

◎编者按◎

今天是第19个“国际残疾人日”。作为一个特殊的群体,身患各种残疾的孩子们的生活平常少为人知。但在今天,在属于他们的节日里,让我们再次把关爱的目光投向他们,去感知他们生活中点点滴滴。



刺绣作品是在不断地拆了绣,绣了拆中诞生的。

他们在残缺中 锻造出生命的精彩

本报记者 刘新



小鹏(左一)说,等手套织好了,要送给妈妈。



孩子们用手中的画笔描绘自己的彩色世界。

2日,记者走访烟台市辅读学校时看到,一帮残疾孩子在老师的耐心帮助下正进行着各种康复训练。

“好,客人,好……”孩子们用含糊不清的语言主动打招呼。辅读学校的衣校长告诉记者,这里的孩子,大部分患有脑瘫、自闭症、多动症,有的甚至集多种残疾于一身。

衣校长对记者说,这里的孩子每天不仅要学习文化课,而且还要进行康复训练。学校采用医教结合的方法,现设有16个康复训练室/小组,根据每个学生自身的特点和兴趣爱好,制定了个别化、人性化的教育方案。比如一些患有多动症的孩子,他们会建议其加入串珠或刺绣康复训练小组,这样不仅

可以练习孩子的耐心,还能让他们学会一技之长。

在康复训练室,精致的刺绣作品、晶莹剔透的串珠挂饰、朵朵娇艳的丝袜花、造型独特的环保花瓶……这一件件作品饱含了这些孩子和老师们的心血。一件简单的串珠作品,正常人一天就能完成,而他们要几个月甚至是一年。

衣校长说,也许这帮孩子没有健全的身体和常人的智慧,但他们的心底充满阳光,他们有属于自己的精彩。

关爱残疾人,就是让他们充分融入正常人的生活;关爱残疾人,就是给他们一个尽情展示才华的舞台;关爱残疾人,就是让他们不再感觉到孤立无援,让他们的世界充满阳光。



在康复训练课上练习“脚踏车”。



有的孩子做一件串珠作品需要几个月,有的需要一年。