

买文具、调作息、交作业……

# 说说开学那些事儿

专刊见习记者 王伟凯

春节时的声声祝福犹在耳边，新学期已然来临。2月21日，烟台各个中小学正式开学了，然而在这新学期伊始的日子里，却有一系列问题悄然纠缠上了学生和家长们，如“开学经济”、“开学综合征”、“寒假作业是否批改”等等已成为学生和家長最为烦恼的事情。为此，记者进行了深入的调查采访。



## 购买文具：家长希望“低碳开学”

新学期第一天，记者看到许多学生背着花花绿绿的新书包去上学，课桌上也多了好多崭新的文具，在一些中小学门口的文具店里，许多小朋友在选购新的文具，场面十分火热。通过采访记者了解到，很多同学新学期都置办了新的文具，上学期没用完的文具却被学生们无情地遗弃在角落。市民宋

女士的女儿刚上三年级，但是看起来不贵的文具仍然让她感到吃不消：“去年开学才买的书包洗洗还可以用，但孩子怎么都不肯，说是很多同学开学都换新书包，她也要买一个，要不就不去上学。不得已只好花了300多块钱买了一个新的，再加上换新的笔袋、笔、橡皮等等看起来不贵的文具也得花好几百

元，这个学开的可真不轻松。”

**家长心声：学校要倡导“低碳开学”**

家住芝罘区文化路的胡先生告诉记者，往年，每学期开学必定要给儿子买一大堆新的学习用品他才肯去学校报到，为了让儿子早日安心上学，周末他领孩子去买学习用品时却被刚上五年级的孩子拒绝了，而

且还一本正经的说：“我们老师说了，这学期要实行低碳开学，上学期能用的学习用品要尽量用，用不到的文具不要乱买。”听到儿子的话，胡先生不禁为学校提倡“低碳开学”的做法叫好。“虽然我们平时比较娇惯孩子，也知道这样对孩子的成长不好，但总是狠不下心来，现在在我们才发现，学校老师的一

句话有时候比我们的千叮咛万嘱咐都管用，希望学校以后能对孩子的行为多做有益的引导。”胡先生向记者说出了自己的感受。

## 心态调整：开学前应提早预热

学生假期的悠闲生活与开学后的紧张学习状态两者存在较大反差，玩了一个假期后，开学的第一天，就有很多学生没有把心收回来，上学迟到、上课打哈欠、提不起精神等情况开始出现，有些学生更是出现情绪低落、脾气急躁、失眠、记忆力减退和注意力集中等较为严重的“开学综合征”，有些低年级学生开学也有不适应的，哭鼻子不肯进教室的、临阵掉头要回家的、赖在车上不肯下来的情况并不鲜见，许多家长对此感到束手无策，也有许多家长采取了听

之任之的态度。

儿子上五年级的杨女士告诉记者，寒假这段时间，儿子养成了晚睡晚起、熬夜上网、看电视的坏习惯。眼看第二天就要开学了，但是儿子还是半夜三更睡不着觉，早上闹钟叫不醒，一听说要开学就昏昏欲睡，到了学校也是没精神上课，看来要好几天才能恢复过来，学习肯定会落下。

“开学就不能睡懒觉了，还有各种各样的作业和考试，烦死人了，其实我都不想开学。”是记者在采访中听到小学生说的最多的一句话。

**老师建议：家长帮忙调节**

莱山区实验小学的吕婷婷老师说，只要学生假期在家养成良好的作息习惯，到校后教师假以辅导，“开学综合征”完全可以避免。“家长在家里主要是要督促孩子，让他做好充分的睡眠，和养成良好的作息习惯、学习习惯。学校方面，老师可适当调整教学进度和内容，注意教学方式方法的转换，让学生的兴趣尽快地引入到学习中来”。吕老师认为，出现“开学综合征”的学生不用担心，只要通过适当的方法进行调整，进行适当的锻炼，也可在课余听一些舒缓的音乐。大

约一周的时间，“开学综合征”就可以消除。

**家长支招：陪伴式调节，开学前预热**

看着女儿经历一个寒假之后，变得完全静不下心来，而且还养成了晚睡晚起的坏习惯，家住莱山区卧龙小区的姜先生有些担忧。女儿莉莉已经上小学四年级了，这样下去，开学了可怎么办？为此他与妻子商量后决定，每天早晨早起一个小时，带着孩子出门跑步锻炼身体，陪着女儿“调时差”。并且给她报了假期英语培训班，每天早上按照上学

的作息时间准时去上课，让她进行开学前的预热，同时减少女儿看电视、玩游戏的时间和次数，逐步增加孩子的学习时间。他鼓励女儿制定新学期的学习计划，还专门去书店买了几本书，夫妇俩与女儿共同阅读，培养她爱读书、爱学习的好习惯。每天吃过晚饭后，他会用近一个小时的时间陪女儿玩拼图或者画画，尽量不让孩子兴奋或者情绪激动，晚上9点钟，就让孩子上床睡觉。姜先生说，孩子还小，做家长的应该正面引导孩子，让孩子提前适应开学后的生活。

## 寒假作业：师生要做好及时沟通

开学之际，学生们的寒假作业都被要求上交了，然而许多家长却提出了心中的疑问：“孩子辛苦做完的寒假作业老师到底批不批改？”

“孩子的寒假作业有几道题都没做出来，而且有些题也不知道对错，本来希望孩子回校后老师能给批改指正下，可是从往年情况来看，寒假作业收上去几天就会被

发下来，然而作业上最多也只是写一个阅字，很少有批改的情况。”一位小学生家长向记者抱怨道。

“2月18日我们返校的时候就把寒假作业交上去了，以前老师从来没批改过，只是检查检查完成情况，然后写个阅字就发下来了，寒假作业做的一点劲都没有，碰到不会的就胡乱填填。”上小学三年级的

小乖向记者诉说了自己寒假作业的情况。

记者在采访中了解到，很多家长担心的不是孩子写作业付出的辛苦，而是一些在写作业中碰到不会写的题最终得不到解答，这样的话寒假作业失去了存在的意义。

**校方建议：老师提供答案，学生积极提问**

工人子女小学的曹瑞敏

校长表示：“布置给孩子的作业应该要有所反馈，这样才能让孩子从作业中有所收获。虽然新学期一开学，新的教学任务必须要落实，很多老师没有时间对所有作业进行一一批改和反馈，但是也有一些其他方法可以取得一定效果。比如老师把寒假作业的答案和解答通过各种形式（统一的邮箱、QQ群、印发

等）发放到学生手中，让学生自己对寒假作业中的对与错，进行及时的改正与总结，把经常犯错和不会做的题目总结出来反馈给老师，老师可以根据学生反馈的情况进行集中讲解。”最后，曹校长建议学生们在寒假作业中发现了哪些错题要及时向老师提问，学习是自己的事情，要学会去自主学习。



