

开学伊始,辅导班报名火 “量体裁衣”选择课外教育

专刊记者 吕天娇

新学期开始,不少孩子除了学校正常上课外,周六、周日仍旧被父母安排得满满当当,忙着参加各种特长班,近日,记者采访发现,目前,从幼儿园到初高中学生,几乎每一个孩子都在参加着各种各样的特长班,小学生大多数以艺术特长为主,而中学生更多的偏重课业辅导类的培训班,连一些幼儿园的孩子也加入到特长培训大军中……

◎教育“商品”花样多

芝罘区小学四年级学生盈盈,喜欢唱歌、跳舞、画画。父母为了让女儿的艺术天赋得到发挥,周末盈盈除了参加声乐班、美术、舞蹈班,这个学期父母又给她加了一个钢琴班,她告诉记者:“除了上学,每个周末日程都排得满满的,根本没有玩的时间。”对此,盈盈的妈妈无奈地表示:“想让孩子趁着年龄小多学一些本领,现在的孩子哪个没有一两个特长,各方面都想让孩子多接触,会点总比不会强。”

记者在朝阳街一培训学校看到,双休日开设的艺术、英语、数学、作文……众多的特长班,都吸引了不少学生前来“培训”。在一英语培训班授课的王老师介绍:“从一年级到高中生

都有来上英语培训班的,每个学期生源都很不错,一个班限额30人,通常都要超过这个数,有不少学生已连续好几年参加英语培训班,固定的老生源很多。”同样,在一些艺术特长培训学校里,周末更是“人满为患”,舞蹈房、画室里到处都是忙着学艺的学生。记者在声乐培训班看到,一些中小学生在专业老师指导下,进行发声练习学得有模有样。据8岁的宋佳薇告诉记者:“我每个周末都有特长要学,主持、美术、书法我都要学,我妈妈暑假里还想给我报个游泳班,希望我多学些本领。”记者了解到,不少特长班都是大人执意为孩子安排的,也有一些是因为孩子有

兴趣,针对中学生的文化课补习班,大多都是父母针对孩子学科弱项而选择的补习班,目前,主要以英语培训为主。

芝罘区教体局的统计数据表示,目前,全区针对各种英语以及文化艺术特长的培训机构有40多家,针对市场上众多的“特长培训”,究竟是何原因让这些特长培训班如此受欢迎。一业内人士表示,如今,大多数学生都是独生子女,家长“望子成龙,望女成凤”的心理日益强烈,为了孩子,自愿花钱让孩子上“补习班”来提高技能和学习成绩,希望孩子全面发展,这使得特长班的市场需求强烈,所以,孩子上课外特长班的越来越

多,从而也培育起了这个市场。

另外,还有一些双职工家庭,没有时间照顾孩子,就把孩子送到特长班去,家长李女士表示:“现在,社会上可供孩子玩的地方太少,双休日孩子也没有地方玩,与其把这个时间浪费掉,还不如利用起来,让孩子去学点一技之长。”

烟台一中的一个初二学生的家长表示:“我儿子从小学就上英语培训班,现在英语口语非常好,我感觉这种课外补习很有必要,每个家长都希望孩子更优秀,多学点是有好处的。”正是出于这种爱子心切的心态,很多家长把孩子送到各种各样的补习班,但也有一些家长盲目选择补

习班,比如看到和孩子同班的同学报名了某补习班就跟风报名。

家住开发区长白山路的5岁郭妮的妈妈介绍:“我女儿在幼儿园上大班,可每学期,幼儿园都让家长给孩子报英语班、美术班、舞蹈班,老师还说有任务,最好是给孩子报上一两个,于是,我就给女儿报了个美术班,都是正常上课时间去学特长,还需要另外交培训费。”针对这种情况,某芝罘区高中的一位教师

表示:特长培训家长要慎重选择,一定要注意考察所开设的特长班的“资质”。

◎理性选择特长班

孩子是否应该参加特长班?该如何给孩子选择?这是不少家长困惑的一个问题,其实家长给孩子选择特长班切忌盲目,适合别人的不一定适合自己的孩子,教育投资要有针对性。家长应该掌握一个原则,以兴趣为主,学的不要过多过滥,尤其一、二年级的低幼孩子,自我控制力比较弱,接受能力也有限,要给孩子充分的休息时间,不要让孩子太累。

也有教育界人士表示,让孩子参加兴趣班,目的应该是对孩子的兴趣进行开发、挖掘,让他们通过学习了解自己真正兴趣的所在,并增强孩子们在集体中的角色感。其中,幼儿期孩子各方面都处于一个逐渐发育成长的阶段,孩子的各方面发育都不尽相同;其次,男孩、女孩的一些方面的发育成熟进程也不尽相同,所

以这时期选择特长班,务必慎之又慎,否则,可能会造成孩子的不均衡发展,顾此失彼,形成“短板”效应。

对于小学生来说,情绪教育、习惯教育是第一位的,兴趣班里可提高孩子们的人际交往能力,使孩子的情商得到提高,中学生选择补习班,可根据孩子的学习情况查漏补缺,不要跟风报班,应以提高为目的。

面对学生偏科现象,老师不满意,家长很着急,孩子也无奈。谁都希望学生课课有兴趣,门门是特长,但事实往往相反,许多学生对不同的科目存在不同兴趣和不同能力。

记者在采访时发现,许多学生和家报课外教育班就是为了攀比,很多学生因为同学报了班,自己出于好奇也很想报班,家长们也存在这样的情况,不希望自己的孩子落

后,好像别的孩子报了课外教育,自己的孩子没有学就会耽误了孩子。

对此,很多家长的意见不一,初三学生家长刘明强表示:“我觉得外教育课是一笔支出,那么只要有支出这就需要一种理财观念,孩子们没有理财的观念,我觉得借助这个机会培养孩子的消费理财观念是很好的,让孩子自己来衡量一下,所要报的课外教育是不是能够帮助自己,这种消费是不是理智的,当然这是对稍微大一点的孩子而言,对于一些小学生,家长可以适当引导。”

相关链接:

◎孩子偏科怎么办?

孩子偏科就要参考“左右脑理论”。研究发现,孩子偏文或是偏理在某种程度上来说,与其左右脑的开发、利用有关。所以,当发现孩子出现偏科现象,特别是出现文、理科成绩严重失衡时,家长就会着急,会提醒孩子文理兼顾、文理双全。

美国管理学家彼得提出过“水桶理论”,也即“短板效应”,其核心内容为:一只水桶盛水的多少,并不取决于桶壁上最高的那块木块,而恰恰取决于桶壁上最短的那块。

正因为有这“短板效应”一说,使我们的家长更为有偏科现象的孩子捏把汗,一科不强,可能会导致“全军覆没”啊!那么,对于有偏科现象的学生,是不是也有“扬长避短”的措施呢?

这里有一个成功案例。一名在高中重点班学习的男生,理科比较优秀,而文科成绩如语文、外语较弱。他的想法是要“扬长避短”,让自己的强项更强,对弱项则尽力而为。他清楚地知道,自己的兴趣与特长在文、理科上有很大的区别。他为自己制定的目标是:

承认“短腿”(指文科弱项)的事实,让其加长当然是好;保持“长腿”(指理科强项)的优势,让其更长决不放弃。“长腿效应”使他有信心把有效的学习方法,学习能力迁移到弱项学科的补习与提高中去。他用自己的“长腿”带动了“短腿”,考上了名牌大学。

所以说,孩子存在偏科现象是正常的,家长应该尊重客观事实,帮助孩子建立自我评价的客观性、主动性和自信性,要“扬长避短”而不是“取长补短”。

编采统筹 Editor Director
曲是捷 QU Shijie 王世新 Wang Shixin

编辑:吕天娇

视觉总监 Creative Director
牛长婧 Niu Changjing

美编/组版:于洁

