## 滕州工商执法人员配备“掌上通”

# 食品流通环节全程电子监管

**本报枣庄3月14日讯(记者 张冬梅 通讯员 杨广平 刘海鹰)** 14日上午,记者从枣庄市工商系统食品安全监管暨八种能力提升工作现场会上了解到,目前,滕州市工商局自主研发了流通环节食品安全电子监管系统,该系统能够全程监管食品的来源以及去向,确保流通环节的食品安全,是全市唯一一个使用该系统的单位。

记者了解到,流通环节食品安全电子监管系统分为两大部分,一是经营者备案使用,二是执法人员网上巡查。据滕州市工商局相关负责人介绍,为了确保流通环节的食品安全,经营户必须在该系统上登记其销售的食品是哪个企业生产的,以及食品生产者信息,确保所售食品已经依法取得生产资格。而执法人员可通过查验供货商信息,确保来源可追溯。

据了解,流通环节食品安全电子监管系统可以帮助执法人员随时在网上查看辖区内经营户的进货和销售记录,同时,执法人员也配备了“掌上通”,在日常巡查和专项检查时,可以随时检查所售食品与供货商是否一致,并拍照上传,固定监管痕迹。

据执法人员介绍,“掌上通”具备GPS定位,需要到哪个商铺检查,执法人员就必须去哪个商铺,固定监管痕迹,约束执法人员。“流通环节的食品安全是目前市民比较重视的事情,关系到市民健康生活,因此,下一步,我们将继续拓展这一系统的功能,尽早实现市民能够通过手机就能查询到某一食品的来源以及详细信息。”

◓相关新闻

## 去年查处117起食品类案件

**本报枣庄3月14日讯(记者 张冬梅 通讯员 杨广平 刘海鹰)** 在会上,记者了解到,2011年,滕州市工商局共查处117件假冒伪劣食品案。

2011年,滕州市工商局以问题乳品、“地沟油”、食品非法添加等问题为重点,多次开展专项整治行动。一年中,共开展专项整治行动9次,出动执法人员15300人次,捣毁制假售假窝点4处,立案查处假冒伪劣食品案件117件。

## 护栏又坏了

**3月14日早晨,滕州市荆河中路的一段护栏又被损坏,滕州市相关部门发现后,及时维修。市民称,该地段护栏已经被损坏好几次了,希望大家能爱护公共设施。**

**本报记者 孔红星 摄**

3.73亿投入农村集中供水

## 158万人喝上集中供水

**本报枣庄3月14日讯(记者 张冬梅)** 11日,记者了解到,由滕州市水务局编制的《滕州市农村饮水安全工程“十二五”规划》获市政府批复,根据规划,“十二五”期间滕州市将投资3.73亿元,解决73.35万人的饮水问题,全市规模化集中供水人口将达到158万人。

据了解,“十二五”期间,滕州将建设城市管网延伸供水工程、金马山集中供水工程、界河水源集中供水工程、东郭-龙阳集中供水工程以及柴胡店集中供水工程,这些工程完工后将形成全市一区六片规模化集中供水格局,基本实现“农村供水城市化、城乡供水一体化”目标。

记者了解到,“十二五”期间滕州农村集中供水工程将建立起政府主导、市场运作、社会参与的多元化投入机制,积极引导社会资金、受益群众自愿投入,同时提高工程建设标准、施工质量和信息自动化水平,加强工程建后管理和饮用水水源地的保护,落实运行管理制度和农村供水工程维修养护资金,加强水质监测,确保工程长期运行发挥效益。

**祝贺齐鲁晚报·今日枣庄创刊一周年**

# “以人为本”促发展 规范管理铸辉煌

## ——枣庄市市中区实验小学创新规范养成教育巡礼

**齐鲁晚报今日枣庄创刊一周年之际,枣庄市市中区实验小学衷心感谢贵报给予的关怀和支持。我们将脚踏实地的开展教学工作,使规范养成教育闪现更多的亮点,以优异的教学成绩,回报家长、回报社会。祝齐鲁晚报今日枣庄越办越好!**

近年来,枣庄市市中区实验小学坚持“教学生六年,为学生想六十年”的办学理念,积极创新习惯养成教育,从校园文化建设、校园活动创新、评价机制改革等方面入手,上好规范养成这堂必修课,用心培育和挖掘其“课程价值”,真正让好习惯在校园里成为一种自然,从而有效提升了学校的核心竞争力。先后有40多位学生获得市以上三好学生、优秀学生干部、齐鲁小名士等荣誉称号;顾梦彤、郝亚文等同学先后荣获宋庆龄奖学金……良好的校园风气也促进了学校整体工作的良性发展,学校先后被评为“山东省优秀家长学校”、“山东省德育工作先进单位”、“山东省教学工作示范学校”、“枣庄市文明单位”……

### 规范文化熏陶这节“达标课”

该校始终把文化熏陶作为对学生进行规范养成教育的重要手段,不断发掘学校育人的文化内涵,用心培育各种“个性色彩”,努力打造校园文化建设的“温馨底色”,努力把有利于师生发展的“温馨的文化资源”建设好,利用好,让校园的每个角落成为规范学生言行的阵地。

亭台相间遍布“红色的励志”。“培养走向世界的中国人”、“让每个孩子都拥有梦想”等文化理念醒目地展示在教学楼正面,10多位历代科学家的坐像伫立在花圃中,师生亲自动手设计的假山、亭台错落有致,名言警句、各种科技文化知识挂图恰到好处地张贴、悬挂在墙壁、走廊、角落里,身处其中,不经意间就会得到美的享受和文化的陶冶。

书香扑面不乏“蓝色的陶冶”。设立班级图书角和校园书吧,竞选班级图书管理员,举办校园图书交流会,开辟电子阅览室,利用校园网开设读书论坛,让书香浸润校园每一处空间;开展“每周一诗”诵读活动、“每周一星”评奖活动、师生阅读考级等不同形式的师生读书活动,让阅读成为一种校园时尚。

网络规范常显“黄色的警示”。开设“师生承诺网络榜”及时警戒不良言行和倡导文明行为,设立“爱心网站”,把特殊学生的具体困难细致说明,避免在教育活动中出现不必要的疏漏,开设“诚信门诊网站”,学生不论是自己做了错事,还是看到同学犯了错误,都可以通过网络到“门诊”去寻求及时的“治疗”……

班队文化尽展“绿色温馨”。通过师生同起“班名”、共选“班级格言”,共同创作班徽、班歌、班旗、口号,形成自己的班队个性;在教室内布置一些盆景、板报还有一些温馨小物件、小装饰,营造一种温馨的环境;结合不同年级师生的实际,制定一个长期的思想教育目标和考核制度,加强师生的集体观念和主人翁意识。

### 丰富活动创新这节“示范课”

为积极探索学生习惯养成教育内化的途径与方法,该校以活动为载体,形成了“活动——体验——引导”的教育模式,努力拓展道德教育渠道,让每一项活动都可以构成孩子发展的阶梯。

“经典诵读”芬芳人生。走廊上的图书角、教室内外墙壁上定期展示的阅读心语、古诗文摘抄、好书推荐等“特色作业”,让校园每一面墙壁都是打开的“书页”;课间铃声、校园广播多以配乐的经典词句为内容,让校园每一缕空气都浸润着书香;学生自发把书拿到班级列出图书名称,汇集成班级图书馆,同学之间争相借阅,以书会友;阅览室和图书室全天候开放,最大限度满足师生阅读需要;“星河经典阅读书社”,定期交流读书信息;坚持开展了“书香伴我度假期”语文综合实践活动,引导师生阅读中外经典,丰富了假期生活;把国学经典读本引入课堂,坚持开展经典诵读考级活动,将四月份设为校园读书节,让师生共享文化大餐。

“爱心网站”情满校园。该校专门设立了面向校内教师的“爱心网站”,把特殊学生实际情况通过文字、图片、数据等形式形象地体现出来,并注明他们身心各方面的优、劣势。教师们可以在学校办公网络上随时查询相关资料,避免在教育活动中出现不必要的疏漏。几年来,该校先后通过减免学习费用、节日慰问等不同形式,救助了特别困难的学生800多人,救助资金达6万多元。

“花样跳绳”舞动课间。学校把花样跳绳列入“校园快乐体育”特色建设项目,成立了花样跳绳领导小组,专门编写了校本课程——《跳动的旋律》,根据学生的年龄特点制订了各个学段的训练目标,“1—2年级”要做到了解跳绳的好处,会使用适合的绳子跳出一些简单的花样;“3—4年级”要做到了解不同花样跳绳的特点,学会跳一些较为复杂的花样,尝试与多名小伙伴合作完成一些大型的花样;“5—6年级”要做到了解跳绳的文化内涵,学会比较复杂的花样,能够独立设计和完成一些新颖的跳法,能够和同伴一起协作多种复杂的集体跳法。学校定期开展兴趣实践活动,将课余时间还给学生,把活动空间留给学生,把锻炼方法教给学生。

“校园助理”格外助力。该校坚持“校长助理”、“辅导员助理”、“班主任助理”竞聘机制,每个要求竞聘的同学在班主任的指导下,根据自己的特长、爱好、服务理念和班级职责要求竞争当选。竞争校园助理可是一个最为热闹的场面:你方唱罢我登场,竞选的对象各抒己见、自展特长,争相阐明自己的服务理念。这一举措不仅使学生们感受到做一名学生干部不仅是管理权的获得,更是责任意识和服务意识的树立。

### 优化评价激励这节“优质课”

在学生规范养成教育中,该学校以评价为杠杆,从组织、制度、内容、效果等方面初步摸索了一套养成教育的评价方法,引导学生向着“知行统一”的目标不断靠近。

“一个自律”让评价成为需要。该校坚持检查评比与自我评价相结合、纪律约束与自我要求相结合。常规管理中通过设立各类“自律岗”让孩子自主评价、自我管理;将每天晨会当作学生“反思时间”,组织学生对自己前一天的行为逐一反思自评,按不同等级和不同评价方式进行评价记录,周、月末进行班级学生互评和月训练总评,将结果汇入学生综合评价中。

“两面红旗”让评价兼顾过程。该校采用统一的评价标准加以督促、考核常规情况,横向评出“常规流动红旗”,评价横向规范效果;根据各班实际情况变化,以固定比例自主评出“进步流动红旗”,评价纵向规范效果。

“三访联动”让评价走到校外。该校不仅要求在学校内部、教师内部、学生内部搞评价,还在教师、干部中间广泛推行“三访联动”,通过不同形式的家访、电访、信访将学生评价工作延伸到学生家长、社区代表及上级领导,还定期以问卷及座谈的方式听取他们对学生行为习惯及学校养成教育工作进行评价。

“千里之行,始于足下”。该校精心上好规范养成这堂必修课,将各种规范要求渗透到学生学习生活的每一个方面,让好习惯形成于每一件小事里,学生的道德风貌焕然一新,从而使学校的整体工作有更大的提升,再创新佳绩。 **(李成华 贾宪章)**