走进启蒙特教健康中心探望自闭症孩子

打开心窗看世界

文/片 本报记者 王健 任小杰

对于大多数人来说,自闭症应该是个很陌生的词语。但在中国,每500人中,就有一个自闭症患者,他们从不关注身边的人和事,可能一辈子都不能够融入社会。

常桂亮,一个普通的东营市民,因为自己拥有一个患有自闭症的孩子,创立了现在的东营市启蒙特教康复中心。1日,本报记者走进东营市启蒙特教康复中心,在这里,17名老师要精心呵护40多个孩子的成长。常校长说,每一个患有自闭症的孩子都是坠落人间的天使,希望通过努力,让更多的人来关注他们,让更多的孩子重新拥有翅膀,飞向蓝天。

3岁的壮壮已经会拿笔在纸上写简单的汉字和数字。

他们是坠落人间的天使

一个六七岁的男孩专注地趴在地板一角,痴迷于找出一根头发丝;另一个男孩在室内围着众人不停地绕圈,嘴里持续地发出呜噜呜噜的声音;一个八九岁的女孩一动不动地坐在小凳子上,眼神迷茫,众人之中如置身荒野……

“短时间看他们,其实也并没有什么特别的。”东营市启蒙儿童康复中心校长常桂亮告诉记者,长时间观察就会发现,这些孩子从来都不与人交流。“同龄孩子也不一起玩儿。”

“他们都患有自闭症,”常校长说,孩子们的世界和我们的世界是完全隔离开来的。“那个一动不动的女孩儿,已经8岁了,从来不跟别人说一句话。”常校长指着一个秀气的小女孩说,她现在都不会自己穿衣服。

“那个小男孩儿,不能让他看到任何水果皮。”常校长说,香蕉皮、苹果皮、橘子皮都会让他拿来玩,而且只有拿到水果皮,才会安定下来。

常校长介绍这些孩子的时候,语气里充满了爱怜和惋惜。他告诉记者,虽然这里拥有世界上最先进的自闭症患儿培训方法,但也不可能短时间内把他们从自己的世界里牵引出来。

老师们就是孩子的翅膀

“患有自闭症的孩子,一般都缺乏自我安全防护意识,”康复中心的隋老师告诉记者,所以即使做的是一些最简单的动作训练,他们也会无所适从或者动作不协调。

“其实和这些孩子相处,最累的是老师。”常校长说,老师们必须保证孩子在自己的视野内活动,还要教他们与人交流沟通和一些简单的社会生活常识,在了解他们的智力水平前提下,还要教一些小学的课程。

“很多孩子半夜不睡觉,老师都要守着他们,还有些孩子小便到裤子里,老师就得赶紧给他换洗衣服、擦洗身体,这里面的艰辛,用语言是表达不了的。”常校长的话语里,充满对老师们的敬佩之情。

“这是我们老师的训练日志,”常校长拿着几本日记本,上面密密麻麻地写满了孩子们每天每个时间段的活动内容,每个孩子每天的细微变化和老师的感悟,都记得很清晰。

“你看那个孩子,她现在可以开口和老师交流了,她说第一句话的时候,带她的老师都激动得掉了眼泪。”常校长乐呵呵地说。

每个孩子的吃饭习惯老师都记得清清楚楚,“每次吃饭,老师都会教他们洗手,每天好几遍,从来不厌烦,现在有好几个孩子已经学会自己洗手了。”

“鼓励他们很重要,”常校长说,一定要认可每一个孩子,“这里的孩子都是天使,只是坠落到了人间,而老师,就是他们的翅膀,帮助孩子们再次飞翔。”