

城事

新科技馆将给学生留“课堂”

展示设计初步方案基本确定,将为中小学生提供1000平方米的实验场所

本报3月8日讯(见习记者 田宗媚) 3月8日,记者从日照市科学技术协会获悉,日照市科技馆展示设计初步方案基本确定,有望于近期开工建设。科技馆定位于公益,将为学生开辟1000平方米的第二课堂,让市民体验亲近科学的快乐。

3月8日,日照市科技馆展示设计初步方案基本确定。方案详细说明了科技馆的功能定位、展示分区、展示内容、展示技术、展示规划及设计等。科技馆将建在处于济南路、菏泽路、山东路与临沂路之间的日照市综合文化中心的东南角。

科技馆功能区由序厅、临时展厅、常设展厅、4D影院、科学教学课堂、库房及设备用房、业务研究用房、科技

休闲区、学术报告厅以及办公区等区域组成。作为一所“主题型”科技馆,常设展厅共设置科技与生活、创新与未来、丁肇中科学宫、产业科技与高新技术、海洋世界、探索与发现、儿童科学乐园、科学教育实践八大主题展厅。

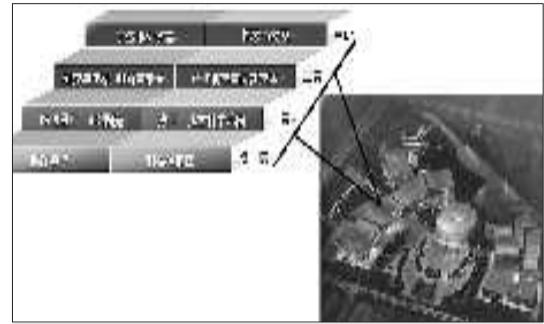
科技馆的开放将坚持公益性,专为青少年设计了科学教育实践区,作为中小学校的第二课堂。不仅可以为小学《科学》课及中学《物理》、《化学》、《生物》等学科提供实验场所,同时可为青少年星期天、节假日系列素质教育提供服务。

据日照市科协科技咨询服务中心主任李志毅介绍,科技馆建成后将为学生们开展第二课堂提供一个绝佳场所以。“科技馆将三楼1000平方米的展区

作为学生们的科学教室,从小学、初中到高中的全部实验,学生们都可以在此进行实践。”李志毅说。

据介绍,科技馆建成后,如果市民进入科技休闲区,娱乐机器人可以陪市民下棋、喝茶、掰手腕儿,与市民互动娱乐。而市民在海洋视界展厅的开放式园区,还将亲手触摸海星、海胆等可爱海洋生物,甚至可以穿上潜水衣进入水族箱与它们亲密接触。

据介绍,目前日照尚没有科技馆等专用科普设施,科技馆的建设将填补日照市科普设施的空白。并且,科技馆建成后,使用面积将为3.21万平方米,“将是目前省内最大的”。它将为市民尤其是青少年动手体验科学、感受科学提供一个平台。



日照市科技馆具体位置及主题展厅组成架构。
(资料片,由市科协提供)

使用液化气灌装打火机

一男子因非法制造使用处置危险物品被拘5天

本报3月8日讯(见习记者 徐艳)

一罐液化气放在不足10平方米的地下室里,通过一根塑料管连接到充气机上灌装打火机,一男子作业时因气味太大被民警发现并带走。

3月5日下午,黄海路派出所民警在林海小区清查暂住人口,经过70号楼时,一股很刺鼻的气味从该楼飘出,民警顺着气味找到了一间地下室,令民警震惊的是,地下室的门开着,一名男子竟然坐在地下室里灌装打火机,窗台上还放着一个液化气罐。面对民警询问,该男子支支吾吾地说不出话来。随后民警将该男子带回所内进行询问。

经审讯得知,该男子姓孟,23岁,甘肃人。他和妻子从2月底来到日照后,一直没有找到工作。3月1日,他无意中从电视上看见灌装打火机可以挣钱,就记下了联系电话。3月2日,孟某联系到了一个自称孟经理的男子,学了灌装打火机的技术,并谈好加工一个打火机提成0.13元。孟某花了4800元从孟经理处买了一个充气机和1000个打火机配件。

孟某随后就开始找合适的加工地点。由于地下室隐蔽不容易被发现,于是他就在林海小区

70号楼以150元/间的价钱租了两间地下室,一间用于加工,一间用作他和妻子的卧室。

3月5日下午,孟某将买来的液化气罐放在地下室的窗台上,通过一根塑料管连接到充气机上。因当时孟姓男子跟他说只要房间通风就不会出现问题,他就把地下室的门和窗户全都打开用于通气,然后他就开始充气。加工好的打火机他就放在对面的卧室里。没想到才干了不到两个小时就被民警发现了。

黄海路派出所的民警徐淑东告诉记者,他刚进孟某进行灌装打火机的地下室时,不足10平米的地下室里液化气气味特别浓。一进去就感觉头痛、恶心,回到所里过了两个小时还感觉到头痛。

徐警官说,孟某将液化气罐放在窗台上灌装打火机非常危险,他每灌装一个打火机都会有液化气散出,浓度高的话,遇见明火就有可能引起爆炸。孟某所租的地下室的窗口对着小区的一条道路,如果有人经过时,点燃打火机抽烟也有可能引起爆炸。

目前,孟某因非法制造使用处置危险物品被行政拘留5天。

●相关链接

经高压或低温液化的石油气,简称“液化石油气”或“液化气”。其组成是丙烷、正丁烷、异丁烷等。具有易燃易爆性、气化性、受热膨胀性、滞留性、带电性、腐蚀性及窒息性等特点。



▲在地下室里孟某用于灌装的充气机和未灌装的打火机。
本报通讯员 徐淑东 摄

到日照 机会多

8日,日照站附近,一些来自济南南郊张夏镇的装修工人扛着行李赶往工地施工。据一位老工人介绍,他们是来日照干装修的,日照城市发展快,机会比济南多,大家就来了。

本报记者
周青先 本报见习记者
张照朋 摄影报道

