学雷锋·好榜样

与雷锋有关的青春

3月5日的到来,让雷锋再次集中地进入每个人的视野。在各种信息渠道上,有的人热衷讨论雷锋精神与时代发展的话题,有的人则围绕着学雷锋抛出对现实的种种不解,还有人在自身审美疲劳后如看客般一笑而过。

然而分歧与争论抹不去那些年我们唱着的“学习雷锋好榜样……”的歌谣,在老师的带领下,与当年的小同学一起手牵手去帮助孤寡老人,然后在自己的日记本上写下,同学们一起帮老人提着水,自己还不怕脏不怕累打扫院子,小脸蛋上即使弄得黑乎乎,但我们都开心地笑了。那时,我们真的为了这帮忙提回的一桶水而无比高兴,满足了小小的内心,因为我们那时简单,不曾想做一件事亏与不亏。

学雷锋,对社会而言意义很大,对个人更是一段无法忘怀的甜美记忆。现在关于学雷锋的各种声音,无论是对现实生活的针砭时弊,还是对个人生活的追求与向往,出于个体感受对社会主流发展的思考都是积极的,大家都希望生活在一个有人关心与爱护的环境之下。而当大家都在期盼时,是否真的在淡忘自己当年的小日记本,用一份朴素的简单的想法帮人做一件小事,换回的不仅是自己的满足,同时也许获得帮助的下一个人就是你。

勿以善小而不为。学雷锋,做一件好事胜过四体不勤的争论,让与雷锋有关的日子不要成为个人最后一段回忆,因为我们渴望幸福。(本报记者 余俊)

70后

70后:陈建文
(东营市人民医院医生)
做好本职工作,讲社会公德就是学雷锋

3月3日,在“学雷锋做文明东营市民”活动启动现场,陈建文跟记者讲述了他心目中的学雷锋,“学雷锋不能只局限于形式,其实做好本职工作,讲究社会公德都是学雷锋的一部分”。

陈建文说:“学雷锋不要今天来,明天走。做好事不是一天的事情。把自己的本职工作做好就是学雷锋,做好该做的事也是学雷锋。比如,做人要符合社会公德,要救死扶伤。”他还表示,学雷锋不是简单的学习某一个人,而是一件长期的事情。

“在童年的时候,雷锋是一个专做好事的伟大形象。那个时候无论是在学校里,还是在社会上,对于雷锋精神提得都比较多。”陈建文感觉,现在和以前相比,这方面的内容提倡的稍微有些少了。但是,社会是需要雷锋精神的,需要积极正面的引导,特别是孩子们。

在教育孩子方面,陈建文也特别注意孩子在品德方面的成长。平常说话要文明,尽可能的帮助别人。这些都是陈建文家庭教育的一个重要组成部分。

(本报记者 郝文杰)

70后:马云玲
(东营市消防支队办公室职员)
唱雷锋的歌,帮助老奶奶

小时候对雷锋最先的接触是那首“学习雷锋好榜样”的歌曲,小学二三年级的时候,学校的老师就把对学习雷锋精神的教育通过做好事、拾金不昧这种小事体现出来。

马云玲记忆里最深刻的一件事,就是上小学的时候,她每次上学都要经过一位老人的房子,老人当时已经八十多岁了,平时都是一个人生活。她班上的同学就约好定期去老人家里看望老人,东西都是从自家里带,往往就是一个苹果、几块糖,可能最贵重的是买过几个水果罐头,买罐头的钱是小伙伴每天放学后拾纸盒、捡塑料布卖的钱。

除此之外,大家还约定,每天中午,尤其是有午休的夏季,大家都早早的吃完饭,去老人家帮她打扫院子、收拾屋子,跟她在屋里聊天。

随着年龄的增长,对雷锋精神的理解便由这种小事到一种大爱。有了女儿后,每当有什么公益、慈善活动,像5.12汶川地震、玉树地震的捐献活动,马云玲都会带着孩子去,平时出租车看到“爱心不找零”的小捐助箱,也会让她投下几角或者几块钱,可能不多,但希望通过这种方式让她懂得要尽自己的能力帮助需要帮助的人。可能雷锋对她来说,现在仍是一个很陌生的名字,但希望她从小有一颗善良、助人的心,她觉得这就是对雷锋精神的继承。

(本报记者 郝文杰)

80后

80后:柳小丽
(东营市人民医院护士)
雷锋精神,是一种最求善的需要

柳小丽的职业是一名护士,从事着救死扶伤的工作。在她的心中,雷锋的形象是乐于助人,是一种美好的生活态度。

柳小丽说:“我们小时候就在雷锋精神教育的环境中长大,耳闻目睹的也多。那个时候,班里都有个小本子,谁做了好事就记到上面。在柳小丽的童年记忆当中,学雷锋就是做好事。

随着年龄的增长,已经是一个六岁孩子母亲的柳小丽告诉记者,现在再看雷锋精神,觉得他是一种对美好生活的追求,不只是做几件好事,更重要的是做个好人。“其实每个人心中都有一个对美好生活的向往和追求,都希望身边的人都是好人,自己也想去做一个正直的、乐于助人的好人。”柳小丽说,雷锋不只是一个人,更是一种生活的态度和美好的社会环境。

每当看到身体康复出院后再回医院做检查的病人,不论他们是否还记得她,柳小丽心中总会涌起一股暖流。自己的工作又一次让一个人身体康复了。通过自己和同事们的努力,让他人过上健康幸福的生活的同时,感觉自己的生活也更美好了。

在柳小丽眼中,雷锋不单纯是一个优秀人物,一个榜样,更是一种人生的追求和态度。教育孩子时,她也会讲到雷锋的故事,但讲的更多的是雷锋那种乐于助人、给别人以理解、关心和温暖的生活态度。**(本报记者 郝文杰)**

80后:李鹏
(晨阳学校教师)
学雷锋,让爱心天使有个家

雷锋,在一点点的平凡中书写了一个时代的人生传奇,一个个朴素的故事映照出人间美德的光彩,雷锋以平民的思维与逻辑,诠释了全心全意为人民服务这一朴素的价值观,在他短暂而有限的生命中,雷锋以他的行动与人格柔和地温暖着世道人心,照亮了身边的世界。

作为一名教育工作者,用雷锋精神塑造学生健康的人格是一项重要的德育工作。我们学校坚持把学雷锋活动与养成教育相结合,从我做起,从小事做起,从身边的事做起,把学雷锋落实在学生的一言一行、一举一动上,教育孩子们要像雷锋那样关心他人、尊敬师长、团结同学、文明礼让。

为使这些行为得以养成,学校成立了“晨阳学校义工团”、红领巾监督岗、“魅力紫”义工艺术团、“微笑蓝”义工服务队、“警示黄”义工劝导队及护绿大队,师生、家长每周或隔周到社区、商场、老年乐园等场所参加校外义工及社会实践活动,学校团委、少先队进行每周评比,每月推出一批“校级嘉奖”和“文明使者”予以表彰。这些活动的开展,使同学们知道原来学雷锋活动并不难,人人都可能成为学雷锋小标兵、文明小使者。

沿着雷锋的足迹,将给孩子播下健康品性的一粒良种,“随风潜入夜,润物细无声”,在学习雷锋的过程中,学生们既做实事,又律己育人,良好的行为习惯就会养成。雷锋精神,让爱心天使有个家。

(本报记者 郝文杰)

90后

90后:李晓丽
(在青岛高校就读的东营人)
平凡事中感动最多

对于雷锋的记忆,这个90后的小女孩或许有些模糊。远去的年代,并没有成为小女孩与雷锋的沟壑,而一句“学习雷锋好榜样”在她心中留下了深刻的烙印。李晓丽告诉记者,雷锋精神就在身边,平凡事的感动才更让人敬佩。

“小的时候,老师经常教导过马路时有老人一定要记得搀扶……”李晓丽说,虽然现在很少能听到这样的教诲,却发现越来越多的人加入了雷锋的行列。

刚上大学的时候,人生地不熟的李晓丽有些不知所措,同学们的关怀让她很快适应了陌生的环境。“刚来青岛时朋友很少,感觉哪里都是‘冷冰冰’的,让我有些不舒服。”李晓丽说,这时候身边的同学伸出了援手,有的同学主动给我当起了免费导游,有的同学更是请我去他们家做客……

事情很小,却温暖着李晓丽的心。她说,平凡的事才是真,小的事表达的是真情,我的同学们就是“活雷锋”。

(本报记者 嵇磊)

90后:马宁
(东营职业学院学生)
感动不如行动

从小在东营成长的马宁,小时候最佩服的人就是雷锋,“感动不如行动,我觉得学习雷锋精神最简单的就是要时时刻刻帮人做一些力所能及的事。”对于少儿时的偶像,马宁也一直在坚持着,不经常喊口号的他,却经常帮助着他人。

问及马宁做过的好人好事时,还有些稚气的小伙子,却答不出来,“都是些小事,没必要提啊!”

2009年,听到学校号召去公交西站帮司机师傅打扫卫生,马宁想也没想就报名参加了,“当时也没啥想法,去公交西站帮司机师傅们擦擦车,提倡公交车上多为老年人让座。都说我们是在家娇生惯养,其实我们也是在践行新时代的雷锋精神。”

感动不如行动,马宁告诉记者,平时看到别人需要的帮助时候多帮帮忙,长期坚持下来,人人都是活雷锋。

(本报记者 嵇磊)