早春布置“健康”儿童房

随着“70后”、“80后”都先后当上了爸爸妈妈，宝宝们所受到的教育和生长环境与过去老一辈人相比，也有了很大的变化，其中最突出的变化就是专门为宝宝设立了儿童房，而不是像“60后”父母那样，随便在大人卧室给小孩安置一个睡床即可。再过两天就要立春了，孩子们的居室也到了换装的季节。那么，如何布置儿童房，才能既满足童心童趣，又适合儿童的身心全面发展呢？其实大人们可以从孩子们的几大行为特征入手。

本刊 综合

安全特征
家具边角要采取圆滑的造型

由于孩子天生活泼好动，而其身体组织系统却未发育完全，感觉器官比较脆弱，经常会有磕磕碰碰、“光荣挂彩”的事发生，所以儿童房的安全特征成为设计时必须考虑的首要因素。

儿童房间以及所摆设的家具的强度是否符合标准？房间和家具的棱角是否经过妥善的处理？以及其他设计上是否存在对孩子的潜在危险？这些都是家长们不能忽视的问题。对此，你在购置儿童床、电脑桌、推几等用品时，一定要注意这些产品的边角要采取圆滑的造型，会避免孩子不小心磕碰而造成的伤害。另外，应根据儿童生长发育的特点，尽可能购置不同高低的桌椅，以适应其身体不断成长的需要。

色彩特征
色彩的搭配讲究大方自然

由于儿童时期神经系统不完善，对外界刺激反应性强，注意力不易集中且不持久，容易受外界因素影响，设计时可运用色彩产生的不同效应来尽量解决这些问题，给儿童一个更加完善的环境。

不同的色彩会给空间带来不同的感受，比如亮粉红色、奶油色会令人觉得可爱、天真；原色、黄色、橙色会令人觉得轻松、快活；嫩草色、粉蓝色会令人觉得淡雅、爽快。儿童房色彩的搭配讲究大方自然，用白色、蓝色、绿色等给人安静感觉的色彩调和，效果更好。年龄较小的孩子对于鲜艳的色彩比较敏感，能够吸引他们的注意力。但是家具上面的装饰图案不宜太多、太大。而且图案一般不放在书桌面等视线经常接触的位置，以免孩子经常被图案吸引，分散注意力。另外，在进行儿童房设计时要避开那些晦涩、模糊、复杂的颜色，这些色彩不利于儿童的心理健康。对于性格较内向而软弱的孩子，宜用对比强烈、明快的色彩；而对于性格较暴躁的儿童，则宜用对比较弱、淡雅的色彩。这有利于他们神经系统更完善地发育。

活动特征
儿童家具应注重多功能性

孩子们都喜欢热闹，在心理上惧怕孤独，喜欢群居，因而儿童房间设计应具有良好的活动特征，保证有较宽的活动空间使他们能跟别的小朋友进行群体活动，如过家家、做游戏等。

同时，由于儿童房间面积大多数偏小，这就要求儿童家具应注重多功能性以适应这种变化，可将房间内的儿童床、儿童桌、书柜、衣柜、玩具柜等有选择地有机组合在一起，使其具有多功能以减小占地面积。例如，可将儿童床置于高处，其下部空间设置衣柜、玩具柜、写字台或书柜；写字台也可与电脑台、书柜等组合在一起等。这种将房间内家具集中放置的设计方法，可以节省出更多的空间供儿童进行群体活动，以提高他们与人相处的能力，保证其心理健康成长。

学习特征
以恰当的道具作为教育手段

孩子总是对外界充满好奇，并具有想要去模仿的心理，这就要求在设计儿童房间时要特别注重其教育特征，以恰当的道具作为教育手段，往往能收到意想不到的效果。

例如，在儿童床上安装书架并随时放上一些引人注目的小人书，让儿童在随便翻翻中增长知识，这就在无形中增强了他们的上进心。而摆放一只可爱的企鹅椅子或放置一些仿生的家具等也可以引发儿童对动物、对大自然的热爱，促使他们更快地了解世界。这种无声的教育从本质上来说其实是一种影响深远的教育。它以一种寓教于乐的方式使儿童接受新知识，认识新事物。