

重点

南科大要自授学位和文凭

教改实验班首招50名学生,教育部称考生报考属自愿行为

本报济南12月17日讯(记者杨凡) 10岁的泰安“神童”苏刘溢终于要迎来同学了。16日,南方科技大学网站上发布的《2010年南方科技大学教改实验班自主招生简章》明确将“自授南方科技大学学位和文凭”作为南科大招生改革重点。

16日公布的简章中明确,南科大首届教改实验班招生对象面向学习成绩优秀,综合素质突出,具有创新潜质,已经完成高中二年级阶段课程学习(2010年9月已进入高三)的理科类学生。申请材料需在2010年12月31日前邮寄至该校。

招生简章中表示,学校将与每位被录取的学生及家长签订协议书,确保自愿就读,也保证为学生提供一流的优秀教育,将学生培养成为社会欢迎的人才。为免除首届教改实验班学生的经济负担,本届学生将享受全额奖学金,减免学费,同时给予每人每年一万元人民币的生活补助。

南方科技大学校长朱清时17日介绍,教改实验班首期将招收50名学生。

自主选拔程序包括申请材料评审、初试、复试、录取等程序。自主考试内容笔试科目主要有数学、物理、英语三门(报考中科大少年班并参加了2010年6月高考且超过当地一本线的学生以高考成绩为依据,无须参加笔试)。复试包括学习能力测试、面试、心理健康测试。考试时间将在2011年寒假期间。

据悉,教育部批准的2011年进行自主招生改革的80所试点高校,其自主招生选拔的学生均需参加高考。17日,记者致电教育部发展规划司,咨询南方科技大学的招生改革是否在教育部允许的范围之内。工作人员表示,“南方科技大学如何招生已经在简章中写得很清楚,考生报考属于自愿行为。该校通过审批后教育部会专门召开新闻发布会。”

目前,南方科技大学是国内首家绕过高考进行自主招生选拔且自授学位和文凭的高校。



南方科技大学校长朱清时:

改革不能一味等批复

本报记者 杨凡



朱清时 (资料片)

南科大的“自授各类学位和文凭”改革目标是怎样出台的?自授学位承担的风险背后,又需要怎样的信心和决心?17日,记者给南方科技大学校长朱清时打电话时,他正在为18日举行的招生咨询会做准备。虽然忙

碌,提到两天来咨询的火爆,朱清时语气中依然透露出兴奋。

“社会是否承认我们的文凭,我很有信心。这两天报名出乎意料地好,黑龙江的、西北的,包括你们山东的考生都有。一个山东孩子想要报名,他的家长起初不同意,在详细了解我们的学校后也同意了。”

“南科大迈出的小步,将是我国高教改革的一大步!”朱清时校长致报考南科大考生、家长的一封信,用了这样鼓舞人心的标题。

谈到南科大做出两项自主招生改革决定的背后,朱清时的语调变得凝重,“这应该是最难的一步,你知道目前中国大学的学位全部都是教育部批准的,而教育部批准需要很长的过程。”

这个过程,在朱清时的公开信中有清晰的描述:要想创办一所新的高校,只能先办大专或学院,若干年后办得好者,评审合格,再升为大学。然后再一个个地申请硕士、博士点,几十年后才可能建成一所研究型大学。

他的担心在于,“这些法制化了的规章制度的原意是由教育部代表国家来保障、控制全国学位的质量,但同时也使大学失去了办学自主权,造成高校‘千校一面’的畸形状况。这些规章制度的弊端,是剥夺了大学招生和授学位的核心自主权,导致我国大学缺乏内在的发展活力。”

“因此我们想,改革不能一味等批复。引进一流人才,建一流大学,势必突破教育部的规定。”这句话,是公开信中没有讲到的一句。“不能靠等”也是朱清时在接受记者电话采访时反复提到的一个观点。

“广东省是国家授权的教改实验基地,深圳是先行城市,而南科大就是尖兵。我们的改革是深圳市政府承认和支持的。”朱清时表示,目前南科大已经聘请了若干院士和著名教授承担教改实验班的教学工作,“我们按照哈佛大学的最新课程体系编排教材,我们颁发的学位一定是含金量最高的,也必然受到社会的认可。”

朱清时谈苏刘溢:

好好培养这棵苗

泰安“神童”苏刘溢带着566分的高考成绩,在辗转面试过多所大学之后,刘欣欣带着儿子坚定地选择了南方科技大学,朱清时校长也向母子二人敞开了大门。

据了解,苏刘溢目前和妈妈在南方科技大学校园中生活,南科大给苏刘溢安排了老师进行“自学”式学习。在刘欣欣的眼中,南方科技大学是一所“崇尚学术自由”、“能培养儿子成才的圣地”。

“苏刘溢现在是我们预录取的学生,他只需通过我们的面试就可以被录取,我们希望好好培养这棵好苗子。”每当提起苏刘溢,朱清时的语气就温柔起来。(杨凡)

南科大啥来头

2007年3月,在改革开放前沿城市深圳,第四届人民代表大会第三次会议上,《政府工作报告》中决定筹建南方科技大学。

南方科技大学网站的“南科概况”中这样描述自己:国家高等教育综合改革试验校,承载着探索中国培养创新人才模式的重任。学校以理、工学科为主,兼有部分特色文、管学科;在本科、硕士、博士多层次上办学,一步到位按照亚洲一流标准组建专业学部和研究中心(所),建成类似加州理工学院和洛克菲勒大学那样小规模高质量的研究型大学。

2009年,南方科技大学经过历时一年多,在全球范围的严格遴选,中国科技大学前校长朱清时院士最终成为南方科技大学(筹)创校校长。(杨凡)

“南科一梦”,还是松绑成功?

本报记者 杨凡

17日,从上午9点到下午5点,南方科技大学公布的两部招生咨询电话热得烫手,拨打过去总会提示占线。

尚未通过教育部招生审批的南科大此次坚定喊出“自授南方科技大学学位和文凭”的声音,教育专家认为这将是教育部是否真正进行改革的“试金石”,因为这触及到高校办学自主权的实质。

关注者的兴奋和谨慎

一个值得注意的现象是,对于南方科技大学的招生改革,关注者远远超出了考生、家长和教育专家的范围。

以新浪微博为例,截至17日晚上8点,关于南方科技大学招生改革的微博就超过了千条。

高三学生、网友“杰宝心”说,“明天和同学去参加南方科技大学的自主招生。试试吧,不想走高考那条路了……”

与网友们的兴奋相比,一些高中学校的负责人却对这项“自授大学学位和文凭”的改革持谨慎态度。

山师附中校长于树增认为,大学办学是为国家储备人才,要达到教育部的标准才能具备办学和招生资格。教育部迟迟不批复,一定有原因。“当然我们提倡学生的多元价值选择,不能强求任何人报一所学校或者不报。”

“没有教育部的批准,还是觉

得不踏实,对这样的学校我们不敢轻举妄动。谁知道它独立颁发的学位证书将来社会认不认可?”青岛十九中副校长于建国则明确对推荐学生报考南方科技大学表示否定。

“本着对家长、对考生负责的态度,还是选择规范一点儿的学校比较好。”于建国说。

“改革年”的松绑期待

“在习惯了受到政府部门管理,有统一一标准的管理体制影响下,人们要接受一项新的体制,确实需要时间。但不能否认,它代表了改革的必然方向。”对于南方科技大学的招生改革,教育学者、21世纪教育研究院副院长熊丙奇表示支持。

熊丙奇提到了中欧国际工商学院的例子,“从上世纪90年代建成开始,这所商学院就独立颁发学位证书,用了10年的时间,获得社会和学界认可,目前已成为全球第八、亚洲第一的商学院。”

从校长推荐制到自主招生联考,再到南方科技大学的自授学位改革,为何2010年底高校招生改革如此密集和频繁?熊丙奇认为,这是今年国家中长期教育改革和发展规划纲要颁布引起的连锁反应。

熊丙奇认为,只有全面破除行政化思维,才能真正开启现代大学制度建设。从教育融入国际竞争看,我国迟早要打破学历由国家承认,而学校自主授予学位、文凭,社会评价学校文凭的含金量,这才能确立学校办学的主体地位,真正对受教育者负责。”

为南科大改革叫好,熊丙奇同时也表示对这项改革引发的松绑期待的关注。

他认为,政府部门以改革的思路来允许、鼓励、支持南科大的改革实践特别关键。“如果仍以各种陈规来制约南科大的自主招生探索和自主办学探索,只会消解公众对教改的信心,从而使当前轰轰烈烈的教改试点演变为不敢动真格,不伤筋动骨的走过场。这样的情形如果发生,对于我国教改来说,将是悲剧。”

教育部公布试点 清华北大“破冰”

教育部网站公布了新一批教育体制改革试点单位及方案,其中《清华大学、北京大学生命科学人才培养与科学研究改革试点实施方案》中关于“扩大两校生命学院本科招生自主权”的相关表述在高校内引发热议。

在关于本科人才的选拔问题上,《方案》规定:“扩大两校生命学院本科招生自主权,允许两校生命学院择优直接录取少量特别优秀的学生;以生命科学英才班、生命医学药学实验班为依托,重新制定培养方案,探索精英式育人模式”。

部分高校招生负责人及专家认为,官方出来这样的表述还是首次,直接录取意味着不参加高考;此前自主招生只是录取优惠,“直接录取”只有破冰的意味。

清华、北大招生负责人均表示,该方案还需细化,具体如何操作还尚未明确,不会影响2011年的自主招生政策。据《成都商报》