

日照世帆基地服务中心办公室主任王桂师还有另外一个身份——尤尼克帆船俱乐部副经理。每到夏天，他的角色就要发生重大转变，全身心投入到俱乐部的帆船培训中去。



12月21日，冬日的世帆基地内整洁安静。

## C06

2010年12月31日 星期五  
编辑：岩鹰 美编/组版：宋晓霞

齐鲁晚报

### [大背景]

#### 城市形象日新月异 水上运动美名远扬

“水运会影响和改变了日照！”12月21日，谈及今年的水运会，日照市体育局副局长刘家坤说，日照市在一片滩涂上，高标准、高起点规划建设了日照游泳馆、跳水馆，可满足相关项目世界锦标赛的要求。并且还配套建设戏水池、室外游泳池、跳水池等设施，为开展赛后利用、全民健身预留了足够的空间。

刘家坤告诉记者，日照游泳馆、跳水馆如今有了新称号，在12月初，国家体育总局游泳运动管理中心把日照市游泳馆和跳水馆正式命名为“国家游泳队山东日照训练基地”、“国家跳水队山东日照训练基地”。

早在2003年，日照就先后聘请国内外知名规划设计机构和著名专家对日照沿海区域进行充分论证，确定把万平口泻湖开发成一个水上乐园和水上运动基地。与泻湖外面的海面连成一片，形成一个综合性海滨公园。而在2004年，占地面积120万平方米的世界帆船赛基地建成；2007年，水上运动基地落成。加上日照游泳馆、跳水馆，日照市成为一个可以举办所有水上运动项目的城市。国家体育总局、世界帆船联合会在考察后都称之为“亚洲第一、世界领先”的水上运动基地。

“今年水运会的所有与会人员达到了8064人，创下日照市体育盛会接待人数之最。”体育局副局长刘家坤告诉记者，本届水运会是对日照市服务业的大检验，也带动了日照服务业的整体接待能力和水平大幅提升。

刘家坤说，“8064人，每个人都是宣传日照的使者。”刘家坤告诉记者，水运会已闭幕，但它对日照的影响不会结束。运动员们已经离去，但他们对日照的记忆却不会消失。

# 从不懂水上运动 到爱上这个行业

文/片 本报见习记者 侯健

### 心愿

#### 全民参与水上运动

12月21日，在日照世帆基地见到王桂师时，他正在码头上加固帆船。“听说要来大风了，我来看看帆船。”王桂师说，帆船现在就是他生命中的一部分，每天不来看看，就得慌。

据王桂师介绍，为了顺应帆船运动在日照的发展，世帆基地服务中心于2008年成立了尤尼克帆船俱乐部，这是当时日照市第一家帆船俱乐部。在去年俱乐部正式开展了业务，从事帆船培训、组织参加业余比赛和组织体验活动。

目前，日照市已经有3家帆船俱乐部，主要集中在世帆基地内。“和其他俱乐部不同的是，我们隶属于世帆基地，更多的业务是开展全民培训。”王桂师告诉记者，现在俱乐部有4条开展体验活动的帆船和6条比赛船，全部用来向日照市民和广大游客普及帆船运动。

“我们俱乐部一年能接待体验游客2千余人次，培训3百余人。”王桂师说，他有个心愿，他想一直和水上运动打交道，通过体验和培训，带动更多的日照市民关注水上运动，让他们参与到水上运动中来。

### 难忘

#### 第一次出海体验帆船

王桂师说，他2004年参加工作，原来和大海接触很少，也不了解水上运动，到2008年才正式接触了水上运动。

“我第一次登上帆船的情景至今难忘。”王桂师说，2008年4月份，俱乐部成功组装了第一艘3体帆船，大家都非常兴奋。正好烟台来了两个帆船爱好者，就相约着一起下海体验。



12月21日，听说要来大风，王桂师赶紧来到基地内加固帆船。

“当时我几乎什么都不懂，上了船也是打下手。”王桂师说，第一次出海距离在3海里左右，感觉和岸上完全不同。漂浮在大海中慢慢前行，完全靠着风力，像海上的一片树叶随波漂荡，很新奇。

从那之后王桂师开始喜欢上了帆船运动，现在他可以单独驾驭一条帆船出海了。“水平还可以了，在业余水平里面算是厉害的。”王桂师说。

### 自豪

#### 带动亲朋好友参与

据王桂师介绍，在他的带动下，他的家人、朋友都参与到了水上运动，尤其是帆船运动。并且形成了以他为核心的圈子，大家聚在一起时，谈论的话题也集中在了帆船上。

“第一届水运会时，我的朋友们很少有人去现场观看比赛。”王桂师

说，在他的影响下，今年水运会，他的亲朋好友几乎都去观看了，让他感到非常自豪。“我也为日照的水运事业尽了一分力”。

“帆船业务主要集中在7、8月份，一到那时候，我就整天‘泡’在海里。”王桂师说，等过了8月份，再见到朋友时，他们都不敢认他了，晒得跟黑炭似的。

谈及今年的水运会，王桂师告诉记者，水运会对日照的水上运动事业起到了很大的促进作用，让更多的人了解了水上运动，而对他俱乐部的经营业务开展也有很大的带动作用。“水运会期间，有很多游客和市民前来体验帆船运动，人数增加了不少。”

王桂师说：“我能切身体会到的是，这几年日照变得越来越漂亮了，我想，这也许是水运会带给我们最好的礼物了。”