我们的雷锋 践行

到底该怎么学雷锋?如何让学雷锋活动常态化?

在青岛,有这样两个公益组织给我们带来了启示:“微尘”已从8年前一对夫妻的捐款行为,发展成了一个公益品牌和基金;“蓝天救助队”去年参与了17起户外救援,而他们“保己救人,免责救人”的理念也让我们对学雷锋有了新的理解。

爱可以成为品牌

青岛两个公益组织的启示

本报记者 龚海 姜萌

良心引爆点

陈敏现在是青岛红十字会“微尘办公室”的负责人,她说,“微尘”这个慈善品牌从无到有绝非红十字会单方面的贡献。

故事的开头青岛人早已耳熟能详。2004年印度洋海啸,一对中年夫妇走进青岛市红十字会,掏出5万元现金,说要向海啸灾区捐款。工作人员在开具捐款收据时,他们说,自己很平凡,做的事也很微小,就像一粒尘埃。如果非要留下什么名字,就写上“微尘”好啦。

工作人员这才想起“微尘”的名字多次在捐款记录中出现:这对夫妇曾为新疆地震灾区捐款5000元,为抗击非典捐款1万元,还多次救助贫困患病儿童和孤儿,署名都是“微尘”。

▲微尘基金举办的一次捐资助学活动。

“微尘”是谁?“微尘”在哪里?经由媒体的宣传,一时间大家都在寻找。

“这成了一个引爆点,引爆了人们内心的那种善良。”陈敏说,事情的发展超乎想象,“爱心像多米诺骨牌,一个一个地传给别人。”

“微尘”没找到,众多“微尘”出现了。很多市民以“微尘”的名义去红十字会捐款,光是为印度洋海啸的募捐,署名“微尘”或匿名向红十字会捐款的就超过了个人捐款总额的一半。

“微尘”成为公共话题,市民开始建议设计微尘标识,注册微尘商标,保护“微尘”这个公益品牌。于是有了“微尘”,之后又有了微尘基金。

就当是生活的一部分

“‘微尘’不在于捐款的数额大小,它不见得救人于水火,只是在人需要的时候,让人感受到温暖。”陈敏觉得,“募集到多少钱不是最终目的,重要的是爱心能传递多远。”

每一笔捐款背后都有一个特别的故事。有一个农村老太太衣着简朴,第一次到红十字会甚至还不会坐电梯,但却极尽节俭,把省下来的钱一笔笔地捐了出来。

李大姐几乎每一次都出现在红十字会捐款的队伍里,“只要是我在新闻上看到哪里又遇到灾难,哪里又出事了,我就坐不住,总想捐点钱。”她说年轻时就浸染着“学习雷锋”、“为人民服务”的理念,那时虽没有微尘,也没有人呼吁博爱,但大家都愿意无私地提供帮助,她只是把这种观念一直延续到了现在的生活中。

陈敏为本报记者提供了多个电话,但几乎所有的“微尘”都不愿抛头露面接受采访。“小小微尘”说,她自己只是做了力所能及的事情,“红十字会就在我家附近,有时我出去散步,碰巧走到它楼下了,想起来了,刚好我身上有钱,我就上去捐个款,三五百元不等,没有就算了,这就像在山上散步碰巧扶老人一把。”

“小小微尘”希望越来越多的人有这样的习惯,就当是生活的一部分,“这样做得多了,对个人的幸福感也是种提升。”

“保己救人,免责救人”

“陈光标一捐就几百万,我可能只能贡献一下自己的体力。”李延照觉得这在道德上没有什么高低之分。

与“微尘”的理念相通,李延照在青岛有一支蓝天救援队,队员们在工作之余免费做户外救援。在青岛去年的36起户外事故中,李延照和他的队员出动了17次。

“我们有八个字的原则,保己救人,免责救人。”李延照相当理性,他极力劝阻队员奋不顾身的道德冲动,“有队员问我,如果有人被困崖下,山崖有块大石头摇摇欲坠,如果去救人,石头很可能就掉下去,施救者和被救者都没有生还的可能,那还要不要去救?我坚决回答他:‘不救。’”

为了避免不必要的纠纷,李延照甚至要求队员每次救人时都要取证,拍照录像,做好免责。

如此瞻前顾后似乎违背了“见义勇为”的道德内涵,但李延照一直在想方设法用技术和专业来化解救与不救的道德两难。他让每个队员都不断加强搜救本领,做好安全保护,用自己的专业性去化解险情,“到现在,我们还没有遇到不救的情况,也没遇到救不下来或人员伤亡的情况。”

蓝天救援队从不主动招募队员,有人热情满满地找到李延照,请求加入,李延照并不答应,“我们需要的是热情、技能和体能,没有技能,没有体能,去了插不上手,干不了一天就累趴下了,谈何救人。”

有位63岁的老太太在山上摔断了腿,天下着大雨,山崖陡峭,李延照和队员们用担架把她送下山。获救者家属问队员该给多少钱,队员们说不要钱,对方一愣。

队员们乐在其中,他们早已为获救者准备了程式化的告别语:“我们不需要回报,只需要你一个承诺,当别人遇到困难时,你也能像我们这样无私地帮助他(她)。”

李延照说:“等老了,坐在村头的小马扎上,晒着太阳,说自己年轻时救了多少多少人,该多幸福,那就是最好的回报。”

一群十多岁的孩子随意地围坐在一起,在简短的游戏中,他们要逐一说出别人身上具备的优点,毫无保留。

这是一堂关于儿童美德教育的课,是济南一群妈妈在孩子道德教育上做出的尝试。她们笃信,只要孩子的人格健全了,他肯定会是一个好人,不用刻意地学雷锋,他们在人格上已经与雷锋精神相通了。

你怎样孩子便怎样

妈妈们的美德培训班

本报记者 龚海

“道德教育要可操作”

“太功利了。”仝鸣说,这是整个社会的症候。

这位济南妈妈觉得急功近利已经渗透到了家长对孩子的教育上,“孩子就像橡皮筋,只能扯这么长,家长非要往更长了扯,都快断了。”她一边用手比划着一边说。

学校教育没有给道德教育分出太多时间,“(德育的)框框太多了,有些道德的概念很宏大也很模糊,孩子们无所适从。”仝鸣翻看着儿子的初中政治课本,尽管比她学生时代的课本更活泼,也“人性化”了许多,不过遗憾的是,“道德教育的形式依然显得僵化,孩子们的逆反心理还在。”

2010年,仝鸣找到了一个新的切入点。她和济南市的十几位妈妈一起开办了全公益的美德培训班,希望每个孩子都能从中受益。“这也算是我的自救。”仝鸣说。

▲妈妈们把美德教育课程带到了偏远的济南市仲宫镇穆家小学。

同为妈妈的高君是美德课的另一名发起者。2006年,高君接触到一本《家庭美德指南》,这本书已在国外流行多年,国内也有人关注到了它在儿童美德教育方面提出的简易有效的方法,高君想和朋友们分享这本书的理念。

“我们在道德教育领域习惯模糊思维,需要适当引入具体、可操作的行为规范。”仝鸣说,这本书的理念并不高深,但可操作性很强,书中精心编排了各种小游戏,寓教于乐,让孩子亲身感受到美德的内涵。

“美德在我心中”

刘芳一直坚持让女儿参加美德课程,即便已上高二的女儿课业繁重。

“因为请了外教来给讲课,有些家长就带孩子来听了几堂,后来就不来了,觉得花时间上美德课,还不如给孩子报个辅导班。”刘芳觉得这就有些短视了,美德的培养从长远看甚至会帮助孩子更好地学习。

刘芳说,女儿以前很胆怯,在人前说话就会脸红,表达能力也很差,但一年多的美德课上下来,却自信了很多,“我还告诉她,你好好学习,就能够去帮助那些学习差的孩子。”这甚至成了女儿学习的一个动力。

刘芳的女儿现在很乐意参加美德课,“参加课程的这十几个孩子都很友好,他们之间没有任何竞争,这让她毫无拘束。”

《家庭美德指南》列举了52种美德,如“感恩”、“责任感”、“耐心”、“整洁”等。美德课程就以每一种美德为主题展开,分成了52节课,取名“美德在我心中”。

不过,仅靠一本书和几堂课显然解决不了孩子所有的道德问题。

“有人说,婴儿是一张白纸,家长可以随意在上面作画,但其实不然。孩子们天性都是善良的,只是长大后可能被遮蔽了,我们需要激发出孩子内心的美德。”仝鸣这样认为。

“我们要拂去孩子们心灵上的灰尘。”妈妈周峻也这么说,在这一点上,参加课程的妈妈们基本达成了共识,她们要让孩子最终发现自己,把本来就有的美德激发出来,这才是最终的目的。

“哪怕孩子有5个缺点、1个优点,我们也要去表扬放大这个优点,如果去批评那几个缺点,很可能最后连唯一的优点都没有了。”仝鸣说。

“这也是家长的一个成长过程”

道德的高度往往取决于一个人内省的深度,自从办起美德培训班,这些妈妈们也开始像哲人一样思考。

现在,妈妈们在闲暇之余翻看各种经典,比照自己的生活阅历,开始反思人生的意义,将自己的感悟传递给孩子,帮助他们在为人处世上做出基本的判断。

“你应该这样做,应该那样做,我们传统的道德教育经常以这种说教的形式出现,引来的往往是孩子们的愤怒和反抗。”仝鸣说,“我们得让孩子领悟每个道德行为背后的大道理。”

“实际上这也是家长的一个成长过程,我们必须以身作则,不然孩子也会嗤之以鼻,‘怎么你们说的和做的不一样’。”周峻说。

身先垂范自然重要,但妈妈们不希望孩子因此受到道德的逼迫,“有些孩子甚至学会了迎合大人,在人前一个样,私下里又是一个样。”仝鸣觉得之所以这些孩子还做不到“慎独”,是因为他们还没有领会道德的本义,自然就很难形成由内而外的自律。在这一层面上,她们想做的是对孩子完整人格的培养。

“我们希望孩子能成为一个有人格魅力的人。”周峻说,如此对孩子未来图景的描述似乎有些虚,但妈妈们觉得完善的人格相当重要,这意味着他们懂得奉献,懂得帮助别人,还有其它的各个方面。

“班上有个孩子已经把做好事内化到了自己的意识里,碰到下雨就给人撑伞,不管认识与否,都愿意带人上家里避雨借伞,做得非常自然。”仝鸣认为,其实孩子们原本就应该内外如一。

现在,有14个孩子在参与美德课堂。仝鸣说,这一直是个小众的活动,从一开始就没想到要做多大。不过,她也注意到了,越来越多的家长开始把孩子的美德教育当成重中之重,经常有同学、同事给她打电话,说下次上课时一定通知他们,他们也带孩子去体验一下。