

今日济南

图闻



60多岁的老汉坐到了审判台前。

# 山村办案

本报记者 郭建政 通讯员 谢书波 摄影报道

4月27日,济南市历城区法院刑庭的黄晖法官一行带着他们的“行头”,沿着蜿蜒的山路,来到港沟街道河东村。“当——”随着法槌的一声脆响,一场特殊的刑事审判在大山深处的这个小村庄开庭。

受审人员是河东村60多岁的李某和30多岁的孙某,两人是多年的邻居,去年9月,因为村头山坡上种植花椒树的一块地的归属,让双方起了争执并动手厮打,双方脸上都挂了彩,经法医鉴定均为轻伤。直到后来公安机关将两人传唤,他们后悔已迟……

真实的案例在小山村里审判,村民们自然格外关注。在河东村委会会议室临时布置好的“审判法庭”,从六七岁的顽童到白发苍苍的老者,不少人都聚集到这

里,他们大都是第一次近距离感受法庭气氛,大家仿佛都屏着呼吸旁听。

法庭虽然简陋,但审案程序丝毫不差,经过严格庭审,法官当庭对两名被告人依法作出判决:两人均因犯故意伤害罪,被判处有期徒刑八个月,缓刑一年。

“大山深处的村民们勤劳朴实,但是法律知识的普及同样很有必要。有时候因为一件小事,一念之差就可能造成不可估量的严重后果。通过此案为进山办案,目的就是用身边的实例教育百姓知法懂法不犯法。大山深处虽然偏远,但是法律的阳光不能留死角。”庭审结束后,法院的工作人员小心翼翼地将国徽摘下收好,与村民们挥手道别。



庭审开始前,工作人员在河东村委会会议室悬挂国徽布置临时审判庭。



法庭上不少村民都来旁听。



受审人在判决书上签字。



庭审结束后,法官走出“法庭”。

## 关于免费安排济南地区第一期糖尿病“胰岛功能测评法”的通知

**糖尿病病友:您好!**

近年来,糖尿病这一久治难愈的慢性疾病在全世界范围内发展速度十分惊人,尤其在我国13亿人口里成大的中老年群体中,糖尿病的发病率更是以每年120万人的巨大数字不断累积,仅这一种疾病,就给我国的医疗保障体系带来了沉重的负担,糖尿病作为严重威胁中国老年人健康的综合性疾病,国家卫生部门高度重视,提出“保障人民健康,防治糖尿病”的号召!

2007年,国际糖尿病康复联盟(IJDF)发明了最新糖尿病测评方法——“胰岛功能测评法”并授权华人健康(香港)慢性病宣教基地为推广单位!

“胰岛功能测评法”可以准确评判糖尿病的用药是否正确,预测糖尿病并发症的发展趋势,测评胰岛细胞受损状况及康复趋势,是目前国际上公认的对糖尿病检测的最先进、最科学的方法,对糖尿病的康复具有非常重要的指导意义!

在华人健康(香港)慈善基金会的资金支持及华人健康(香港)慢性病宣教基地和学员们的共同努力下,经过北京、上海、广州三个城市一年多国内试点,“胰岛功能测评法”取得了非常显著的成效,更有上万名学员在运用了国际糖尿病康复联盟(GDRA)全世界范围内推广的最新糖尿病康复方案——五小球综合疗法和宣教基地全程托管指导下,已经得

到康复或正在走向康复,现决定在全国范围内进行推广,主要的目的是让尽量多的糖尿病患者能准确掌握科学的糖尿病检测方法,树立正确的康复理念,采用正确的糖尿病康复措施,坚定战胜糖尿病的信心!我们要求华人健康(香港)慢性病宣教基地的工作人员时刻牢记心中的宗旨,认真做好“胰岛功能测评法”学习班在全国的举办活动,切实帮助糖尿病病友掌握该测评方法,用实际行动贯彻落实科学发展观,为营造和谐社会做出我们应有的贡献,为中国老年健康事业做出不懈的努力!

**“胰岛功能测评法”五大功能:**

1. 测评患者的病情属于轻度,中度还是重度;

2. 测评患者的胰脏受损情况以及胰岛素分泌抵抗情况;

3. 测评患者血糖值以及血糖波动的生理曲线;

4. 测评患者的用药以及目前的治疗方法是否妥当;

5. 测评患者并发症所处阶段和病情发展趋势以及如何康复或控制。

**特别提醒:**

1. 本次学习班不允许向患者收取任何费用;

2. 为配合“胰岛功能测评法”学习班的举办,华人健康(香港)慈善基金会为每一学员免费发放美国血糖仪一台并配送25条免费试纸;

3. 所有报名人员必须本人前往并携带本人身份证复印件和糖尿病

**病例证明:**

4. 报名时间:2011年5月4日下午2点—5月7日下午5点

报名电话:86405877 86405977

联系人:程主任

工作站地址:济南市历下区解放路112号历东商务大厦602室(济南市市中心医院正对面)

乘车路线:1,2,37,46,47,101,116,119,63,87,K50,K52,K53,K95中心医院站下车。

西区联络处地址:槐荫区北小辛庄西街57号普利槐荫大厦2号楼440室(原槐荫区老政府)

乘车路线:6,22,27,33,38,42,81,117,118,126,133,K56,K98,K109,K301北小辛庄西街下车

糖尿病不可怕,可怕的是糖尿病引起的并发症。