

离家女孩昨重返校园啦

杰杰:以后再也不出走了

本报11月22日讯(见习记者 贺超) 22日上午,13岁的杰杰在母亲的陪伴下,正式返校上课。她向陈校长保证不会再离家出走,她的母亲魏茂芹也承诺以后会对杰杰采取正确的教育方式。

杰杰重新回到了校园,开始了学习生活。陈校长说,上午杰杰跟母亲一起来到了学校,在他

的耐心开导之下,杰杰解开了困扰已久的心结,并向他保证以后不会再离家出走。她的母亲魏茂芹也意识到自己的错误,承诺以后不会再打孩子了,并会增进跟孩子的交流与沟通。矛盾最终化解,母女两人高兴地抱在了一起。

“希望杰杰的这次出走是最

后一次,也希望杰杰的家长再遇到教育问题时,用正确的教育方式进行解决,平时跟孩子多一些交流和沟通。”陈校长说。

杰杰出走,牵动着她的家人和广大热心读者的心,现在杰杰已经返校,我们也不愿意去打扰她,祝愿她能够在新的生活中快乐地学习,健康地成长。

事件回顾

9日,杰杰因和母亲闹矛盾,背着自己的课外书,怀揣200多元钱离家出走。

12日,一男子用杰杰落在莒县的手机卡给她的父亲打电话。

14日,杰杰的同学发现她

出现在石臼中心小学北边的一

个小卖部。17日,杰杰被找到之后,他的父母低调回应,不愿意接受采访,只是通过短信告诉记者“孩子找到了,一切都好,谢谢你们”。

专家解读

中小学生对离家出走

日照市心理学会的肖老师告诉记者,现在的中小学生对离家出走,首先想到逃避而不是去解决,遇到这样的学生,学校和老师都很头疼。当问及为什么离家出走这一情况越来越普遍时,他说,学生离家出走的目的是为了向家长示威,表达自己的抗议。问题在物质条件充足的条件下,孩子们手里又有钱,因此出走变得越来越普遍。

孩子出走 家长有责任

肖老师告诉记者,“孩子出走,错不在孩子,而在于家长的教育,但很多家长都没有意识到这一点。”他分析了孩子出走的原因:首先是家庭教育的问题,当孩子遭遇挫折时,父母总是会大包大揽,让孩子藏到自己身后;其次是社会的问题,学生家长思想观念上还存在着一些盲区,在对待心理治疗时持一种不信任的态度。

家长错误的教育方式使得孩子们只知道学习,缺乏责任心和爱心,在性格方面的影响尤为明显,形成了以自我为中心的价值取向,缺乏协调和交往能力。长此以往,会使孩子造成一种“生活在真空当中”的感觉,从而产生一系列的心理问题,通过行为举止表现出来。

如何解决孩子的心理问题

当孩子产生品行障碍等问题时,会以逃学、撒谎、偷窃和虐待等行为表现出来,此时,人格前期的稳定性已经受到影响,会产生品行障碍、统合能力和家人关系等方面的问题。从而想到离家出走。

由于家长错误的教育方式,孩子在性格方面形成了以自我为中心的价值取向,缺乏协调和交往能力。当孩子进入到一个新环境,就迫切地要求成为人群的焦点,如果不能满足要求,将会给孩子的心理带来极大的影响。

孩子回来之后,家长担心孩子受到刺激后会再次出走,因此会给孩子“礼让三分”,这会给孩子造成一种错觉,认为出走是让父母向自己妥协的办法。

“要想解决孩子的心理问题,就要让家长逐渐意识到自身的问题。”肖老师说,让他们学会有关心去帮助别人,有责任心来勇于担当,不要什么事都插手去管。同时让孩子多到户外去走走,培养协调能力和人际交往能力,树立正确的价值观,养成健康的心理素质。

见习记者 贺超 记者 张焜



在市区某学校,学生正在操场进行课外活动。(图文无关) 本报记者 徐升 摄

孩子离家出走谁之过

心理学家:教育方式很关键

本报11月22日讯(见习记者 贺超 记者 张焜) 杰杰离家出走的事情已经终了(本报11月17日C5版报道)。而孩子离家出走的问题却成了读者们讨论的焦点。一些家长认为,孩子离家出走,应该严格管教。22日,心理学家却说,离家出走与孩子自身没有太大关系。

“孩子出走了不是问题,他们钱花光了就会回来,主要问题是以后怎么引导。”市区一所中学的陈校长说起孩子出走的问题时,提及自己的德育工作经历。他说,近年来,孩子们离家出走的情况越来越多,遇到自己觉得不满意、不公平的事情时,孩子们就想到了出走。

日照心理学会副理事长肖永强说,“90后”孩子容易出走,是因为他们的父母只专注于孩子的学

习成绩,而不关心他们其他的需求,认为只要给钱就可以了。有了钱的孩子,在与家长产生抵触心理后又缺乏解决问题的能力时,就会以出走的方式“反抗”。肖永强说,孩子们的心理问题最初体现在行动上,如出走、打人、偷窃等,这种品行问题一旦发生,如果家长能够及时发现并纠正自身的问题,就能杜绝孩子出现心理疾病。

对此专家认为,家长们应该改变自己的错误观念,专注于孩子的心理教育,不要让家庭成为孩子品行障碍的根源。在此提出一些建议供家长参考。

<<专家支招>>

一、让孩子们多运动

“好多孩子不会跳绳。”当心理

学会的心理咨询师说起这句话的时候,记者都不相信。据介绍,由于家长专注于孩子的学习,而忽略了孩子的运动,导致没有了运动平衡协调感,也会使孩子产生心理问题。用简单的话说就是,一旦心情不好时,连运动发泄的方法都不会,就容易积聚最后产生问题。

二、把孩子“放出去”

调查显示,不少孩子缺乏处理问题的能力。专家认为,这也是为什么大学生毕业后找不到工作的原因。能力应该是从小培养的,这就需要让他们多接触社会,多总结处理事情的方法,才能在遇到问题时与家长、朋友沟通,家长也更容易发现孩子遇到的难题,加以正确引导。

三、培养孩子的责任心

“这件事你不用管了,我来办。”不少家长当孩子遇到一个难题时,往往“挺身而出”,让孩子只专注于学习。专家认为,这让孩子渐渐丧失了责任心,产生依赖心理。家长们应该让孩子自己去解决问题,而不是事事插手。

四、让孩子们懂得要有爱心。

路遇乞丐,能否当着孩子的面施舍一点钱?或者让孩子自己养一只小动物?专家向家长们提出了这个要求。有家长埋怨自己生病时,孩子表现很冷漠。可是,家长们是否要求孩子去给他们递一杯水了?调查显示,不少家长忽略了培养孩子表达爱心的习惯,没有习惯也就没有意识,容易以自我为中心,时间长了就会出现心理问题。