



文理不分科 学生咋应对

家长担心对偏科的孩子不利,专家建议调整高考命题的难度和深度

本报记者 杨凡 徐洁 实习生 王晗 孙昕

今年参加学考的学生在2011年秋季入学,将成为我省首批面临高考“文理不分科”政策的高中生。文理不分科是否会加重课业负担?学生的学科特长会不会因此被抹平?高考难度会不会降低?



12日,山师附中考场外,大批培训机构和招生单位摆摊设点,宣传单满天飞。学考完毕,大批学生就会被家长送进各种培训机构,预备征战三年高中。
本报记者 周青先 摄

“文理通学”对偏科的孩子不利吗?

济南外国语中学考点,有辅导机构散发着瞄准“文理不分科”办的暑假高中衔接班广告,吸引了一些考生家长。家住北园大街的于红就打算在暑假给孩子报历史和地理的辅导班。于红说,“儿子的英语是强项,理科还不错,考虑到高中以后文理不分科了,他的弱项文科科目需要在暑假补一补。”

考生家长刘红的孩子在育贤中学上学,文科的成绩比理科更理想些。一谈起孩子上高中后文理不再分科,刘女士就皱起了眉头,“文理不分科其实对文科好的孩子来说不太公平,因为文科灵活性大,甩不开分,而且文科提高成绩不如理科来得快,所以文科好理科不好的孩子就要下很大功夫,很吃亏!”

而有的家长则对这一变化表示坦然,刘红的朋友乔东芳的女儿也是育贤中学的,她笑道:“有啥区别!反正大家都在同一起跑线上!”当前,我省部分高中学校还停留在高考考什么就学什么、就开什么课阶段,济南七中副校长林昭军认为,文理不分科或会纠正这一现象,督促这些高中学校开齐开全课程。

不分科会加重课业负担吗?

在济南三中考点外,陪考家长刘伟说,本来学考的政治、历史只划分等级不算分,孩子的课业负担就已经挺重的了,他担心到了高中文理不分科,孩子更应付不过来了。他说:“高中是培养孩子专业兴趣的时期,真的有必要

每门课都学、每门课都考吗?” “压力和负担是由竞争带来的,不是由考试方式和内容变化带来的。”济南一中校长尹守峰则认为,即使高考只考一科,在招生计划少于报考人数的情况下,竞争就必须

存在。 济南七中副校长林昭军看了今年的高考试卷后发现,与以前相比,文理数学试卷难度上差别明显缩小,部分题目都是相同的。他认为,负担重与轻更多地取决于试题的难度,而非科目的多少。

高考考查内容该如何调整?

“孩子上高中后,是第一批面临高考文理不分科的学生,考题的内容应该不会很难吧?”针对高中文理不分科的变化,高考命题如何发生变化,也是考生家长乔东芳最关心的问题。 山东大学高等教育研究中心副主任刘志业分

析,针对文理不分科的变化,为防止出现新的应试负担,高考命题在难度和深度上应该发生变化,“从学科的普遍性上考虑,试题难度应该有所降低。”刘志业指出,文理分科的改革不是一件轻松事。“除了命题方面的改变,在中学

阶段还应教有教学体系上的改革和变化。 目前,上海市高考采取文理大综合的方式,文科生要考理科题,理科生也要考文科题,对能力的考查更加凸显。我省的高考改革方案也将于不久后出台。

■ 热点关注

毒黄瓜袭欧洲, 肠胃拉响警报

毒黄瓜是指受到肠出血性大肠杆菌(EHEC)“污染”的黄瓜。食用这种带有大肠杆菌的黄瓜可引发致命性的溶血性尿毒症,进而影响到血液、肾以及中枢神经系统。毒黄瓜引起的疾病从2011年5月中旬开始在德国蔓延,之后疫情持续扩散,截止到5月29日,已有10人死亡,另有数百人感染。此外,包括瑞典、丹麦、英国和荷兰在内的多个国家均已报告感染病例,欧洲一时陷入恐慌。



老肠炎、老胃炎、老便秘……开始肠胃自救

吃菌补酶, 肠胃百毒不侵

“生态环境污染还需要治理呢,何况我们的胃肠道?现在那么多的致病菌、污染物,肠胃不吃出病才怪呢!”最近泉城老百姓谈“吃”色变,大家再也坐不住了,纷纷开始着手肠胃自救——“吃菌补酶,肠胃不生病”,这个在欧美日风靡一时的菌酶养生法,如今正在国民中间悄然流行。

据了解,以黄金菌酶为代表的肠胃微生态免疫剂,已经在全球20多个国家应用多年,取得了非常明显的收效。在日本,黄金菌酶经过10年的全民普及,肠胃疾病发生率降低了整整60个百分点;在美国,以黄金菌酶为主的有益菌免疫剂早已成为普通百姓调理肠胃的常用手段。

此外,我国研究人员通过对广西巴马长寿老人的调查发现:在巴马的百岁寿星中,患肠胃病的只有过一例,而患肠胃病的病例从来没有过,经过对巴马30位长寿老人取样检验,发现其体内益生菌含量比普通老年人高100倍;而巴马人体内的双歧杆菌含量也比其它地区的同龄人要多得多,这说明:巴马长寿老人之所以能够健康长寿,其很重要的一个原因是巴马人体内拥有一个合理的有益菌群结构。

从菌酶养生的角度来看,人体内蕴藏着一个大“药库”,有益菌就是我们肠胃道里的神医,而活性酶就是有益菌的“滋补剂”,各种益生菌若想在肠道内定殖成

活,必须依靠活性酶来催化增殖,由此看来,菌与酶就是保护肠胃的两大黄金卫士。

黄金菌酶不是西药,也不是中药,它是一种微生态免疫剂,每一粒胶囊含有总量约50亿的有益菌、多种活性酶以及50种免疫因子。它们进入肠胃半个小时后,有益菌在活性酶的催化作用下开始“苏醒”并定殖在肠胃表面,两周之内将肠内有菌细菌所占比率将从5%提升到30%以上,相当于为人体增殖20万亿个有益细菌,它们在肠胃道表面构筑起一个强大的防御膜,抑制有害菌及腐败菌生长,阻挡肠道吸收各种毒素;同时能直接有效地消除肠胃炎症;补充受损黏膜细胞所需营养和蛋白质;修复再生黏膜新细胞;愈合溃疡面,加固肠胃免疫;服用30天就像换了一副“新肠胃”,无需百日就能拥有一个百毒不侵的好肠胃,免疫力成百上千倍地提升,使人少生病甚至不得病。

最近在有关部门的推动下,一项旨在改善肠胃免疫健康行动在京启动,我市已被列为菌酶养生法第一批试点城市,市民可致电菌酶养生法全国推广热线:400-606-6567咨询;另外,本中心将免费向市民赠阅介绍菌酶养生法的科普书《肠胃不生病》,新书热线0531-66686290,或把你的通讯地址+QJH发送到15098902880领取,名额有限,送完为止。

学考作文《阳光灿烂的日子》

引导学生写真情实感,入题容易,写好不易

本报6月12日讯(记者 徐洁 实习生 王晗)6月12日,济南市初三学考第一科语文考试结束,作文题目颇具诗意——《阳光灿烂的日子》。山东师范大学第二附属中学高级教师陈毅佃老师评价,题目很有诗意,近几年学考作文命题趋势是引导学生写出真情实感、生活经历与人生体验。今年,济南市学考作文题与姜文导演的著名电影《阳光灿烂的日子》重了名。

12日中午,走出第一场语文考试的考场,在济南七中考试的李艳说,小学四年级时,她从聊城来济南读书,作文中,她写的是在聊城读书时,与小伙伴们度过的愉快时光。 山师二附中陈毅佃老师说,“阳光灿烂的日子”几个字既可以是描写的对象,又可以是写作的背景,考生非常好入题。相比前年的作文《又是一年风起时》,审题上还要简单些。然而,通过写“阳光灿烂的

日子”要表达什么?立意、选材上要做到新颖、深刻,却不简单。 “让每个人有话可说,写得好又不容易。”陈毅佃老师认为。 综观近几年学考作文命题,陈毅佃老师说,不像以前的话题作文,指向明确,对考生思维进行了预设,近几年的作文题目强调写出真情实感、生活经历与人生体验,引导考生写最贴近他们生活的素材,不说假大空话。

不少家长提前选暑期辅导班

等孩子学考后,上个初升高衔接班、单科辅导班

本报6月12日讯(记者 孟敏)12日,为期3天的学考拉开序幕。首门考试是语文,1500多名考生聚集在济钢中学考场。不少家长抢着要辅导班的宣传单来看,并表示,想提前给孩子选个合适的暑期辅导班。 12日上午9时许,全家来陪考的崔富强一家,在济钢高中门外坐在地上

等候。“感觉很紧张。”家住槐荫小饮马庄的崔富强说,女儿平时学习不错,在班里排前5名,但毕竟是第一次参加大考,家里人还是为她捏了把汗。 “现在说什么也不踏实,要等成绩出来后才能安稳。”从济南大学西校赶来陪考的崔先生听儿子说上午考得不错,但仍

然轻松不起来。 “给我份宣传单。”不少家长的包里已经放了厚厚一沓辅导班的宣传单了,还主动索要新的宣传单。“等的时候看看可以缓解一下紧张情绪,看不完晚上回去可以继续看,等孩子学考结束后,选个初中升高中衔接班、单科辅导班之类的报纸。”