醒,上课没精神……”这位母亲最后在信中提到“周末几乎孩子都是在补习班度过的,很少带她出去玩,而她小小年纪不知从哪学来‘命苦’这个词,让家长听了心都碎了……”

读了这封信,我的眼眶湿润了,心被深深地触动了。我开始反思自己:每个孩子都是一份宝

藏,只不过,有的孩子擅长学习,有的孩子擅长绘画,有的孩子在唱歌方面有天赋……对学生,不能单纯以成绩来衡量。

显然,我们班的这个学生,学习能力相对其他孩子差一点。作为老师,家长不能心急,更不能逼孩子学,这样容易造成孩子的逆反心理。具体到英语学习方面,在书面作业中,我采用在学生作业本上示范规范书写格式,学生描红、临摹的方式。别的学生写5遍,她可以只写一两遍,但要保证写对。直到她感到自己能够做到和其他学生一样的要求,并主动告诉我,可以完成同样的作业量。

同时,我鼓励学生参加一些兴趣班,如美术、音乐等,寻找自己的特长所在。让孩子感到自信、快乐。并建议孩子可以练习绘画,触类旁通,对于书写的规范性会有所帮助。

当天,我对这个孩子说:“今天的英语作业,你把老师在作业本上书写的字母描一遍,再临摹一遍,但要保证对,OK?”孩子惊喜地看着我:“老师,这是真的吗?”我看着她的眼睛,微笑地点点头,“OK!”她兴奋地说。

第二天批改作业时,我惊喜地发现,在我写的字母后面,工工整整地写了10遍,全对。

我想,这便是宽容的力量吧。



宝宝档案:刘思苒 一岁零五个月
宝宝宣言:爸爸妈妈说我是集聪明、美貌、可爱于一身的小精灵,你们说呢?
父母祝福:愿宝贝健康快乐地成长

域外教育

借孩子旅行

因为工作的原因,我们全家移民到了加拿大。我们的邻居是一户加拿大居民,他们家里有两个孩子,都是男孩。刚来的时候,因为语言问题,我们很少和那家人交往。

有一天下午,邻居家的女主人突然按响了我家的门铃。原来她想让我把女儿借给她家一天去旅行。当时我想,女儿又不是物品,怎么可以借来还去?而且,他们家有两个半大的男孩子,和我女儿一起去旅行,方便吗?安全吗?我没有答应她。

可是,不一会儿,邻居家的两个男孩子送来了一张纸。原来是一个借据,上面写着借我女儿的时间、保证、携带物品、会注意的事项,竟然还有费用——借我女儿一天他们家会付的费用数目,最后是他们的母亲的签名。真没想到,原来把女儿借出去还能赚钱!

晚上,先生和女儿都回来了。在餐桌上,我说了这件事。先生告诉我,西方人特别喜欢结伴旅行,一些陌生人还在网上征求旅游同伴呢。在爷儿俩的一致要求下,我终于答应了把女儿“租”出去。

女儿不在家的一天,我真的觉得时间很难熬。傍晚,听见邻居家的汽车在响,我马上蹿了出去。我看见女儿正与两个男孩告别,看得出她很高兴。晚上,女儿兴奋地给我们讲了许多旅途中的见闻,还直说:“和男孩一起出去玩真有意思!”

从那以后,我已经把女儿“租”出去若干次了,也真的“赚”了一些“出租”费用。我把这些费用都做了女儿的旅费。再后来,我们家也要出去旅行的时候,女儿也向我们要求“租”一个孩子。

每次需要“借”旅伴的时候,我都会想办法让女儿自己去“借”。事先我会给对方父母打个电话,然后也像邻居女主人那样,让女儿带着协议书去对方家里与对方的父母、孩子商讨。通过这种方式,我发现女儿变得开朗多了,也学会了彬彬有礼。结伴旅游,的确是一种非常有意义的活动。

资讯

首届“棱方圆杯”高校羽毛球赛开幕

近年来,羽毛球运动越来越受烟台市民的喜欢。周末各大羽毛球场馆都出现爆满现象,大部分市民也都表示会把这项

运动作为首选的锻炼项目。为了响应国家“全民健身”的号召,山东工商学院组织策划的烟台市首届高校教职工羽毛球团体赛于2010年11月6日拉开帷幕,其“全民健身、高校带头”的理念得到各界高度的认同,驻烟高校:工商学院、烟台大学、鲁东大学、滨州医学院等多所院校都积极参与其中,也得到棱方园家居商场的大力支持。本次活动,将带动全民健身运动,同时促进高校间教职工的文体交流,向社会展示丰富多彩的校园文化。



个案指导

做自己的主宰者

案例:小洋(化名),一位刚毕业的大学生,由于求职接连受挫,情绪波动很大,精神开始变得紧张,做什么事都开始无精打采,甚至产生了强烈的自卑感。食欲下降,睡眠也不好了,每当想到要再次面临应聘时,就心慌,紧张不安,担心再通过不了,自己的前途就完了。

专家解答:烟台三阳心理咨询的王春福老师

小洋(化名)大学毕业求职受挫,使得他对自己的认知产生偏差。认知是指一个人对某一件事的认识和看法,包括对过去事情的评价,对当前事件的解释,以及对未来发生事件的预期。认知是行为和情感的基础,错误的认知和观念是导致情绪与行为问题的根源,而一旦对这种观念和认知过程加以纠正,就可以改变不适应的情绪与行为。建议小洋要改变对自身的错误认知,学会适应环境,比如小洋觉得“如果应聘再不过的话,自己的前途就完了。”其实,真的是“再通不过我就完了”吗?这只是小洋的一种“主观推断”,“过度概括”所致,其核心错误观念是,人不应该有失败,一旦有失败,整个人生就是失败的,“就完了”。小洋需要摆正心态,把求职和面试视为一次成长机会和综合素质检验。促进自身的心理健康和发展,促进潜能的实现和人格完善从而改善不良的情绪和行为,做自己的主宰者。

主持人/吕天娇