

○读者体验日之三

本报模拟法庭火爆开槌

60余读者现场感受唇枪舌剑氛围

文/片 本报记者 刘洁 王帅 通讯员 徐东志

本报威海5月9日讯 “我方当事人的儿子赵小波在学校组织的野炊活动中,在高坎拾柴时脚下一滑滚落至坎下,导致左肩关节脱位,我方恳请法院裁定由学校承担全额医疗费。”“我方当事人学校在野炊前已经查看了现场,并且对所有学生都进行了安全教育,因此学校在安全方面做好了准备工作。”7日上午9时许,一场“唇枪舌战”正在环翠法院上演,由本报组织的“模拟法庭”活动正式开槌,现场吸引了60多名读者现场学法。

据参与“模拟法庭”活动的山大分校法学院学生孙赛介绍,此次活动案例为“赵某刚满10岁的儿子小波在某小学读四年级,前不久学校组织小波班上的同学野炊,小波在一高坎边拾柴时,脚下一滑,滚落至坎下,导致左肩关节脱位。小波共住院治疗近两个月,花医疗费6800多元。学校在支付了小波1000元医疗费后,以经费困难为由拒付。经法院调解,赵某与学校达成协议:小波摔伤所造成的各项损失,由学校负担80%,其余赵某自负。”

“模拟法庭”上,经过双方“律师”数轮激烈交锋,最终赵小波的监护人与学校达成调解协议。双方在协议上签字后,在读者参与讨论环节,读者代表实验小学侯凌云老师表示,在现实情况下,如果发生学生摔伤事件,而家长又把学校告到法庭,对今后学校开展户外活动会有一些影响。学生代表的提问同样踊跃。“模拟法庭”结束后,参与活动的学生们还穿上了审判长的衣服,过了把当“审判长”的瘾。



▲“模拟法庭”现场。

◎下期预报◎

5月14日邀您体验“动物园饲养员”

5月14日(周六),本报组织的体验活动将走进荣成西霞口动物园,举办“今天我当饲养员”活动。活动中将有专业饲养员带你走近小动物,了解它们的趣事及习性,教您喂养及照顾小动物的方法。

此次体验活动名额共计20人,即日起接受报名,报名电话为18606300791,报名截止日期为5月12日16时。报名者若为未成年人,需有一名家长陪同前往。读者创作的散文、随笔、游记等作品可发送至fenglin0312@163.com。所有参与体验活动的读者,请于5月14日上午8点半在西霞口动物园门前集合(动物园门票由西霞口动物园免费提供,交通费由报名者自理)。

活动花絮

家长们也都跃跃欲试

此次体验活动吸引了30余名孩子、十多名家长的参与,更有山大威海分校法律专业的10名学生前来指导。由于现场没有足够的座位,许多家长主动站到后面以把座位留给孩子。孩子们为了听得清楚,挤到前排站着。

山大几位学生为“模拟法庭”带来的案例与小学生的关系密切,除了山东大学学生扮演角色外,有四个空位置等待小朋友的参与,分别是2名陪审员,书记员和原告各1名。记者宣布这个消息后,几个小朋友就开始举手示意,更有两个小朋友直接跑到记者面前。确定四个人选后,正式开庭。

随着审判长敲击法槌,庭审正式开始。核对当事人身份、陈述起诉状和答辩状、出示证据等,最激烈的莫过于法庭辩论。双方就学校是否应该负责任展开辩论。

在辩论阶段,扮演10岁原告赵晓波的褚燕文毫不恐惧,频频站起来向被告的大哥哥大姐姐发问。站在台下的竹岛办事处渔港路、金线顶社区居民和很多学生家长纷纷表示,没进过法院,不知道审理案件的过程,这次算开了眼界,“作为家长,我们也挺想参与。”

“孩子的问题太刁钻了!”

7日上午9时,十余名来自山大威海分校法律专业的学生到达集合地点,几个同学还在准备着要发言的内

容。山大学生胡晓敏告诉记者,大家都有些紧张。“不知道该怎么对付那些小孩。”她表示,现在孩子知识面很广,担心会被问倒,“这样就太丢人了!”

在辩论中,几个不到10岁的孩子不断发问。“为什么审判长的凳子比较高?”孩子们的思维总是很跳跃。“如果和解后,我反悔了还能起诉吗?”“审判员的职责是什么?”等问题难不倒山大学生,详细和易懂的解释让孩子们频频点头。“《宪法》有多少条?”一个孩子忽然发问,这个问题显然在山大学生的意料之外,正在尴尬中时,8岁的焦明昊替大哥哥和大姐姐们解围,“《宪法》有很多很多条。”

担任审判长的山大学生孙赛表示,现在的孩子知识面广、聪明、反应快、思维敏捷、有主见、判断力强。对于孩子的提问,“问题太刁钻了!”他表示,再参与类似的活动一定要好好准备。

长大了要做法官

张越强是实验小学四年级1班的学生,到达环翠区人民法院后,他就开始问妈妈,“这是几级法院”“威海最高级别是什么法院”等,他的问题让妈妈也有点不知所措。

在整个庭审过程中,张越强认真听着案件的进展情况,并不时与周边伙伴和妈妈讨论。辩论过程中,他终于忍不住第一个举起手,“学校应该做好准备工作,学校应负主要责任。”

张越强的妈妈介绍,儿子从小很喜欢看法律案件节目,每周六晚上必看CCTV-12频道的《庭审现场》,对判案、断案很感兴趣。张越强打算上大学后学习法律专业,了解更多的专业知识。