春天来了,一起放飞风筝

本报3月27日讯(记者 李沙娜) “您知道吗?风筝长长的尾巴后牵着多少的历史典故?翩翩起舞的身体里又藏着多少的技术原理?”25日,东营龅牙兔情商乐园的孩子们在了解风筝的历史、形状后,开始亲自动手制作自己喜欢的风筝,并集体到胜利广场上放飞。

上午9点左右,孩子们了解了风筝节的来历,并观看各种风筝的图片,孩子们看到喜欢的风筝图案都高兴地嚷:“好漂亮的风筝。”邱圣希小朋友告诉记者:“我非常喜欢蝴蝶样式的风筝,因为它身上有很多颜色,很漂亮。”乐园的带队姐姐告诉记者:“我们讲解的风筝图片很多,比如金鱼、老鹰、蝴蝶、脸谱、燕子等等,目的是让孩子们尽可能多地了解风筝的样式。”

在观看完风筝图片后,孩子们开始学习制作风筝,通过发挥自己的想象,在半成品的风筝上画上自己喜欢的图案。杨振宇说:“我感觉老鹰风筝很神奇,所以我要画一个有老鹰图案的风筝。”有的小朋友在自己的风筝上画上了彩虹、太阳、向日葵等图案。

乐园的带队老师告诉记者:“通过让孩子们尝试制作风筝、放风筝,培养孩子的动手能力,并通过不断尝试,让他们体会到通过努力获得成功的乐趣。”

25日,龅牙兔情商乐园的小朋友放飞自己做的风筝。

东营北大附校——

为孩子架起通向世界的语言桥梁

本报3月27日讯(记者 李沙娜 通讯员 李瑞) 27日,记者从东营市北大附属实验学校了解到,为创建“英语特色”品牌,全面提升孩子的英语综合技能,学校于2011年8月,引进了经英国政府批准为英国文化委员会承认,世界著名的英语考试服务系统——伦敦圣三一学院的英语口语等级考试,并成为东营市第一个圣三一等级考试考点。

据了解,伦敦圣三一的考试受全球学士机构、各大企业以及专业组织认可。而专为中国本土考生开设的GESE(china)的证书也已获得国内越来越多官方教育机构的认可。它对小升初、初升高、以及步入国家重点大学的英语水平提高都会起到不可替代的作用。据统计,今年进入人大附中的学生有一半具有三一口语的六级证书。

伦敦圣三一英语口语等级考试是最具影响力及受国际认可的为非英语国家设计的针对会话及聆听技巧的考试;该项考试是国内第一个不与笔试捆绑的专项、系统的英语口语考试。在考试过程中,学生可以选择自己喜欢的话题进行交谈,从而准确测试学生面对面交谈的英语运用能力,切实反映一个学员在英语沟通表达上的能力。整个考试共分十二个级别,从英语起步级别到精通水平,考试的目的在于考核英语的听说能力。考生会在考试后收到考试成绩报告,考试合格者会于考试后的6—8周内获得由伦敦圣三一学院颁发的证书。

伦敦圣三一学院自1877年开始组织英文口语考试,每年有来自60多个国家的65万位考生参加考试。在国内设有考点的有北京、上海、南京、广州、杭州、宁波、济南、石家庄、大连等29个大中城市。东营北大附校自2011年8月份引进该项考试至今,学校已有160名学生报名参加了三一课程的学习,通过学习,这部分学生的英语听说能力有了明显的提高。在2012年度CCTV“希望之星”英语风采大赛的比赛中,该校学生成绩斐然,多名学生多次在各组别的比赛中名列前茅,近两年该校晋级总人数居东营市东城区第一。2012年3月3日至4日,三一英语总部考官莅临学校负责主考,学校考生以93%的高通过率,胜利结束本阶段的学习。

“疯狂英语”首次来东营

3月22日晚,“实战大师中国行”之李阳疯狂英语辉煌24周年系列活动在东营市东城区阳光海泰酒店举行。李阳首次亲临东营,这对于为英语学习而苦恼的人来说无疑是一场”好雨”,当晚,来自东营乃至各地的学生及家长共约2000人抢听讲座,台下座无虚席。(李雪娇)

征稿启事

如有符合我们要求的新闻或者教师交流稿件,可直接与我们联系,投稿邮箱:qlwbdyjy@126.com。 另外,《小记风采》栏目只有报名参加本报小记者的同学才可以投稿。投稿邮箱:qiluxiaojizhe@163.com QQ群:217688298 联系人及联系电话:李沙娜 18605461739 翟世华 15265465396

情商专家解读:提高学习成绩四妙招

✻ 在学习上,付出≠回报

“时间和精力的付出跟收获一定成正比吗”?不一定。面对同样繁重的学习任务,为什么有的孩子能轻松应对,有的孩子做不到呢?根本原因在于这个孩子是否具备较强的学习能力。学习动机和学习方法是学习能力的两个方面。学习动机是指孩子有没有制定学习目标,知不知道是为什么而学习,有没有强烈的学习欲望和激情。学习方法是指孩子懂不懂得管理学习目标,合理规划学习时间,会不会树立在学习上的信心,及能否正确应对学习上的困难等。掌握学习能力的关键技巧和方法才是孩子轻松学习的最有效的法宝。其中,只要把握住四个关键点就可以了,一是目标管理,二是时间管理,三是情绪管理,四是自信心管理。

✻ 妙招——目标管理和时间管理

目标的管理,孩子需要懂得区分目标与愿望的不同。目标制定后,还要懂得实现目标的方法和步骤,以及掌握调整目标的方法。衡量一个学习目标是否合理,很重要的原则是“时间”。比如,小学二年级的孩子设立的一个学习目标是:用三分钟的时间做完十道五十以内的加减运算是合理的,用十五分钟来做就是不合理的。所以,要教会孩子对时间的管理,在有限的时间内做高效率的事情。时间的管理,包括形成时间的概念,合理安排利用时间,养成事前做计划,并严格按照计划完成目标的良好习惯。

✻ 妙招——情绪管理和自信心管理

有家长反映,我的孩子会制定学习目标,并有时间安排。可常常坚持不了几天!原因是孩子是否学会自我激励和自我控制。人人有情绪,都会有对某些规则感到厌烦的时候,都会有感到失落、气馁的时候。比如,按照规定,晚上7:00-8:00是背英语单词练习口语的时间,可刚好有一部电视剧精彩大结局,又非常想看,这种矛盾就会让人心烦意乱;今天老师在全班面前点名批评我,这让我感到很丢脸、很挫败,我是选择继续听老师讲课还是沉浸在难过的情绪中呢?是否能遵循计划,区别在于是人控制情绪还是情绪控制人。情绪管理能力强的孩子会熟练地运用缓解情绪的技巧处理这种负面情绪,运用积极的心理暗示进行自我激励,从而保证在规定的时间内完成学习任务。情绪管理和自我激励都是可以通过学习和训练获得的,是养成学习习惯和培养学习能力不可或缺的前提条件。

最后,自信心的建立也是重要的。自信心的建立,首先应对自己身上的特质、优缺点、价值观等有一个正确的认识,同时运用各种理性想法,巩固和加强自我形象。很多家长认为,让孩子拥有自信很难,其实只要有正确的培养方法,并不难,关键在于能不能为孩子自信心的建立创造一个合适的环境,教授给他们关键的技巧和方法。

✻ 好的学习能力不是天生的

在学习的过程中,每个孩子不可避免地会遭遇到困难,区别只是在于,有的孩子具有乐观积极的态度,较强的观察思考能力和归纳总结能力,并且善于吸取经验和方法,而有的孩子则不具备这样的能力。天生条件优越的孩子毕竟是少之又少的,绝大部分的孩子必须通过教授的方式来获得这种学习能力。因为目标管理、时间管理、情绪管理和自我形象塑造都是属于情商的范畴,所以我们建议家长可以通过专业的儿童情商培训机构让孩子拥有这几项能力,提高学习能力轻松胜任学习,为孩子的成长和成功创造加速度。

咨询热线:8513200 8513201

电话:0546-8513200 8513201 地址:东营市西城西三路25号海翔宾馆(苏宁电器)九楼