

18个班只有6名男教师

济宁市区小学男教师普遍短缺令人忧

文/片 本报记者 姬生辉

“一年级18个班,班主任清一色是娘子军。级部40多名任课教师中,男教师只有6名。”济宁市区一小负责人说。小学是儿童身心健康的重要阶段,但记者调查中发现,济宁市区小学普遍存在男性教师短缺的现象。一些家长担忧,男性教师资源短缺会造成孩子们性格和思维方式的女性化。



霍家街小学教室内,一名男音乐教师在为学生们上课。男音乐教师在小学老师中更是“宝贝”。

专家

应适当控制教师性别比

“师范类大学阴盛阳衰是个普遍现象。”曲阜师范大学教育科学院副院长唐爱民说,去年他们学院招收了127名教育学研究生,男生只有8个。唐爱民认为,学校男女教师比例不均衡已不是什么新问题了,去年全国两会就有代表提出过这个问题,但目前仍没有采取有效的措施。

“从根源上说,还是我们的招考机制没有对男性教师招考进行倾斜,目前的招考机制更适合师范类女生。她们具有与生俱来的亲和力、细心,并且能够静下心来应对考试。”唐爱民举例,为了争取一个教师的职位,有的女生会参加两三次教师招考,“一个男生呢,他如果第一年考不上,可能就会选择其他的就业路子。不可否认,男生就业的选择面更宽一些,这也是师范类男生不一味选择做老师的原因。”唐爱民还解释,大学

专业的多样化让应届毕业生有了更多的选择,“国际贸易、经济学……这些专业名字听起来就很有诱惑力,师范专业、中文、哲学等这些老牌专业已经有些没落了。”师范生越来越少,并且,这一群体中男生所占的比例仍在下降,男教师人数的下降在情理之中。

“学前教育、基础教育女性化现象越发明显,对孩子们的影响也越来越大。但10岁以下是孩子们性格形成的关键时期,性格、思维方式都在这个时期初步形成。”唐爱民说,女性教师性格中的温柔、细心同样是孩子们需要的,但男性教师独有的坚韧不拔、果断坦率的性格也是孩子们所必需的,这两个缺一不可,“达到均衡是最好的效果。”

“我建议,政府部门在教师招考中能考虑一下性别因素,适当控制一下老师群体的性别比。”唐爱民副院长如是说。

小学男教师成了学校的宝

25岁的魏锋是霍家街小学一年级为数不多的男教师,高大帅气的他,喜欢穿着一身休闲运动装为孩子们上课。

“我们小魏老师的课,课堂氛围那叫一个活跃。”霍家街小学徐素秋副校长笑着说,他们学校女老师人数占绝对优势,男老师几乎成了宝。在小学低年级,男教师所占比例更少。“一年级共有18个班,1200多名孩子,班主任是清一色的娘子军,40多位任课教师,男教师只有6位。”

“记得第一次上课时,同学们很活

跃,这种课堂氛围是我没有想到的。”魏锋告诉记者,去年他担任了一年的班主任,“孩子们给我的感觉是,终于有位能带他们一起玩又有阳刚之气的男教师了。在学前教育和小学阶段,男教师对孩子的性格塑造和社会认知能力都起着很重要的作用。”

记者调查市区多所小学,发现男性教师普遍短缺,有的一个年级部甚至是清一色的女教师。针对此现象,不少学校的负责人也有些无奈,“现在都是教育部门组织统一招考,我们没有选择男性教师的权力。”

男教师短缺令家长担忧

小学男教师短缺,不少家长也表示担忧。“孩子小时候是奶奶带,上了幼儿园是‘阿姨’带,现在上了小学要是身边还没有男老师,我担心对孩子的性格和处事方式造成不利影响。”市民孟女士的话代表了大部分家长的想法。

孟女士说,因她陪孩子的时间多一些,现在孩子已经上小学三年级了,但性格还是有些内向,“处理事情不够

果断,说话也细声细语的,感觉孩子不够阳刚。”

学生家长韩女士也认为,小学阶段男女教师均衡对孩子的身心发育至关重要,“并不是说女老师不好,小学阶段是孩子们身心成长的重要时期,性格也将初步形成,男老师身上那种独有的坚韧、果断的性格特点,是孩子们非常需要的。”

师范类男生不想做“孩子王”

小刘是济宁学院2009年师范类毕业生,如今是曲阜市某乡镇的村官。毕业前后,他先后参加了全国与山东省的公务员考试和村官招考,唯独没有参加教师招考。“我学的是汉语言专业,师范类,但我并不想做老师。”小刘认为,当老师每天都忙着处理小事,这是很多师范类男毕业生不愿当教师的原因。他选择不做老师的最大原因是不想做“孩子王”。“虽然做老师工作稳定,工资待遇也不算低,但我觉得更应该趁年轻闯一闯。”小刘并不后悔自己的选择。

作为济宁本土的本科类大学,济宁学院培养了大量优秀的师范类学生。但近几年来,学校调查发现男生所占的比例越来越低。“去年,我们学校总毕业生数量3516人,女生2131人,男生的比例还占不到40%。”济宁学院教务处副处长朱桂林说,师范类毕业生占到总毕业生数量的1/3,这些学生毕业后即获得教师资格证,但因近几年来实行教师招考,学生就业的难度加大,一些师范类毕业生,特别是男生,将就业的视野并不只放在做老师上,他们的择业面更宽了。