

省人大代表、省教育厅厅长齐涛称大学应转变人才培养模式

都建“一流大学”没有必要

本报记者 徐洁



“农村初中和小学的生均公用经费补助标准分别提高100元”、“省属普通本科高校生均定额平均提高1200元”……

《2011年山东省政府工作报告》中专门提及加大教育经费投入,并给出了具体的数字,对此省人大代表、省教育厅厅长齐涛难掩欣喜,“此次《政府工作报告》中对教育的投入是改革开放以来力度非常大的一次”。同时,政府也更加明确了自己在教育事业发展中的角色。

对于高等教育,齐涛也有自己的认识。在他看来高等教育已进入大众化阶段,此种情况下多数大学应当着眼于培养应用型人才,培养社会需要的各类人才,都争着建“一流大学”没有必要。

2月12日下午,齐涛接受了本报记者的独家专访。

谈报告:政府更加明确了自己的角色

《2010年山东省政府工作报告》中提出“统一城乡生均公用经费标准”,而今年的《政府工作报告》直截了当地指出:“将农村初中和小学的生均公用经费补助标准分别提高100元,将农村初中和小学寄宿生生活补助标准分别提高250元。”

两年政府工作报告措辞的变化,让身兼省人大代表和省教育厅厅长的齐涛感触颇多,这次《政府

工作报告》对教育的关注比以往更加务实,在用了一句“全面实施我省中长期教育改革发展规划纲要”统领下,主要篇幅列举了今年政府在投入方面的几项指标,并且政府对教育的投入增加力度是改革开放以来非常大的一次。“政府更加清晰地明确了在教育事业中的责任和义务,这一点非常好!”“十一五”期间,教育最大变化是什么?齐涛用两个词概括:

“普及”和“普惠”。“各类教育的普及程度提高了,高考录取率已达到了80%,高中段教育也基本普及,教育由‘温饱’走向‘小康’,”齐涛说,所谓“普惠”,是说改革开放的成果在教育方面已经惠及百姓,基本实现城乡免费义务教育,免费教育正向中等职业教育延伸,覆盖各教育阶段的家庭经济困难学生资助体系已经建立起来了。

培养社会所需的各类人才是高校第一要务

齐涛说,1999年之前,整个高等教育可以说是精英教育。在适龄人口中,只有不到15%的人可以接受高等教育。所以那时高校培养的是白领,大学生可以说是“皇帝的女儿不愁嫁”。

在高等教育处于大众化阶段的当下,齐涛认为,高等教育的办学方向必须有一个大的转变,不能再像过去那样只办精英型的教育,

而应该是多种类型并存的教育。

齐涛说,这一点单从大学毕业生的去向变化上就能看出来。过去的大学毕业生往往是做白领,但现在做什么的都有,而且做什么也不奇怪。媒体上曾报道过的大学生当环卫工,齐涛认为,这恰恰是正常现象,因为现在高中毕业生基本都有机会接受高等教育,高校培养的学生,在专业和结

构方面基本和社会上所需求的人力资源结构相一致,所以在这种情况下,高校必须要转变办学方向和人才培养模式,培养社会需要的各类人才。

齐涛说,现在,学校必须以学生为本位,第一条就是为学生负责,“对学生负责,以社会需求为本,培养合格的劳动者,这是将来大学的转变方向。”

多数本科高校应定位为应用型大学

作为未来10年我省教育发展的总纲,教育规划纲要列出了8项重点实施项目。其中,“高等教育内涵提升计划”就是其中之一,而这计划第一方面的内容便是“名校建设计划”。

“在高等教育领域里,你如果要找过去十年间最流行的一个词,我想就是‘一流大学’这4个字了。所有的高校几乎都想办

成一流大学,都不甘人后,都奔着‘985’、‘211’去。其实从教育规律看,这是不合理的,也没有必要,”齐涛说,所以我们提出分类建设若干所不同类型的知名大学,我们不叫一流大学,叫知名大学。

“我们多数的本科高校,都应当定位为这种类型的大学,就是各种应用型大学,而不能盲目地培养

了本科生又想培养研究生,培养了研究生再想培养博士生,”齐涛说,未来山东要建设3到5所应用基础型的大学,参照“985”和“211”大学的办学模式,进行精英教育;另外还要建设若干所“应用型大学”,培养面向经济建设一线的劳动者;第三类是建设若干所在国内有影响力的高职高专学校,培养动手能力强、技能型的人才。

新闻链接

教育部门五个重点工作方向

齐涛介绍,根据我省教育规划纲要的精神,力争3月底前,将全部启动实施学前教育普及计划、素质教育推进计划、普通中小学办学条件标准化建设计划、职业教育基础能力建设计划、高等教育内涵提升计划、德育与学风建设计划、高素质教师队伍建设计划、教育体制改革推进计划等8项推进计划。

归纳这8个推进计划,齐涛说,可以概括成5个重点工作方向:第一是提升教育服务能力,

主要是指我们所培养的学生应当是“适销对路”的人才,我们的办学方向应该是和社会需求相一致的;第二是提升学生综合素质,主要是指素质教育将在各级各类教育中全面实施,在职业学校、高等学校也都要实行“素质教育”,培养全面发展的、合格的人才;第三是提升教育的保障能力,主要指经费保障、师资保障、政策保障等,不断调整影响教育发展的政策、体制,使教育的发

展有一个良好的环境;第四是提升教育均衡发展水平,对中小学来说,公平的基础和核心是教育均衡,中小学办学条件标准化建设是均衡的基础,标准化建设将是一项重要的基础工程;第五是提升教育普惠水平,主要是指在学前教育方面,通过建设一批公办幼儿园,让更多的孩子受惠,同时,加大投入,提高对各级各类学生群体的补助、资助力度。(徐洁)



▲省人大代表、省教育厅厅长齐涛
本报记者 张中 摄

教育界委员热议“生源危机”

3至5年,高校将面临洗牌

本报记者 杨凡

12日下午,政协第二十一组教育界讨论现场,来自高中、大学和高职院校的委员们坐在一起,由《政府工作报告》中的教育话题谈起,联系近年来出现的高考报名人数持续下降现象,展开了一场有关生源危机的热烈讨论。

“今年政府工作报告关于教育的阐述,实话多了。”省政协委员、聊城第一中学校长崔秀山发言说,报告提到,从幼儿园到初中、大学,生均经费补助和拨款水平都将提高。“教育像长跑,每个环节的接力都做好,才能跑得快。”联系自身的办学感受,他继而提到生源危机这个话题。

“2010年,高中学校的招生与往年相比,减少了20%至30%,在聊城就有很多高中吃不饱。以往平遥为例,4所高中以往招生规模都在1200人左右,但去年全县初中毕业生一共才2500人,只有一所高中招满学生,其余的都只招到几百人。好高中挤不进去,普通高中招不齐全的现象在未来

将愈演愈烈。”
有生源危机意识的不仅是高中校长。听到这个话题,省政协委员、山东财政学院党委书记袁一堂接话说,“到2013年,山东高考报名人数将从顶峰时期的80万下降至50万左右,而从目前的高校数量和招生计划看,在2013年后有些高校的招生工作将会非常困难,高校重新洗牌也就是三五年的事。‘十二五’时期,山东高校格局必将发生变化。”

高校重新洗牌,哪些学校最先面临困局?袁一堂认为,办学层次比较低的低端学校,高职院校、本科院校中的地方院校将首先受到冲击。2010

年部分院校的招生危机已经显现,大批院校接连遭遇“零投档”。

“比方说,由于历史原因,很多高职院校是从中专提升过来的,还有一些是部分专科院校和民办高校建成的,虽然名义上叫高职教育,但实际上没有真正完整的教学体系建立,像实习车间、整个课程的布置都跟不上实际需要。”袁一堂说。

“这确实给高校办学敲响了警钟。”在座的烟台职业学院副院长温金祥委员有些坐不住了,也加入了讨论。

温金祥说,从上世纪90年代末到2000年左右,国家大力发展高职教育。在山东,高等教育的大众化靠

高职贡献了半壁江山。下一步,如果办学实力跟不上,势必会有一批师资力量不强,又没有特色专业的学校倒下。“高职院校改革的重点是校企合作体制、机制的创新,迫切需要政府立法规范企业和学校的责任义务。另外,还有人才培养方式的改革和增强技术服务。”

袁一堂认为,对于目前的生源危机局势,各个高校都非常清醒,并提出了转向内涵发展。“本科院校现在也强调应用型教育,而硕士研究生教育,咱们国家对学术硕士稳定规模,扩招专业硕士,这也将进一步缓解高校本科毕业生和硕士毕业生对社会适应性的脱节问题。”