"又一村"杯 读者热线大赛 2600000
重奖重要新闻线索,奖金50-1000元(以见报为准)
突发事、稀奇事、感人事、新鲜事
请告诉我们……

骑电车的竟撞死了骑摩托的

当事人为逃避责任拆解了电动车

本报4月5日讯(记者 王衍 通讯员 刘波) 3月19日晚,在齐河县宣章镇辛兴村至宋店村的公路上发生一起严重的交通事故,一名摩拖车驾驶人当场死亡。肇事者为了逃避责任,竟将肇事的电动车拆解。近日,齐河交警大队根据现场遗留的碎片,最终找到了肇事逃逸者。

民警在事故现场发现,一辆二轮摩托车倒在路边,旁边有一名男子已经死亡。经查,死者王先生为齐河县宣章镇耿庄村人,是二轮摩托车驾驶人。现场散落着一地的电动车碎片,民警初步判断为电动车肇事逃逸。通过对现场遗留物的研究,民警判断逃逸车辆应为深蓝色"鸿禧"牌电动车,并得知该车购买于齐河县宣章镇宣章街"学锋车业"。

民警在"学锋车业"进行调查走访,查出了该商店售出的"鸿禧"牌电动自行车清单。排查过程中,宣章镇宋店村的陈某引起了民警的注意。民警两次找到陈某,经过长达六个小时的说服教育,陈某终于承认其为肇事者,已将涉案电动车拆解藏匿。随后,民警在其家中找到了被拆解的深蓝色"鸿禧"牌电动自行车。

至此,案件终于水落石出。2012年3月19日晚22时许,陈某骑电动自行车沿宣章镇辛兴村至宋店村的村村通公路由南向北行驶至距宋店村2.5公里处时,与沿公路由北向南行驶的王先生驾驶的二轮摩托车相撞,发生交通事故,致王先生死亡,事故发生后陈某驾车逃逸。

根据掌握的证据,陈某已涉嫌交通肇事罪,3月31日,陈某被公安机关刑事拘留,此案在进一步办理中。

毁"脸"

5日上午8时许,在湖滨南大道陶瓷大市场附近,两辆车发生碰撞,其中出租车的前脸被撞坏,所幸人员并无大碍。

本报记者 常学艺 摄

这夫妻俩好大胆 冒领36万元货款

本报4月5日讯(记者 常学艺 通讯员 高忠祥) 丈夫生意需要资金周转,冒领他人转账支票,妻子帮其使用他人身份证明申领信用卡用来办理转账手续,支取36万元现金。4月5日,宁津县检察院以票据诈骗罪对丈夫曹某、以妨害信用卡管理罪对妻子王某依法提起公诉。

莱芜市的曹某和德州宁津县的王某是一对夫妻。2010年5月份,曹某利用其与德滨高速项目部经理是老乡的关系,得到了往高速公路送柴油的机会,但因缺乏资金无法周转,便将机会让给好友李某,以李某的名义签订柴油购销合同。后来,曹某和妻子王某经常帮李某往项目部运送柴油,并从中抽取一定提成。2011年1月底,曹某得知德滨高速同意支付给李某柴油款56万元,而此时曹某的砂石料生意急需资金周转。

2011年1月25日,曹某在项目部领取付款凭证。1月28日,王某便委托弟媳在宁津县某银行持李某的身份证原件开立了账户。1月30日,曹某持付款凭证从项目部换取收款人李某的56万元转账支票一张。1月31日,曹某和王某一同去宁津县某银行,由曹某办理进账手续,将56万元转入预先开立的李某账户,然后曹某打电话欺骗李某说德滨高速只支付给李某20万元柴油款,已转入其指定账户内。

后来,李某多次催促曹某去德滨高速索要剩余柴油款,曹某先是找各种理由进行推脱,后来直接关机与其切断联系,无奈的李某只好去宁津县公安局报案。

高考津梁

构建知识体系 实现全面提升

2012山东高考考试说明解读之数学篇

作者 刘淑珍

编者按:今年,山东高考将继续采用"3+1+X"的模式,2012年高考考试内容将继续与高中新课程内容相衔接,进一步贴近时代,贴近社会,贴近考生实际,更加注重考查考生运用所学知识发现问题、分析问题、解决问题的能力。作为德州市重点高中,德州二中近几年的高考成果让人眼前一亮,在二中教师专业悉心的指导下,不少学子走进清华、北大等高等学府。距离高考还有两个多月,如何有效地备考复习?德州二中高级教师刘淑珍结合教学实践,对高三数学的备考复习提出如下建议。

现在距离高考还有两个多月,如何有效地进行备考复习呢?通过学习2012年山东高考考试说明,结合教学实践,对当前同学们高三备考复习提几点建议。

(一)学习现状、诊断

先要做好"四个看与四个度":一看对近几年高考常考题型的作答是否熟练,是否准确把握了考试要求的"度"《考试说明》中"了解、理解、掌握"三个递进的层次,明确"考什么""怎么考";二看在课堂上是否紧跟老师的思维并适当作笔记,把握好听、记、练的"度";三看知识的串连、练习的针对性是否强,能否使模糊的知识清晰起来,缺漏的模块填补起来,杂乱的方法梳理起来,孤立的知识联系起来,形成系统化、条理化的知识框架,控制好试题难易的"度";四看练习或检测与高考是否对路,重在基础知识的灵活运用和常用数学思想方法的掌握,注重适时反馈的"度"。

(二)构建知识网络

构建知识网络,高考试题的设计,重视数学知识的综合和知识的内在联系,尤其重视在知识网络的交会点设计试题。只有搞清楚知识之间的内在联系,形成知识结构和网络,在解题时才能从不同角度去分析解决,才能对知识融会贯通,运用自如。清晰把握高中数学"七大块知识"。

函数与导数(及其应用);不等式(解法、证明及应用,这部分不会单独命题,常以工具形式出现在问题中,如求范围、比较大小等);数列(及其应用);三角函数(图象、性质及变换);直线与平面及简单几何体(空间三种角、七种距离(点面、异面直线之间距离为常考)、面积与体积的计算);直线与圆锥曲线;概率与统计(理科中期望与方差及正态分布估计)。

要做到块块清楚,并能自觉建立起知识之间的有机联系,函数是其中最核心的主干知识。

1、函数与不等式是重点。在代数中,以函数为主干,不等式与函数的综合是热点。

2、数列,以等差、等比两种基本数列为载体考查数列的通项、求和、应用。

3、三角函数的考查,训练中重在"变换"与"求值",狠抓基本公式的熟练运用:正用、逆用、变形用。

4、概率与统计,要重视与实际应用问题相结合。

5、立体几何应当"两条腿走路":既能用传统的几何证明,更会用向量法求解!

6、解析几何以基本性质、基本运算为目标。突出直线和圆锥曲线的交点、弦长、轨迹等,要注重与函数、数列、三角等内容的联系。

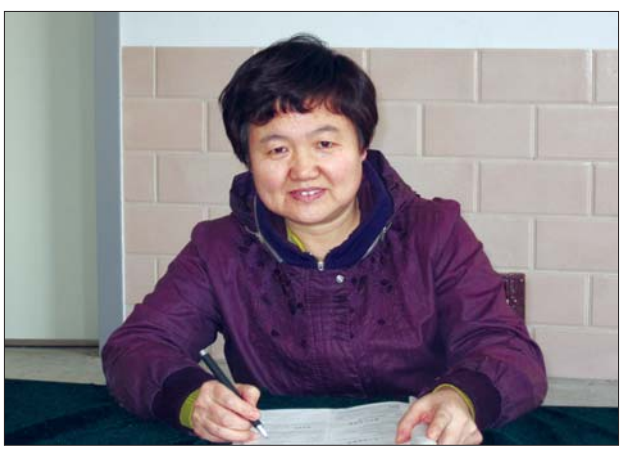
(三)提高模拟练习效果

1、明确模拟练习的目的。一要检测知识的全面性,方法的熟练性和运算的准确性,发现自己的某些不足或空白,以求复习时有的放矢;二要在平时考试中练就考试技能技巧,学会合理安排时间,达到既快又对;三要提高应试的心理素质,能够在任何状况下都心态平和,保证大脑对试题的兴奋度。

2、严格有规律地进行限时训练。将平时考试当作高考,严格按时完成,提高做题的准确率。

3、先做练习后看答案。模拟练习时应该先模拟高考完成整套练习,最后对照答案给自己打分,边看答案边做练习的过程是很难使自己的能力得到提升的。

4、注重题后反思。平时要养成对重点题目一定要算出答案的习惯,哪怕问了或者看了解答,也应该自己再动手演算,要反思所做重点题目的、解题方法、思路形成过程以及和它相关的题型等,做到"一题通一类";对错题从各种角度反复处理,争取"相同的错误只犯一次"。



德州二中特邀教师 刘淑珍

(四)注重学法指导——抓住四个三

1、内容上要充分领悟三个方面:理论、方法、思维;

2、解题上要抓好三个字:数、式、形;

3、阅读、审题和表述上要实现数学的三种语言准确转化(文字语言、符号语言、图形语言);

4、学习中要驾驭好三条线:知识(结构)是明线(要清楚);方法(能力)是暗线(要领悟、要提炼);思维(练习)是主线。

最后预祝同学们备考复习成功,实现自我提升,考取理想大学。