

# 多赏识孩子的努力



有一位到北欧某国做访问学者的人曾经历过这样一件事:

周末,她到当地的一位教授家中做客。

一进门,她就看到了教授5岁的小女儿。小女孩满头金发,漂亮的蓝眼睛让人觉得特别清新。她不禁在心里称赞小女孩长得漂亮。

当她把从中国带去的礼物送给小女孩的时候,小女孩微笑着向她道谢。这时,她禁不住夸奖道:“你长得这么漂亮,真是可爱极了!”

这种夸奖是中国父母最喜欢的,但是,那位北欧

教授却并不领情。在小女孩离开后,教授的脸色一下子就阴沉下来,并对中国访问学者说:“你伤害了我的女儿,你要向她道歉。”

访问学者非常惊奇,说:“我只是夸奖了你女儿,并没有伤害她呀?”但是,教授坚决地摇了摇头,说:“你是因为她的漂亮而夸奖她。

但漂亮这件事,不是她的功劳,这取决于我和她父亲的遗传基因,与她个人基本上没有关系。但孩子还很小,不会分辨,你的夸奖就会让她认为这是她的本领。而且她一旦认为天生的漂亮是

值得骄傲的资本,就会看不起长相平平甚至丑陋的孩子,这就给她造成了误区。”

“其实,你可以夸奖她的微笑和有礼貌,这是她自己努力的结果。所以,教授耸耸肩说,“请你为你刚才的夸奖道歉。”

中国的访问学者只好很正式地向教授的小女儿道了歉,同时赞扬了她的微笑和礼貌。

这件事让这位访问学者明白了一个道理:赏识孩子的时候,只能赏识孩子的努力,而不应该赏识孩子的聪明与漂亮。因为聪明与漂亮

是先天的优势,而不是值得炫耀的资本和技能,但努力则不然,它是孩子后天的应该予以肯定。

在人生的旅程中,聪明的人,常常在最后变笨了;而笨的人,却常常在最后变聪明了。

遇到寒冷酷热,聪明的人逃开了;笨的人亲身尝试,却意外地在寒冷酷热中成长。笨的人逐渐认识到:“努力不一定会成功,但成功却永远需要努力。”

那些经常被称赞为聪明的孩子,往往把分数看成自己的聪明所得,把分数高低看得比什么都重要,一遇挫

折就容易灰心,且不愿意也不敢接受新的挑战;而那些被夸奖为努力的孩子,则更愿意做出崭新的大胆尝试,会尽自己最大努力把它们做好。

作为父母,应该赏识孩子的勤奋和努力,对他们的努力给予最热情的支持和鼓励。不要因为自己孩子的不聪明而气馁,而应该为孩子的不努力而担心。始终记住一句话:“所谓天才,是百分之一的聪明加百分之九十九的勤奋!”很多情况下,父母应该故意淡忘孩子的聪明,而重视孩子的努力,并把这种理念传递给孩子,让

他们感觉到只有努力才能获得父母的认可和夸奖,进而逐步明白一个道理:聪明往往只能决定一时的成败,而努力则决定了一世的命运。

当孩子在学习或其他方面取得优异成绩时,不要把把这个成绩归功于孩子的先天优势,而是把关注点集中在孩子的后天努力上。应该告诉他:“成绩真不错,这都是你努力学习的结果!”

当孩子通过自己的努力做好了一件事情的时候,父母应该这样赏识和赞扬他:“真是个努力的好孩子!”

## 宽容的力量

文/吕天娇

前几天去一个学校采访,一位老师给我讲了一个故事:相传古代有位老禅师,一日晚在禅院里散步,看见院墙边有一张椅子,他立即明白了有位出家人违反寺规翻墙出去了。老禅师也不声张,静静地走到墙边,移开椅子,就地蹲下。不到半个时辰,果真听到墙外一阵响动。少顷,一位小和尚翻墙而入,黑暗中踩着老禅师的背脊跳进了院子。当他双脚着地时,才发觉刚才自己踩上的不是椅子,而是自己的师傅。小和尚顿时惊慌失措,张口结舌,只得站在原地,等待师傅的责备和处罚。出乎小和尚意料的是,师傅并没有厉声责备他,只是以很平静的语调说:“夜深天凉,快去多穿一件衣服”。

故事深深地打动了我的心,孩子的心灵是纯洁而美丽的,如水晶;孩子的心灵脆弱而易碎,如玻璃。我们作为他人人生中的导师要欣赏他们水晶般的心灵;更要保护着他们玻璃一样易碎的自尊。

有一个男孩的妈妈对我说:“每次儿子犯错,我都要发火,大声地呵斥他,可事后我就会觉得很愧疚,后悔当时吓着了孩子,有时又觉得可笑,奇怪自己当时怎么会发那么大的火?经常回想起来,就觉得自己做得不妥,当时可能为了维护那么一点尊严,可能是为了挽回那么一点面子,总而言之,只是为了证明我是一个家长,我是不可侵犯的。在与孩子一次次磨合的过程中,我慢慢学习着宽容,学习着理解。有时只要我对儿子真心一点,平等一点,赏识一点,他就会心满

意足,‘言听计从’。”

作为教育者,习以为常的行为,对孩子终身的发展也许产生不可估量的影响。不经意的一句话,可能会创造一个奇迹;不经意的一个眼神,也许会扼杀一个人才。当我和孩子们近距离沟通时,我发现其实每个孩子都是可爱的,虽然他们中可能有些人为了学习成绩差强人意而发愁,但是你会发现他是运动会上的冠军,劳动中的能手,他会主动送生病的同学回家,谁能说他不是个好孩子,又有谁是完美的呢?

我们理应对孩子更宽容一些,只要你对他们付出过爱心,那么你曾经对他们的冷言冷语,暴躁如雷,他们都可以原谅,孩子对老师和家长这样的教育者身份,他从内心里是爱你,崇拜你的,每一个孩子都各有所长,各有所短,可能他们会因为年幼而经常无法控制自己的言行,无法很好地完成学习任务,更也许不一定有辉煌的未来,可是谁说一个平凡的人就比谁低人一等呢?像故事中的那个老和尚,他就清楚地知道,宽容是一种无声的教育。虽然书本知识的灌输是很重要的,但是作为教育者,无论是老师还是家长,给孩子营造一个宽容的学习环境,在鼓励孩子的人格力量的成长上,个性张扬的发展上,是有利得多的。只有我们在面对每一次教育机会的时候,多一些宽容的教育,孩子会有被尊重的感觉,从而有更深刻的体会,才能更快乐地成长!

## 域外教育

### 让孩子自己承担过失

在中国,家长们紧盯“千军万马充实的独木桥”,学生和家都为所谓的成才付出了许多。其实成功的教育不仅仅只是看分数那么简单,随时抓住生活中的点滴也很重要。下面这则国外成功家庭的方式很值得我们借鉴和学习。

有一位11岁的美国男孩在踢足球时不小心踢碎了邻居家的玻

璃,人家索赔12.50美元。闯了大祸的男孩向父亲认错后,父亲让他对自己的过失负责。他为难地说:“我没钱赔人家。”父亲说:“我先借给你,一年后还我。”从此,这位男孩每逢周末、假日便外出辛勤打工,经过半年的努力,他终于挣足了12.50美元还给了父亲。这个男孩就是后来成为美国总统的

里根。他在回忆这件事时说:“通过自己的劳动来承担过失,使我懂得了什么叫责任。”

点评:

有了过错,就应该承担责任。父母要教育孩子从小对自己的行为负责,不要替孩子承担一切,即使孩子很小,我们也必须让孩子懂得如何去承担过失。



## 心灵花园

园主:吕天娇

心灵捕手:国家二级心理咨询师 王春福

### 厌食的小女孩

案例:我的女儿今年五岁,最近她只要一吃饭就吐,以前一直挺好的,开始我们以为是消化系统有问题,就领孩子去医院检查了,结果确诊为厌食症。最近我家烦心的事有很多,我和丈夫经常争吵,甚至发展到为肢体冲突,现在已经到了分裂的边缘,正准备离婚,不知道我的女儿是不是受到了我们的影响而厌食的?

心灵捕手王春福:

孩子的“病”分为心源性性和功能性,有心理因素,也有社会因素造成,您的孩子厌食很大程度上是受了家庭不和睦的影响,面临破裂、充满火药味的家庭氛围,孩子虽小,但是

可以感觉到的,开始,孩子的不愿意吃饭可能只是一个本能反应,消化系统是情绪性器官,孩子心情不好可能会影响到食欲,这是自发性的。可是,后来孩子发现,只要自己一不吃,或者呕吐,爸爸妈妈就会立刻停止两人之间的争斗,冲突暂时消失,一起坐车,一起上医院,一起照顾自己,一起忙活。这种变化使孩子获益,所以孩子开始不断重复,不断终止冲突,经过多次重复,反复强化,这个行为就固化了。这个行为是孩子慢慢学习到的,也就是后来发展出的一个行为。孩子的意识层面属于操作性条件反射层面的。虽说孩子是牺牲健

康来挽救一个家庭,保持一个家庭的完整。但是,孩子的目的达到了,让父母在一起,不管干什么,在一起就好,比如,逛公园,上医院,一起看病,拿药什么的,“一起行动,不分开”。让父母不得不带着孩子到处去看病,为自己忙活。客观上,扰乱了父母的离婚计划,终止了父母的离婚行动。孩子的厌食症状有正向的意义,积极的功能。可以这样说,是你和丈夫的关系导致了孩子生病,但也是孩子的“病”,导致了你们暂时的和解,甚至,可能最终破镜重圆。

栏目互动邮箱:  
lutianjiao521@126.com



心灵园艺师档案:

王春福,国家二级心理咨询师,拥有国家职业心理咨询师培训师资格,是中国“百名心理咨询师”之一,同时担任烟台职业学院客座教授。2003年创办烟台三阳心理咨询有限责任公司,其为执行董事、法人代表,撰写《意识的物质性初探》获得了山东省科协科技成果二等奖。在八个年头的心理咨询生涯中,王春福做过的个案,已达万人次以上,在2009年9月,获得全国首届优秀心理学工作者称号。

王春福老师咨询热线:  
13455519982, 6219260