有奖征集新闻线索
96706(按市话收费)
新鲜事 突发事
感人事 疑难事

草坪上种树“撵走”乱停车

小区物业称:将来会扩大空置面积,方便居民规范停车

本报96706热线消息(记者 李泳君) 市中区文苑小区车库的数量有限,很多业主也就把车停放在草坪上。按照乡政府的统一部署,眼下小区正在搞绿化,居委会便在草坪上了栽种了不少树,但是这使得有些业主就感觉停车不是很方便。

26日下午,记者在文化西路文苑小区内发现,小区草坪上的空闲处零零散散的停放着不少私家车。同时,在小区有些草坪上还有一些刚栽种的新树苗,刨出的土壤很新鲜。

小区居民贾先生告诉记者,“本来小区内的车库不是很充足,我有时候把车停放在小区内的草坪上,草坪种上树之后,以后停车就不太方便了。”贾先生还告诉记者,现在小区内的车库非常有限,急剧增加的私家车数量很难满足业主的停车需求。

“小区搞绿化,也是为了改善和美化环境,有些业主停车难就把车停在草坪上,可是这样会损坏环境,不是长久之计,车位问题可以和物业协商解决一下。”小区另一位居民刘先生说。

文苑小区物业办公室的一名于姓工作人员告诉记者,小区绿化是永安乡政府安排居委会种植的,是为了配合枣庄创建森林城市。小区的停车难问题,也时有耳闻。但是为了协调小区业主的停车需要,物业也在积极协调。

“现在有些业主随便把车停在草坪上,导致草坪破损严重,以后我们将多方筹资,适当缩小草坪面积,以便给小区业主提供更多的停车空间。”工作人员说。

站牌立进绿化带 市民站哪里等车?

乘客机动车道上候车挺危险

本报96706热线消息(记者 袁沛民) 公交站牌旁是公交车停靠、乘客上下车的位置,所以站牌处应宽敞方便,可是近日有市民反映,枣庄市区内部分站牌位置并不合理,市民上下车很不方便。

市民李先生告诉记者,23日他乘坐11路公交车到建设路小学附近办事,当想回去的时候却发现公交车的站牌位置让他很为难。“站牌在绿化带里,离两边的路口很远,靠近人行道那一侧还有栅栏挡着,我感觉站哪都不合适。”李先生说。无奈之下李先生只好站到了机动车道上等候公交车,然而由于当天下着雨,站在机动车道上的李先生身上被溅上了不少雨水。李先生表示在机动车道上等车不仅危险,上下车也不方便,希望有关部门对站牌位置能进行调整。

记者乘坐11路公交车发现,除了在建设路小学附近的车站外,在立交桥车站也存在相同的问题。站牌位置不是很合理,使得市民下车后都需要在机动车道上走一段距离才能到人行道上,无形中增添了许多危险。

枣庄市公交总公司的工作人员告诉记者,接到过类似的投诉和建议,但是由于需要规划审批才能变动站牌位置,所以暂时不能改变,但是公司正在与有关部门协调,希望进行改动。

站牌被安置在绿化带中。 本报记者 袁沛民 摄

青檀路隔离栏 被豁开口10多米

本报96706热线消息(见习记者 丁彤) 26日,记者发现枣庄市市中区青檀中路的隔离栏断开了大约10米左右的口子,不少汽车和电动车从那里拐弯,交警部门称他们正准备安排执勤人员在此处指挥交通,并将在近日修好隔离栏。

记者发现短短5分钟的时间,共有10余辆汽车从隔离栏中间穿过。此时正值上班高峰期,路上往来车辆众多,短时间内交通十分混乱。

记者询问附近商店的工作人员,她说:“隔离栏消失了有两三天了,也一直没有人管,以前开车都要从青檀路与君山路的十字路口处调头,现在他们都从开口处拐弯了,不过这样行车太危险了。”附近一位执勤交警表示他们正准备修理护栏,很快就会修好。同时他还告诉记者,他们正准备安排执勤人员在此处指挥交通,直到护栏修好。

祝贺齐鲁晚报·今日枣庄创刊一周年

精心打造书香校园 全面实施育人工程

——枣庄市第三十九中学特色品牌创建纪实

枣庄市第三十九中学创建于1987年6月,地处台儿庄区文化路中段,是全区唯一一所区直初中学校。经历一次合校、一次搬迁,现占地面积30663平方米,建筑面积16398平方米,有36个教学班,在校学生2200余名,教职工158名。有国家级优秀教师3人,省级优秀教师2人,市级优秀教师5人,市级教学能手3人,市级课改标兵26人,市级骨干教师35人,区级学科带头人和骨干教师48人。

学校荣获全国青少年普法教育先进单位、全省教学工作先进单位、省级教学示范学校、省级交通安全示范化学校、省级体育传统项目学校、山东省心理健康教育先进单位、市素质教育先进单位等近30项荣誉称号。

着力打造书香校园

学校投入了26万余元,购买近3万册图书,供师生阅读。成立了校长书屋,校长兼任书屋管理员。学校为领导干部及班主任配备了《学校管理的50个典型案例》、《班主任兵法》等20本教师必读书目。

近年来,学校以读书活动为契机,将读书活动与校本培训有机地结合起来,实现读书与培训的双赢效应。读书活动的开展促使教师教育观念得到了一次次的蜕变,认识到教育的本质所在。通过读书学习使教师的学习能力、实践能力、研究能力、创新能力得到了极大的提高。仅去年以来,教师所写论文就有30余篇在全国获奖,20余篇在《中国教育报》、《山东教育》、《现代教育导报》等刊物上发表。

学校针对目前部分学生缺乏家庭责任感,社会生活公德缺失,学校、班集体荣誉感淡漠等现状,积极开展了“做一个有责任感的学生”读书成长活动。活动中,集中向学生推荐了“这些书我要读”书目,如《钢铁是怎样炼成的》、《假如给我三天光明》、《生命从明天开始》等。学生的自立能力增强了,完成从“拉着走---带着走---放手走”的飞跃。“读书交友”、“小手拉大手”活动的有效开展,部分家长吸引到了读书活动中来,引导学生在家中建立个人的小书柜,让书香“走进”每一个家庭,形成“小手拉大手,同读一本书”的氛围,以此拓展学生的阅读空间,树立家庭责任感。

让校园处处是“书签”

设立了“小百家讲坛”,读书活动有声有色。学校投资20余万元新上采、编、播设备,完善校园电视台建设。围绕读书活动,设立了两个专栏,一是“美文推介”,选出经典文章,安排教师和学生,声情并茂地朗诵这些美文,推动读书活动的深入开展。二是“我读经典”,以讲座或读后感的方式,安排教师开讲座,讲读书方法;学生以谈感受的方式,交流读书体会。

率先在全市实施了读书论坛制度,畅谈读书心得。一是干部读书论坛,从学校宏观管理的层次去谈学校建设发展的方向;二是学科骨干教师读书论坛,从教学经验的提升层面谈教学改革新思路,为学科骨干提供了一个展示、交流经验的平台;三是青年教师读书论坛,从专业成长的角度谈教学基本理念、教学基本素质。学校推进教师读书论坛,将教师参加论坛的数量和水平纳入量化考核。制定了科学合理、切实可行的评选制度,开展了“读书积极分子”、“读书标兵”的评选活动。近年来,学生参加演讲比赛和参加各级各类征文比赛的等次和参加人数占到了学生总数的50%,“阅读小明星”已评出20期近100名学生。

每月均有读书活动,形成了读书活动链。学校两月举行一次“好书大家读”图书推荐会,每学期举行一次“书籍告诉我”读书知识竞赛,每学期举行一次“请与我分享”读书心得交流会。不定期地举行优秀读后感评选、精彩片段朗诵比赛等活动,在教师的影响和熏陶下,学生的读书热情空前高涨,兴趣浓厚。

全面落实课程方案

学校严格按照课程标准开齐、开全、开足所有的课程,在校本课程上,开设了阅读课和书法课。目前,教书育人、以生为本,充分挖掘课程的育人功能,每门课程都同等重要的开放的教学观在学校已初步形成。

率先在全市建立了校外综合实践基地。学校在台儿庄新天地度假村建立了校外综合实践基地,开设了“徒步远足”课、“集体劳动”课、“厨艺展示”课,让学生走出了教室,走出了校园,融入了社会,磨炼了学生的意志,培养了学生团队精神、吃苦耐劳和坚忍不拔的精神,增强了学生的集体观念、奋勇争先的意识、“自主、自律、自理、自强”的能力,从而学会独立生活。引进的跆拳道馆和街舞馆等,为学生的个性发展提供了一个个展示的平台。

完善了教职工综合评价机制,进一步明确了考评导向。学校把教师教学成绩的量化比重降到了20%以下,而育人的指标比重明显加大,从教学基本能力、工作量、考勤、工作实绩、控辍保学、学困生转化率、学生及家长满意率测评等几个方面对教职工综合地、全面地进行考核,树立了“消灭低分率、扩大合格率、发展优秀率”的评价理念,增加了“学困生转化率”的评价权重,使得每一位教师都有自我发展目标,激励他们不断追求更高的专业层次,从而得到不断地成长和发展。

社团活动有声有色。合唱团、舞蹈队、跆拳道队、健美操队、男子篮球队、女子篮球队等学生社团红红火火,各种兴趣小组开展了丰富多彩的活动。去年,学校合唱团荣获枣庄市中小学校千师万生校园放歌合唱比赛初中组一等奖,学校被评为枣庄市“三项活动”先进单位、2011年全市中小学乒乓球比赛体育道德风尚奖、全市第一届中小学生实践与创新技能大赛一等奖等。

推行日清周清作业制度

为进一步加强家校沟通与交流,搭建家校联系的桥梁,学校推行了“日清、周清家校联系簿制度”。

在作业的布置上,着眼于促进学生的全面发展,体现出分层设置的原则,分必做题和选做题两种。各学科作业由备课组集体研究、分出层次,统一年级作业,报级部主任统筹、审核,严格控制作业量在规定的范围内。在作业的样式上,可为巩固性作业,也可为预习性作业;可为书面作业,也可为口头记忆作业。学生每一次作业,都要以“日清作业”的形式记下老师布置的作业要求,分学科完成各科作业,从而养成学生每天看书、学习的良好习惯,让每一位学生找到自己的位置,获得人格的尊重,增强了学生的成就感。

为保证日清、周清作业的有效性,突出抓实了检查、落实。当天作业及本周作业完成后,学生家长要在每次作业后面签字,并注明完成情况。第二天晨读课的时间交给小组长检查并签字,小组长作业交由科代表检查。班主任抽查不低于3个小组的作业,任课教师在每天上午放学前,每班精批不低于2个小组的作业,注明等级,写出含有鼓励或评价意义的评语;同时,填写《班主任日清、周清检查记录表》。学校定期进行检查、评比、考核,发现问题,及时解决。

学生通过完成日清、周清作业,不仅可以巩固所学的基础知识,而且还可以加强各学科知识之间的联系,提高了学生综合运用各学科知识的能力,拓宽了学生的知识面,开发了学生的智力,培养了学生的创新实践能力,促进了学生综合素质的全面发展。

悠悠运河水,奔流不息,这是这片土地上一支流动的歌。教育春风吹,信手描绘,这是这片土地上一幅多彩的画。位于古运河畔的枣庄市第三十九中学认真抓好特色品牌创建,全面实施了素质教育,奏响了素质教育主旋律,谱写了学校发展的新篇章。 (李成华 张会)