

# 面对爱问宝宝 家长该怎么办?

邓海平

“妈咪,我是怎么生出来的?”“为什么照相机要照相?”“世界上有多少个星球?”……新手爸妈们经常被小朋友提出的各种稀奇古怪的问题难倒,不知道如何应对。专家提醒家长:不恰当地回答孩子的提问,不仅让孩子遗憾地错过了一次很好的学习机会,还有可能打击孩子的求知欲和自信心,从而影响孩子未来的发展。

## >>>宝宝爱发问,家长常犯难

最近出版的《小豆丁大问题》一书提出这样一个现象,生活中很多家长都被孩子的提问给“难”倒了,而家长对孩子的提问表现出的反应则不一而足:

**回避:**一时不知如何面对——“妈妈,为什么你的‘奶袋袋’那么大,而我的是平的呢?”“妈妈,为什么你的屁股出血了?”被女儿问到这些问题,阿清一时不知道怎么回答好,生怕女儿“变早熟”,赶紧转移话题:“等你长大就知道了。”要不就是“这些问题小孩不用管”。阿清私下里赶紧把自己的卫生用品藏好,生怕又被女儿“逮到”。

**抓狂:**马不停蹄找答案——“我快让孩子给累坏了。”刘先生,现在自己的业余时间几乎都在应付孩子的提问。“每次儿子一问问题,我就恨不得立刻变成他的搜索引擎,给他最及时周到的资讯。所以真是累啊,每次遇

到自己不懂的问题,我都赶紧去帮儿子找答案,然后绘声绘色地转述给他。

**不经心:**不假思索给答案——很多女孩子都喜欢“打听”生孩子的问题,尤其喜欢打听生孩子是否很痛的问题。遇到这个问题,至今还“心有余悸”的程蓝不假思索地对孩子讲出了当时的感受:“那滋味,真是别提了。等到那时候你就知道了。简直疼死了。”

## >>>巧用艺术化对付“爱问宝宝”

面对一直问个不停的孩子,家长应该如何应对呢?育儿专家表示:“心理学研究表明,提出问题是思维活动的起点。好奇、好问,不满足一知半解,是一种非常可贵的思维方式。家长应该多带孩子接触大自然,接触不同的生活,关心孩子的每一个提问,并且有问必答,满足孩子的智力需求。”专家认为,“只要你是一位谦虚好学、头脑灵活、充满童

真、愿意用心与孩子沟通的好爸爸好妈妈,自然能成为百问不倒的父母。”专家建议家长艺术化地应对孩子的提问。

## >>>接纳孩子的问题

孩子经常提出一些令人忍俊不禁、无法回答的问题,如果父母不接纳孩子的问题,只是一笑置之、敷衍了事或粗暴制止,久而久之,孩子就不想再问了,这将导致其智慧的萌芽逐渐枯萎。专家提醒家长:不要烦躁和训斥孩子。如果以不耐烦的态度去打发孩子的问题,只会更加刺激他的“求知欲”,让孩子陷入另一种不恰当的求解方式。

“如果父母正忙于做事,可以告诉孩子‘过一会儿告诉你’;或暂时放下自己正在做的事,给孩子解答。”

## >>>回答问题不必“包办”

教育专家认为,家长最好不要包办代替地以“帮助孩子解答

问题”为荣。“‘当家长的一定要帮助孩子解答问题’,所以不停地、细致地帮儿子找答案。可是现在我儿子发现他自己的自学能力明显不如班里的很多同学,我们一起分析了原因,觉得这跟我一直帮他解决问题有很大的关系。”

“家长一定要警惕好心办了坏事。帮孩子细心找答案就是这样的情况。”姚女士认为,非常细致的知识,父母也不一定知道,家长可以间接引导孩子到书本里寻找知识,帮助孩子从小养成查字典、看书的习惯。

## >>>变晦涩为生动

回答孩子的提问,要有“把晦涩变生动”的艺术。父母如果从自己的角度,而非根据孩子的知识经验和接受能力来回答孩子的问题,孩子往往听不懂。因此,父母应尽量运用明白易懂的语言,以拟人、比喻、观察实物、实际操作及列举生活中实例的方式

加以回答。

比如回答“为什么我没有小鸡鸡”的问题时,家长可以把女孩子的特有身体器官称作“小平平”,告诉孩子“小鸡鸡”和“小平平”都是身体里很隐私的部分,不可以露出来让别人看到,也不可以偷看别人的。

## >>>给孩子思考空间

面对比较难回答的问题,父母没有必要硬着头皮去回答,太复杂的答案小朋友未必明白,还不如给孩子点想象空间,允许他们做一次天马行空的回答。有时则可鼓励孩子在自己的不断操作中寻求答案。

“小朋友最喜欢帮家长解决问题了。”专家建议家长可以适当反问孩子。当孩子问“为什么”时,反问“你觉得为什么?”以了解孩子的想法。反问时要启发、引导,问题的难度要适宜。还可以用开放式的提问,让孩子叙述所见所闻。



姓名:占恭鸣  
小名:果果  
年龄:两岁  
属相:老鼠  
爱好:看动画片,玩球,做游戏等  
喜欢吃的水果:火龙果  
父母寄语:希望儿子能健康快乐地成长,早日长成一个勇敢的男子汉!

## 心灵花园

园主:吕天娇

园艺师:国家二级心理咨询师 王春福

## 总是“双百分”的孩子

**案例:**王老师,您好,我的儿子今年11岁,在他三岁时,我与孩子爸爸离异,孩子住在外祖父外祖母家里。我的离异使两位老人总感觉自己很没面子,但孩子不负众望,从小学一年级开始,一直到五年级,每次考试,都是双百分。孩子的学习劲头一直不减。每次开家长会,老师也总是表扬家长教育有方。可是,近来,家人发现每到考试前夕,孩子就会频频上厕所,一副很悲苦的样子。老师也发现,这孩子每到要考试的时候就频频上厕所,后来,发展到考试中也要上几次厕所。大家都很纳闷,请您帮帮忙。

**王春福老师:**“尿频”是典型的心理问题躯体化的症状。很显然,您的孩子焦虑程度已经偏高了,只是家长、孩子和老师一时不明就里而已。

这与不合理认知有关。不合理认知一:有的孩子认为“学习就是为了拿第一,不拿第一上学干什么?”为了每次考试都确保“第一”,要么

考前焦虑程度过高,比如前面提到的孩子。要么为了“捍卫自己的尊严”,回避考试,甚至终止学业。不合理认知二:有的孩子认为有错误就是坏孩子,很可能和家長、老师的不合理期待有关。应该让孩子知道,不可能事事做到完美。人有瑕疵是必然的。

您孩子的问题和家庭成员角色混乱有关。孩子就是孩子,不要让孩子承担太多和孩子本不相干的责任、义务。比如,不要让孩子承担爸爸的责任和义务。在这个个案中,孩子一定程度上,已经承担了爸爸的部分责任和义务,比如,让家庭平衡,让家人开心,让家人活得有尊严。那个尿频,就是心理压力的躯体化。有些厌学的孩子,也就是这样“造”出来的。为了双百分,把自己搞得整天惶惶不可终日的人,肯定也当不了好孩子。长期高度焦虑,其社会功能必定受到影响,不仅不可能充分挖掘自己的潜能,只怕连现有的资源也很难充分利用。



**心灵园艺师档案:**王春福,国家二级心理咨询师,拥有国家职业心理咨询师培训

师资格,是中国“百名心理咨询师”之一,同时担任烟台职业学院客座教授。2003年创办烟台三阳心理咨询有限责任公司,其为执行董事、法人代表,撰写《意识的物质性初探》获得了山东省科协科技成果二等奖。在八个年头的心理咨询生涯中,王春福做过的个案,已达万人次以上,并且积极参与各大媒体的心理话题讨论,热心公益,好评如潮,在2009年9月,获得全国首届优秀心理学工作者称号。

栏目互动邮箱:lvitianjiao521@126.com

## 注情说理 孩子怎能不听话

有的家长说,孩子不听话,就得棒棒炖肉,不信他(她)不听!还有的说,孩子懂什么情理,小时制服不了,长大硬翅就难办了,打不成材!

以上两位家长的话,都是封建社会留下的“小反上”就得实行家法制服的产物,也是“父叫子亡,子不得不亡,不亡就是不孝”的毒瘤所致。这些思想与新社会的法规“人权平等”格格不入。

孩子真不懂情理吗?不!我的小孙孙在5岁时一天晚上他将奶奶叠的被褥扒在炕上,躺着蹬着玩。奶奶批评了他,孩子觉得说得有理,就躺在炕角玩。奶奶走了,调皮的小孙孙又去扒被,被倒在炕上,他又在那里玩耍。这时,他妈妈走过来,朝他腿上狠狠打了几巴掌,打重了,小孙孙哭了,哭得很伤心,儿媳愤怒地斥责道:“子汉,回来向奶奶承认错误,你破坏了奶奶的劳动!”小孙孙反驳道:“你打人犯法!电视上说的。你首先得向我承认错误,而后我向奶奶认错。”儿媳听后觉得有理,只好对儿子说:“子汉,我打你不对!可你做得太过份了”。小孙孙不吱声了。

奶奶回屋里,小孙孙满眶含泪说:“奶奶,我错了,不应该扒你叠的被!”奶奶笑了,我在一旁撇嘴说:“小孩子犯错难免,改了就好,子汉还是一个懂事的孩子!”

小孙孙笑了:“爷爷,你还喜欢我吗?”“当然,当然!”我响亮地回答。

小孙孙从此再也不扒被了,我认为情理所致,孙

子怎能不听话?

## 信任的力量

有一位父亲跟儿子在户外玩。儿子爬到墙上想往下跳,让父亲在下面接住他。

在他准备跳下来之前,父亲跟他讲了一个故事,故事中也有一位父亲跟儿子。故事中的父亲是美国的富翁。这个富翁的儿子有一天爬到一面墙上往下跳,富翁张开双臂在下面等着接住他的儿子。可是当他的儿子跳下去的时候,这个富翁却闪身躲开了。富翁的儿子摔在地上,一面哭一面很困惑地看着父亲,不知道父亲为什么要这样做。这时候,富翁跟儿子说:“我让你摔这一跤,是为了让你学到一课:这个世界上就连父亲有时也未必信得过,何况是其他陌生人!”

讲完了富翁与儿子的故事,这位讲故事的父亲也伸出双臂,对儿子说:“来,跳下来吧,我会接住你。”这时儿子的心里已经不安起来,这个故事使他对人性产生了怀疑与恐惧。

可是在父亲地连声催促之下,儿子还是咬咬牙闭上眼睛跳了下去。他以为自己会重重地摔在地上,但当他睁开眼睛的时候却发现自己躺在父亲的怀抱里。父亲对他说道:“我也想让你学到一课——有时连陌生人你也可以相信,何况是你的父亲!”

像这样过于敏感的心理素质,常常使人无法察觉事情的真相,陷入无可救药的自以为是与孤独自闭之中,孩子们要想把自己的人际关系搞好。就一定要信任他人,也信任自己。