# 鼓励“正激励” 对校园冷暴力说“不”

11月21日有媒体报道，安徽省阜南二小两名六年级女生，在教室服下剧毒敌敌畏并在黑板上留下遗言：“我好累，她们都不理解我，不想活了”，这不是偶然事件。进入11月，戴“绿领巾”，穿“红校服”，“差生”在楼道里考试……校园“冷暴力”事件频频在媒体曝光。调查显示：72.4%的受访者承认自己在上学期间受到过老师的“冷暴力”。

频发的事件和数据让人无法回避。很快，教育部有关发言人就“绿领巾”事件作出回应，坚决反对学校以任何方式对未成年学生进行所谓“好”与“差”的区别；各教育专家也站出来痛批这些挫伤了学生自尊的行为，并将之称为“冷暴力”。

“冷暴力”为何频现？批评教育与“冷暴力”之间的界限在哪儿？面对犯错的孩子该怎么办？在议论与痛斥之余，也许，这是我们更该关注的话题。

## “冷暴力”频发的根源

中国青年报社会调查中心的调查显示，当下教育“冷暴力”的主要表现形式分别是：“嘲讽挖苦型：对学生冷嘲热讽”(70.4%)；“冷漠型：对学生漠不关心”(69.7%)；“训斥型：对学生一味批评责骂”(66.1%)。

彤彤(化名)，被妈妈转学到了一所以管理严格著称的小学。在新学校，彤彤的作业量翻了番，最让妈妈和彤彤无法接受的是，学校要求每个孩子在同伴中寻找一个“假想敌”，用比较的方式让孩子达到在各方面提高的目的，妈妈费尽周折给彤彤转学的本意是得到更好的教育，但现在她后悔了。“学校这样的做法是‘冷暴力’吗？我是不是也给了孩子‘冷暴力’？孩子在这样高压和竞争的环境里成长会不会心理健康出现问题？”

## 鼓励批评，拒绝“冷暴力”

对号入座，同样焦虑的还有家长。“你怎么这么笨啊？服你了！”“我看你是烂泥糊不上墙！”；“还顶嘴？考这么差你有什么资格跟我顶嘴”……类似的语言父母们一定不陌生，这样带有否定和讥讽的态度也是“冷暴力”吗？

王欢从在讲台上直面学生到今天管理一校事务，已经从教30年了。她提醒教师一定要耐心和用心：“教育就是30%的唤醒加上70%的等待，教师和家长一定要有耐心。对学生批评和激励是必须的，但有些教师把问题简单化处理，对少数孩子有益，但伤害了大多数孩子，这是不行的。”

## “冷暴力”与“正激励”之间

任何教育方式的前提都是爱护和尊重，正确地批评和惩戒能给孩子正面的激励。其实，绝大部分的“冷暴力”是老师和家长存着爱的心，做出的错事。“冷暴力”与正激励之间到底差什么？专家说明：

比如，让每个做错事的孩子交错误分析书，写清楚错在哪？伤害了谁？为什么这样做？类似的做法能让孩子反思自己，认识自己，这样的做法是正激励；同样，如果一个孩子犯错，家长或者老师惩罚他抄写一百遍唐诗或者罚站一小时，这样的做法就是错误的惩戒，很可能引发孩子负面的情绪。

原来，“冷暴力”与“正激励”之间只差两个字：尊重。

## 老师坦言：有时太忙忽略了教育方法

一位不愿意透露姓名的小学老师觉得，“绝大多数老师不会故意当众训斥、恶意孤立所谓‘差生’。”“老师们愿意看到每个孩子的成长和进步，可有些事情反复强调还会有人犯错，当老师的心里当然会十分着急，‘恨铁不成钢’的情绪上来了，就想用严厉些的态度让孩子知道错误，用‘表现好的就大力表扬’来激励更多的学生树立榜样、迎头赶上。”

岛城某初中老师对小编坦言，教师工作压力大、事务繁多琐碎，要求他们保持温和的态度，极有耐心地处理孩子这样那样的毛病，“其实也有难度。”“班上50名孩子，要抓紧他们的学习，要管理全班纪律、保障安全，要组织班级活动，还要和家长联系，基本上是全天候地盯着孩子，每天都要应对大大小小的各种状况，就有可能情绪急躁，忽视了教育方式方法是否得当。”这位老师说。

然而，这种“不得当的教育方法”却给学生带来了不小的伤害。

## 专家支招：教师们的心理值得关注

对于制造“冷暴力”的教师，舆论一致批评，公众的情绪可以理解，可有谁去倾听他们的内心所想，帮助他们找到行为的根源呢？从“冷暴力”的表现看，当前需要关注的，不只是批评教师群体的师德，也应该关注教师群体的心理问题。试想，如果教师群体本身就存在各种心理问题，能避免他们在教育教学以及与学生的交往中，出现各种非理性行为，甚至把学生作为自己负面情绪的出气筒吗？

我国教师群体的心理健康状态，确实不乐观。学生“冷暴力”事件，是学校和老师不关心学生人格尊严、身心健康的结果，而老师之所以向学生实施“冷暴力”，有没有他们的人格尊严、身心健康照样不被关心的原因呢？要打破这一恶性循环，首先必须改革当前单一的由行政主导的教育评价制度。对于我国的应试教育体系，大家一直感慨是“只育分，不育人”，无论是以前的“重点班”、“差生”概念，还是现在的“绿领巾”、“红校服”做法，只是方法、手段的不同，并无实质之别，目的都是让学生成为这一评价体系中的“优胜者”，而不管学生的人格健全、身心健康。很多学校老师并非没有意识到这其中的问题，但是却不能不做——如果学生的分数不高、学校的升学率不高，不要说发展，就连生存，都没有空间。

法律人士表示，我国还没有明确的法律法规表明“冷暴力”是一种犯罪行为。但是根据《未成年人保护法》里的明文规定，未成人年有受保护权，是指未成年人享有不受歧视、虐待和忽视的权利，从这一点来看，教育“冷暴力”其实是一种违法行为。所以家长和老师都应善待孩子。

## 校园快讯

### 青岛科技大学山东赛区获亚军

11月16-20日，“2011-2012中国大学生五人制足球联赛”山东赛区的比赛在山东大学趵突泉校区体育馆举行。青岛科技大学派出14人参加了比赛并获得了山东赛区亚军。

### 小学生初中一日游

11月23日，青岛57中邀请青岛福林小学46名六年级小学生，进行为期一天“初中一日学”体验活动。在欢迎仪式上，小学生们与初一学生互相结对，57中吴秀伟校长为小学生们佩带上了“初中一日留学证”，并赠送了日记本等学习用品。在一天的游学活动中，学生们走进初中的课堂，参观科学探究室、化学、生物、物理实验室，体验“法语”“德育”“日语”等小语种选修课，参与主题班会课。一天的初中生活，使同学们对初中生活有了亲身感受，可以更好地让小学生了解初中学习模式，从而做好心理准备，将来更快地适应初中生活。

### 我与爸妈当同学

为了能让学生家长亲身感受孩子在校的学习生活，感受新课程、新课堂给孩子带来的新变化，同时，也让家长能够更加深入了解学校，近日，青岛洮南路小学召开了为期两天的家校分享日活动，邀请家长走进课堂，和孩子们一起参与听课，欣赏孩子的课业佳作，观看孩子的视频短片，并通过座谈会的方式和学校一起共同营造更好的教育氛围。

### 省高分子实用技术大赛石油大学生获奖

11月22日，山东省首届“金宇杯”高分子实用技术大赛在青岛科技大学落幕。中国石油大学(华东)储运与建筑工程学院研究生作品“自乳化型硝化纤维树脂乳液”获二等奖。

## 留学驿站

### 韩国留学生活小常识

去韩国留学越来越受到中国工薪家庭的青睐。随着首尔的国际化，长期居留的外国人数也日益增加。因此，自然而然地形成了按国家和地区集中居住的外国人集居地区。

居住地区的规模虽小，但在这种地区可以体会到异国文化，也可以品尝到异国风味。尤其大多数中国人都集中居住在延喜洞一带。

韩国的交通非常发达，纵横交错的铁路网贯穿全国，从首尔乘火车到釜山大约需要4小时10分左右，高速公路网将韩国国内大大小小的城市、乡镇紧紧相连，非常便利。

主要食用品价格：因为韩国的主食以米饭为主所以大米的价格比较贵，普通20公斤大约为43,000元韩币，面粉和中国价格差不多，一般3公斤包装约为1,600元，猪肉100克600元左右，韩国三面环海海产品相对较便宜。

若您是要在首尔长期居留的外国人，最好选择出租房，这比其他住宿设施更为有利。首尔有多种住房，即单独住宅、洋楼、公寓及ONE ROOM等。前三者多半没有家具，因此在签约前，应确认住房形式，准备所需家具。

编辑：张潇元 组版：戴乐