“鹰式教育”惹争议　市民对此褒贬不一

教育孩子还需因人而异

专刊记者　王伟凯　王双

除夕清晨，一名来自南京市、跟随父母到美国旅行的4岁幼童，以他自己的独特裸跑方式在美国纽约-13℃的暴雪中迎接2012中国的农历新年。近日，这段视频被放到网上，4岁“裸跑弟”迅速引起公众关注爆红网络，短短几天点击率高达26万多。对其父亲“鹰爸”的这种极限教育方式，烟台市民也是议论纷纷，褒贬不一。2月9日，记者对此进行了采访。

雪中裸跑引出鹰式教育

事件回放：

这个雪中裸跑的小男孩本名何宜德，乳名多多，是2008年2月出生，户籍在南京。他的父亲何先生40岁才得到这么个宝贝儿子，可是多多是七个月的早产儿，出生时就伴有多种并发症。医生在出生报告上写着：左脑室出血，脑蛋白密度低下，血管瘤，脑水肿，黄疸，脑容量小。接生的医师很理性地告诫何先生，孩子先天严重不足，未来可能脑瘫痴呆。针对这一情况，曾是教师出身的何先生决定为儿子亲手制定一系列“凶狠”的教育计划：从多多从医院的保育箱里抱出来的第十天开始，每天坚持1小时游泳，无论寒暑；从6个月开始，多多每天学习训练长达8个小时。现在多多每天2公里快走、慢跑训练，还穿插武术、跆拳道、街舞训练；还经常随父亲远途跋涉旅行，最长曾有连续十天，每天10公里以上的旅程。何先生从体商、智商、德商、情商等方面训练、培养多多的理解、情感、自理等各种能力。近日，何先生更是将年仅4岁的多多送入小学开始旁听。而何先生这套教子方案就是传说中的“鹰式教育”。

资料片

◓专家观点

像“虎妈”、“狼爸”、“鹰爸”这种极端式教育理念到底是好是坏?有没有仿效推广的可能?为此，记者采访了港城几位教育及心理专家。

李萍：教育方式“极端”并不可取

烟台开发区医院心理科副主任医师李萍告诉记者，从儿童发展心理学的角度看，儿童的心理发展分四个阶段：依恋期、俄狄浦斯期、青春期、成年期。依恋期发生在3-4岁，3-4岁以前所有孩子的心理、行为、情绪都决定，儿童在这个时期需要父母无条件的温暖和爱，来形成一个真实世界的接触。如果在此时期父母对孩子要求过于严厉，孩子将来会对外界产生不安全感，不信任他人，会影响人际交往，会导致自卑、自恋型人格。

对于“鹰式”训练课程及过早接受小学课程学习，李萍认为更不可取，因为在儿童早期智力开发中，家长要努力维持或唤醒孩子生命里那些自然的能力，使之保持孩子先天的创造力。在这种“理性教育”的状况下，儿童的思维方式和认知方式会慢慢局限或固化到一个刻板的模式，这样就会抹杀了孩子的创造力，而这些能力才能确保他未来变得杰出。

王建利：“雪中裸跑”是对孩子的摧残

烟台福田健康管理中心的业务院长王建利，看了“鹰爸逼四岁孩子在暴雪中裸跑”的报道后感触颇深。小孩的锻炼应该是循序渐进、因人而异，但是还要考虑儿童不同时期的生理性的适应能力。不管儿童多大都有自己的特点和生理的反应期。对于鹰爸来讲，孩子先天不足，可能是把孩子当做一种试验品，来实现自己的一些想法。

王院长认为，教育孩子，过分的溺爱和过分的强硬都不可取，我们应该用适当的方法对孩子采取一些教育措施，但是零下13℃逼孩子暴雪中裸跑，还不足称为是一种可行的教育方法，这有悖于健康的生理反应。儿童时期尤其是婴幼儿时期过度的体育锻炼，对关节和肌肉发育都是一种摧残，违背了婴幼儿生理期的反应，违背了人类正常生理现象。

王惠萍：“鹰式教育”没有推广的普遍意义

鲁东大学教育科学学院副院长王惠萍告诉记者，教育是最具有个体化的活动，只有根据孩子特点实施的教育，才是最合适的教育。虎妈、鹰爸，只是一个特殊的例子，没有推广的普遍意义。但是，家长可以吸收虎妈、鹰爸合理的教育方法。在虎妈、鹰爸的教育中，也有合理的地方，例如，儿童的自制能力，强制的方法可以锻炼自制力；儿童也会做错事，惩罚往往会收到好的教育效果。但是这种教育的关键，虎妈、“鹰爸”式的教育方法要有度，要适合孩子的个性。最后，王惠萍建议家长要了解孩子的特点、掌握教育的规律。教育必须遵守这些规律，才能促进每个儿童的全面发展。

阎邢英：家庭教育有个性化不可复制照搬

烟台职业学院公共管理系主任、国家二级心理咨询师、教育学硕士阎邢英告诉记者，家庭教育原本就是个性化很强的事情，不可复制照搬，亦不宜枉加批判。只能说，适合孩子的即是最好的。显然，“鹰爸爸”的做法不在此列。剥夺孩子幸福温暖体验，背离教育初衷的极端教育，它已不能再称之为教育了。人不同于动物，他有情感需求和情感体验，而这种近乎严苛残酷乃至扭曲的方式，根本无任何情感而言，这种严重缺失情感的所谓教育一旦成为习惯或模式，那份恐惧哀求无助绝望的强烈体验不断累积，必定会在孩子幼小的心灵上刻下划痕，留下记忆阴影，影响孩子的健康成长。

苏路侠：“鹰爸”的教育会让孩子缺失童趣

烟台毓璜顶医院心理科主任医师苏路侠告诉记者，“鹰爸”的这种“鹰式教育”，即使能让这个孩子将来成材，成为特别优秀的人，但是现在对他的这种教育会使他缺失某种东西。比如，他每天要接受长达8个小时的学习训练，这样，他就有很少的时间去做作为一个儿童能做的事，他就可能缺少童年的快乐，从而拥有一个并不幸福快乐的童年。再比如，这种“鹰式教育”对孩子的伤害可能不可估量，他将来可能也用更加“鹰式”的教育来对待别人。另外，对孩子的这种“鹰式教育“可能会导致孩子在爱心、同情心的缺失，会变的冷酷。苏得侠提醒大家，对孩子的这种“鹰式教育”不要效仿，要因材施教。

◓家长心声

“挺鹰”派：鹰爸并非瞎教

“挺鹰派”认为，“鹰爸”对孩子的教育，有自己的一套完整的理解与认识，而不是一开始就让孩子在雪地中受冻。他有长远的规划目标，对于孩子的成长显然看得更远，因此并非“瞎教”。

家住芝罘区文化路附近的臧先生说，儿子上小学四年级子，是班里的班长，刚刚还当选了学校大队委。臧先生告诉记者，与“虎妈”、“狼爸”相比，“鹰爸”何先生的一些做法值得理解。比如，他40岁才得子，但儿子早产，出生时就伴有多种并发症，曾被判可能痴呆。何先生为了孩子健康成长，便制定一系列“凶狠”的教育计划，打小磨练独子。功夫不负有心人，其子多多虽然年仅四岁，但身体素质令人赞叹，并且说明何先生采取的教育计划还是比较科学的。

“反鹰”派：不可盲目学习

反对派则认为，“鹰爸”之所以采取这样一个被公众看来“另类”的教育方式，是有独特的家庭背景的。“鹰爸”的儿子属于早产儿，远弱于普通新生儿体质。因此“鹰爸”的育儿方式是“置之死地而后生”，所以这种教育方式不可盲目学习。

四岁孩子暴雪中裸跑，很多市民的第一反应就是心疼，不少市民对于这种偏向于极端的教育方式也是褒贬不一。有的市民说何先生是一位剥夺了一个孩子幸福快乐童年的“狠毒”父亲，有的说他把自己的成人意志强加给一个不能自主意识的幼童身上，也有的说他不懂教育，拔苗助长，甚至有市民说他为了扬名，恶意炒作。

“自由”派：我的孩子我做主

一些家长表示，他们不会学“狼爸”、“虎妈”或“鹰爸”。因为孩子和孩子是不一样的，他们都有自己要走的路。更重要的是，培养孩子的首要条件是让孩子学会快乐，让孩子活得快乐，这比什么都重要。即使是极端教育成功的例子，并不能否认成功的背后依然会给孩子留下心理阴影。

江女士的女儿刚上初中二年级，在班级和学校里品学兼优，而且各方面能力都很突出，江女士告诉记者，每个孩子都是独立的个体，都有鲜明的特色，不能也不可能用一个模板进行教育。像“虎妈”、“狼爸”、“鹰爸”这种用严厉方式把孩子培养成才的教育方式，别的家庭如果同样采用，也许会让孩子不堪重负，陷入崩溃。而有的家庭对孩子温和，充分尊重孩子，孩子照样也可能出人头地。

编辑　王伟凯　美编/组版　夏坤