

从中小学校舍安全工程到教学仪器更新工程、“两热一暖一改工程”，泰安市农村中小学校的办学条件有了质的飞跃。在城区，教育部门组建了教育集团，使各个学校从教学方法、管理理念等方面全面进行交流，让教育资源分配更加均衡。2008年以来，泰安市教育事业不仅在硬件上得以改善，而且在教育软环境上得到提升。在此期间，泰安教育部门也实施了诸如学考取代中考等一系列影响深远的教育政策。

2011年4月20日 星期三 编辑：刘慧娟 组版：赵春娟

聆听 教育



肥城市流动科技馆走进乡村(徐鹤江)

设施改善软硬同时兼顾

本报记者 侯艳艳

农村：282所学校完成热水热饭工程

2011年4月，记者来到肥城市桃园镇北台小学，崭新的教学楼、高标准建设的操场呈现在记者眼前，美丽的校园环境令记者感觉来到了城区的优质学校。这所学校是去年建设完成的，原来我们这里可是一排排的危房。校长王国国说，泰安市教育局工作人员介绍，汶川地震发生后，泰安市组织开展了中小学危房排查鉴定和编制规划工作，截止到2010年底，泰安市累计完成中小学校舍加固面积27万平方米，完成校舍重建面积40万平方米。

北台小学是桃园镇一所普通的乡村学校。2009年之前，这所学校有39间平房教室，其中一半以上教室在危房排查中列为危房。

2009年，上级财政拨款200多万元，为学校建设了1635平方米的教学楼，学校面貌焕然一新。校长王国国介绍，学校不仅建设了教学楼，还完善了300多平方米的配备用房，建设了高标准操场。

在扎实进行校舍安全工程的同时，泰安市还紧抓教学仪器更新工程。2008年，184处农村中小学完成了教学仪器更新工程。2010年，泰安市全年共有200所学校完成仪器更新工程。教育局相关负责人介绍，2010年，泰安市有282所学校完成热水热饭工程，有174所完成取暖工程。

桃园镇北台小学校长王国国说：“2010年底，学校投资20多万，购进了42台电脑，建设了13个多媒体教室，大大提高了课堂

教学的质量。”同时，学校也从“两热一暖一改工程”中受益。2010年，学校教学楼所有教室均安装了电暖气，取代了火炉取暖。“这两年学校的教育投入史无前例，学校真是发生了天翻地覆的变化，这是过去不敢想象的。”59岁的老教师黄启凯欣慰地说，现在农村的孩子很幸福。

“近几年，上级对我们乡村学校教学条件的改善非常重视，在资金有限的情况下，我们的教学设备有较大改善。”宁阳二十五中学校长郭长青说，2010年10月，学校26个教学班均配备了班班通，教师也达到了人手一部电脑。“目前，学校的新实验楼正在建设中，计划今年就能完工。”郭长青说。

城区：“不热”的学校“热”了起来

2009年，泰山区被确定为全国义务教育均衡发展试点县，泰山区在泰安市率先开展了教育集团试点工作，组建了泰安六中、东岳中学、泰安市第一实验学校三个教育集团。“教育集团成立后，泰安六中和我们学校的教师进行了交流，取得了实效。”上高中学校长祖亮说，派来的两名老师业务突出，带动了学校老师的业务。“两所学校还从教学方法、管理理念等方面全面进行交流，六中还给我们学校必要的设备资助。”祖亮说，教育集团的成立，为学校的发展注入了新的活力。2010年8月2日，泰安市教育局下发通知，在泰安城区，将把义务教育阶段的部分学校组建成以品牌学校为龙头的六个教育集团。

教育局相关负责人介绍，在建立教育集团前，泰城教育存在发展不均衡的问题，解决这一问题最重要的是改进相对薄弱学校的教师队伍、干部队伍，引进先进的管理理念。这就需要进行行政措施的干预，让“不热”的学校“热”起来。

泰安市教育局基教科负责人介绍，社会美誉度低的学校与美誉度高的学校从硬件上来说，办学条件差别并不大，他们真正缺乏的是名师和引领者。有了主体学校骨干教师和干部的长期协作交流，这个问题就可以找到解决的突破口，社会美誉度低的学校就会逐渐树立起品牌，得到社会公众的认可，部分学生家长自然会改变择校观念。泰安市教育局一位负责人同

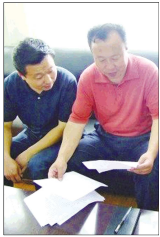
时表示，学校组建教育集团后，也存在一定的发展瓶颈。教师交流不均衡的问题，解决这一问题使得各学校教师交流仅限于轮值交流。由于局属中小学校和泰山区的中小学教师分属泰安市人事局和泰山区人事局管理，工资待遇等也不尽相同，因此，这些学校教师交流时间也只能在1—2年左右。目前，组建教育集团才刚启动，依然需要摸索前行。将来，这一模式逐渐完善成熟后，将增加各学校间的交流人数，继续扩大教育集团的规模，将结对共建的学校也发展到教育集团中。为寻求各县市区教育的均衡发展，将来这一模式也可能在各市区推广下去，由城区间的交流互助推广为城乡间的交流互助。

学业考试 取代中考

2010年5月，泰安市改革高中学校招生录取办法，用学业考试取代原来实行的中考，实行综合素质评价，把普通高中招生总计划的60%作为指标生计划分配到初中学校。

泰安市教育局相关负责人介绍，初中学生学业考试是在每科课程结束后进行，是义务教育阶段的终结性考试。学业考试分为考试科目和考查科目，考试总体安排是五四学制的初二年末考地理，初三年末考生物、历史，初四年末考其余科目。六三学制的初二年末考地理、生物，初三年末考其余科目。考查科目包括音乐、美术、理化生实验操作、综合实践活动(含信息技术)、地方课程、学校课程，课程结束后由各县市区指导学校组织实施。考查结果分A、B、C、D、E五个等级。

宁阳县二十五中学校长郭长青说，实行学业水平测试后，学校的考试压力相对减小，“把原来的一次性考试变为分几次完成，学生分阶段考试，备考压力减小了，老师的教学压力也减小。”郭长青说，另外，把音乐美和实践课程列入升学的考察范围，对于促进学生的全面发展将起到积极作用。



组建教育集团后，东岳中学负责人对制定的下一学年活动安排进行商讨。(资料片)