

市县“一把手”谈区域发展战略

详见“幸福德州—2012”两会专题报道C02、C03

代表委员关注学校和留守儿童

让孩子们享有公平的教育

“

孩子是祖国的未来和希望，两会期间，众多政协委员和人大代表关注孩子的教育和安全问题。留守儿童、校车安全频频出现在代表委员的议案提案案中，对孩子的关注是对未来的负责，两会期间，我们一起关注未来。



政协委员 德州市新湖南路小学教师 赵强



政协委员 德州市梁子黑陶文化有限公司 梁丽霞



人大代表、德州市实验小学校长 刘呈祥



人大代表、德州北园小学校长 苏霞



人大代表、禹城市十里望乡食用菌合作社社长 牛秀珍

建立留守子女教育体系

由于长期缺失亲情，“留守子女”的安全、教育、情感、心理等一系列问题日益突出，并演变成社会问题。

“政府可以组织有关专家和机构对‘留守子女’现状进行调研，从理论和实践上提出建立相关教育和监护体系的指导性意见与建议。”

赵强建议，由基层学区、学校和共青团牵头，联合妇联、工会、村委会和派出所共同构建“留守子女”健康发展的教育和监护体系。对未能履行监护职责的家长(监护人)采取行政或法律手段，保护“留守子女”健康成长。

在家门口就能打工

德州每年外出务工的人数达140多万，留守儿童达15.6万人，留守儿童在成长过程中缺少父母情感上的关注和呵护，以及在思想认识和价值观念上的正确引导，极易产生认知上的偏离和心理异常，一些青少年甚至走上了犯罪道路。

梁丽霞建议国家以及各地政府大力发展民间手工业，让农民足不出户获得收入，减少外出务工人员，让更多的留守儿童父母留在家乡工作。从根本上解决农村留守儿童问题。

教育资源布局要合理

德州市的优质教育资源过于集中在德城区，近几年德州城市人口不断增加，城区面积不断扩大，优质教育资源的培植却没有跟上。

通过优质教育资源的合理布局，消除薄弱学校，实现均衡发展，在此基础上优先打造质量较高、各具特色的知名学校，优先满足区内市民需要，积极吸引周边及外地居民前来居住、就学。除了提升教师业务水平外，还要加强教师价值观、理想和信念的教育和引导。

城乡学校“结对子”

“几起严重的校车安全事故都发生在农村，农村中小学撤并，整合优质教育资源目的是好的，但是没有考虑到孩子上下学路途远近及交通工具的问题。”苏霞说，部分农村距离较远的教学点可适当保留。

苏霞建议在农村小学教学资源的配备上，占有优质教育资源的学校可以与农村小学结成对子，把优质的教育资源送到偏远的农村学校。

为学生提供安全校车

2011年，甘肃等地发生校车事故，“让人高兴的是，外地的校车事故发生后，德州立刻对校车进行了安全检查，让市民放心。”牛秀珍说，农村校车超载的现象比较严重，多名家长联合为孩子租辆车，安全性很难保证，且为了减少成本，出租车司机往往会超载、超速。牛秀珍说，现在一些中学的学生每周放假回家时，没有专门的接送车辆，只能搭乘公交车，这也无形中加大了危险系数。

“我认为应该由政府主导，为学生提供‘安全专列’，保障学生乘车安全。”牛秀珍说。



金融主渠道服务实体经济

本版稿件采写 本报记者 王金强 常学艺 牟张涛 马瑛
本版摄影 本报记者 马志勇 苏超