小学生每天背古诗文起争议

有家长认为增加学生负担,专家称要掌握好分寸

文/片 本报记者 李泳君

枣庄市实验学校要求学生每天都要背诵古诗文,而且老师还要检查。有些家长认为,背诵适量的古诗文是必要的,但是如果强制学生背诵,会让学生变得机械,也有些家长认为背诵古诗文有助于增强学生的记忆力。

人手一本《中华古诗文读本》 学生每人每天背诵一篇

5日中午1点左右,枣庄市实验学校小学三年级5班的一名学生告诉记者,他们每天都要在晨读的时候背一篇古诗,而且老师还要检查。

同时,记者还了解到,枣庄实验学校让每位学生都订了《中华古诗文读本》,分为子、丑、寅、卯、辰、巳、午、未、申、酉、戌、亥十二册,一共60多元。

三年级5班的一名不愿意透漏姓名的学生告诉记者,这些课本都是分年级分发的,每年级分到两册。“一年级上学期读子本,下学期读丑本,二年级上学期读寅本,下学期读卯本,我们现在正在读巳本。”在该学生出示的一本《中华古诗文读本·巳本》上记者发现,该册读本包括《论语》四章,《老子》二章,《礼记》二则等传统古典文言文。翻开书本,里面是文字加拼音标记,在每篇文章的旁白处都有重点语句的解释。

“我们每天早上都要读这些古诗或者文言文,每次检查老师给我们每个人3次背诵机会,如果3次都背不过的话就要抄写。老师每周五都要统计一次。”该班一名同学说。记者在采访中了解到,如果有人在检查背诵时没背过,还有其他的一些比如罚站等处罚措施。

据该班的学生介绍,老师每次检查背诵全班47个人至少有五六个人不合格,每次都有三四个人要抄写。四年级一名葛姓学生告诉记者,有的文言文有三四张纸,背诵起来比较困难。记者在八年级1班也了解到有同样的情况。

三年级学生的背诵篇目。

有家长担心学生负担重 也有家长力挺该做法

5日中午,一位等在学校门口接孩子放学的张先生告诉记者,他的孙子今年7岁了,在读小学二年级。谈到学校让孩子背诵古诗词的事,张先生觉得有点无奈。“孩子现在的学习压力非常大,背诵古诗文是学校安排的,老师还要检查,没有办法,孩子必须得背。虽然背诵有一定的好处,但是如果强制背诵文言文的话,孩子难免吃不消。何况有些古诗文非常难懂。强制学生背诵反而会增加孩子的逆反心理。”张先生说。

张先生还告诉记者,背诵古文是按照学期背诵,一学期孩子至少要背诵几十篇古典文章。

同样在等待接孩子的徐先生告诉记者,学校让学生学习传统名篇也是可以理解的,学校可以选一部分优美的名篇背诵一下,要是全部都背的话就有点太机械了,让理解能力有限的小学生大量背诵古文确实是不太明智的选择。徐先生说:“传承传统优秀文化是好的,但要适当。”

采访中,也有一些家长认为学校让孩子背诵古诗文也有道理。“传统文化的积淀对人的影响是潜移默化的,从长远来看背诵古诗文有好处。”一位学生家长说。

专家说法

背诵古诗有必要 但要掌握好分寸

采访中,一位不愿透漏姓名的小学老师告诉记者,让学生背诵古诗文可以丰富学生的生活,多方面提高学生的素质。“让学生背诵古诗文也是为了让学生接触一下中国传统文化,让学生学会感恩。”

枣庄市实验学校课程教学处主任于波告诉记者,让孩子学会背诵是学校善知教育的一部分,所谓善知教育就是学会感恩,学会学习。于波坦言,自从学校2008年投入使用以来,就一直要求学生背诵古诗词,这是校本课程的一部分。“学校为了开展‘善知课程’,提升学校的综合素质,在全校开展了‘六名’课程,就是让学生读名著、诵名篇、看名片、听名曲、赏名画、背名言系列课程。”于波说,学校并不是让学生都背,是根据学生的年龄段有选择地背诵古诗文。

枣庄学院院长胡小林认为现在有些人随社会潮流学会了很多大话、空话,对于书面表达能力很多人都在弱化,这与祖国语言的信达雅有一定的差距。所以说在小学的时候学一些古诗词,对弘扬和传承祖国的优秀文化是非常有必要的,家长们没有必要完全排斥,但是关键要有一个度。

“虽然说小学的时候学生学习古诗词不能完全理解,但是这个时候孩子记忆力是最好的。小时候学习古诗词是一个积累丰富的过程,关键要适量,要根据孩子的身心发育特征,适当背诵一些古诗文。”胡小林说。

齐鲁(枣庄)春季车展
暨幸福新枣庄生活展
主办: 齐鲁晚报·生活日报
承办: 齐鲁晚报天一国际会展有限公司
齐鲁晚报·今日枣庄
时间: 2012年4月21日—22日
地点: 枣庄市光明广场
全品牌团购已展开
团购群: 224112439
隆重招商: 诚招冠名商、协办单位、各大汽车4S店、汽车保险、汽车服务用品等
招商热线: 0632-8881019
详情咨询: 13506328897
车展唯一指定合作银行: 中国建设银行山东省分行