



董雯千,在班级担任宣传委员,爱好手风琴、画画。喜欢读书,侧重于传记、天文、地理、悬疑、探索类;性格开朗、活泼,乐于助人,是同学们的开心果。



徐浩冉,15岁,共青团员,学生委员。二胡十级,任历史课代表,语文课代表。



徐一末,11岁,任校大队宣传委员,曾获区三好学生。性格开朗,爱好计算机、物理、美术、音乐和户外运动。是一位充满活力、阳光快乐的少年。



我叫张晨雨,很小就跟爷爷学搭积木,一些不起眼的东西,在我手里都可以变成小飞机、手枪、各种小动物。我喜欢画画,练习书法,春节家中的春联、“福”字都是我写的。我喜欢乒乓球,是心悦乒乓球俱乐部的一名老队员啦。

收废品的老人

青岛39中 初三三班 董雯千

晚上,给腿擦药时,思绪不禁又飞回到两天前……

五楼拐角处不知道哪家装修后遗落了许多垃圾、废料,横七竖八地堆了一地,在走廊拐角处形成了一个小山,一根嵌着几个大钉子的木板斜躺在垃圾上,正龇牙咧嘴地看着我们……每次回家都像“过关”似的,尽管这样,可从没人想到清理一下,人们都会和我一样天天抱怨,然后绕道,甚至低声咒骂……直到那个老人的出现。

这一天出门,看见楼道里站着一位衣衫破旧的收废品老人,正围着那堆垃圾转悠,当看着我侧身抬脚费劲地走过那堆垃圾时,瞥见他的眼里闪过的一丝兴奋,我不屑地哼了一声:十有八九想从里面翻出

些值钱的东西卖掉,看来要经过这里会更加困难重重了。

天公不作美,中午还是阳光明媚,放学时却突然阴云密布,紧接着下起了哗哗的大雨,我一步三滑地“滑”回了家。下雨天的楼道里更黑了,我摸索着,当快走到那堆“雷区”时,突然脚下一滑一个趔趄往前扑去,心想:完了,要浑身是伤了!出乎意料,我眼前一空,人摔倒在地上,只是磕破了腿。我四下一看,咦,那堆建筑垃圾呢?顾不上腿疼,我再一次仔细地环顾四周,那些乱七八糟的砖头被整整齐齐地摆在墙边,上面横放着木料和塑料品,窄小的空间变得宽敞了许多,而那块儿张着大嘴满是钉子的木板不见了,想

到如果刚才趴在了它的身上……是谁?是他吗?那个收废品的老人?一定是他!

眼前不禁浮现出一个场景:老人将砖头一块块捡起,按照大小整齐地摆在墙角,又将废木料费劲地抬到砖头上,最后将那根带着钉子的大木板费劲地从五楼搬了下去……想到这儿,我的心里涌起了一股暖流,不仅是感动,更多的是愧疚。

比起那些衣着光鲜亮丽,却只会抱怨别人的人,收废品老人的衣衫是否破旧不再重要;比起想到那些熟视无睹、事不关己,绕道走的“文明”人,老人默默的行为,像一面闪亮的镜子,折射出了什么才是真正的文明!



李静嘉,14岁,活泼开朗,热爱集体,团结同学,乐于助人。兴趣广泛,特别爱好钢琴、写作、游泳,目前钢琴达到7级。2011年,李静嘉与爸爸共同创作的一篇文章获得“青岛市首届读书节”家长组二等奖。

粉笔情

青岛37中 初二八班 李静嘉

记得刚上小学时,我最喜欢看老师拿着粉笔在黑板上潇洒地写字,调皮的我便偷偷地将不用的粉笔头带回家,在我的“黑板”——墙上乱涂乱画,当然,我的字惨不忍睹。

看到我的“杰作”,爸爸总是忍俊不禁。他轻轻地抚摸着我说:“写得不错,孩子,喜欢写粉笔字,爸爸来教你,记得不要从学校拿粉笔了,爸爸买给你,好吗?”我默默地点头,从此那些五颜六色的粉笔成了我的手中朋友。这些在爸爸运用的潇洒自如的粉笔,一到我手里就黯淡无光了。于是,他的大手总是握着我的小手,在小黑板上,他一划一划地教我写下一边耐心的问题。爸爸的粉笔看,还有一种特殊的美感。字中显出的精、气、神让我觉得学习知识就是一种美的享受,从此我对学习产生了浓厚的兴趣。他曾无数次告诫我:“孩子,其实写好字没什么困难的,困难的是在写字时与字融为一体。字是在跟着你的思想活动的,当你心浮气躁时,你的字张牙舞爪;当你愤怒不平时,你的字横七竖八;当你心平气和时,你的字则爽爽有神。其实写字与做事是相同且相通的。”听着爸爸语重心长的教诲,我若有所悟。每当看到我在专心致志地练字,爸爸的眉宇间总会增添几许自豪的神情。我的字越来越大气,越来越灵秀,自信心也随之空前高涨。

上了初中,英语词汇的积累让我有些捉襟见肘。这让我烦躁不堪。闲暇时,爸爸就给我放一些美国片子,起初我还总埋怨他耽误我的时间,可每次看下来,我在不知不觉间就掌握一些有难度的单词。每当这些单词从我嘴里缓缓而出时,爸爸就拿起粉笔行云流水般在小黑板上记下来,此时好似有一股神奇的力量帮助我迅速记住这些拗口的英语单词。笑容又回到了我的脸颊,此时的我才真正理解了他的良苦用心。

粉笔记录着我成长的快乐。“用心做人,用心做事!”爸爸这行隽秀的粉笔字早已成为激励我前行的座右铭。

归途

青岛实验初中 初三九班 徐浩冉

这一夜,在船上。

船,漂泊在海上,在船灯的照耀下,在夜风的吹拂下,伴着粼粼波光有节奏地颠簸前行,给了同我一般思乡的船客们一种奇妙的感觉。

我只身站在甲板上,周边是一片深蓝,只有近处的海面上泛着微弱的波光,依稀可辨。海风安静地掠过全身,虽无声息,却将丝丝凉意携裹而来,更让人有种渺小孤单的感觉。仰望夜空,清清明明的,没有一丝乌云,在深蓝色绸子的衬托下,散乱的星星愈显明亮,闪烁着、诉说着,又蓦然沉默。

“找到了!”我突然兴奋地叫出来。古人说:迷路时,找到北斗星就找到方向。而现在的我,凝视着这北斗星,仿佛看到了回家的路,虽不知还需多长时间,可心中,有了明确的方向,“要回家咯!”我努力按捺住喜悦,在心里呐喊着。

船在第二天中午时分靠岸。这里已没有海上的清凉,焦灼的阳光炙烤大地,同行的游客们仿佛没有感受到这份炎热,只是拖着、提着、背着……满载的行李急匆匆地涌向大巴。我找了一个靠窗的座位坐下,车轮渐行渐远,躁动的人群渐渐平息下来。

有人靠在椅背上闭目养神,有人正哄着孩子睡觉,也有人像我一般极目窗外。早春的麦田还有几分寥落,鲜有几小撮麦苗泛着青绿色,看上去特别养眼,特别美。纵然隔着紧闭的车窗,好像能嗅到一股清新亲切而又自然的味道。远方的地平线泛起一道亮白的光,向着天空的方向延伸并渐渐变蓝,在云朵的映衬下,同蓝天恰如其分地交融在一起。

这一路的美景啊,让我内心有种莫名的情绪在冲撞,是欢欣、是舒畅。哦,同一片蓝天下,家乡的天空格外澄蓝,家乡的土地分外美丽!

我的“好老师”

青岛桦川路小学 五年级二班 徐一末

误的“好老师”。

大概每位家长都把孩子玩电脑、上网视为洪水猛兽,而我是一位电脑小发烧友,经常在电脑上搞些小技巧,帮同学解决些小问题,所以天天被老爸老妈唠叨。一次家长会后,妈妈告诉我:郝老师说谁玩电脑她都不同意,就是支持徐一末。我听了心里十分高兴,我的“好老师”就是用这种方式因材施教,让每个孩子都能健康成长。

从那以后,老爸老妈对我用电脑的限制松了一些。一次,老爸在我的引领下浏览了我们“好老师”精心经营的“花园”——我们班的班级论坛。爸爸边看边由衷地赞叹道:“这个老师真敬业啊!”。看看,我的“好老师”也是家长眼中的好

老师。

有时,郝老师会一改平日的严肃,逗得全班大笑。比如五级的报到日,我们班新来了三位同学,其中一位姓阙。一会儿,郝老师问:“‘阙’这个字怎么读?”大家你看看我,我看看你,不约而同地摇摇头。郝老师说:“来,这位同学再说下你的名字。”那位同学大声说道:“我姓阙,叫阙楷政!”这时,因为椅子弯了一小节,郝老师一屁股坐在地上,全班都上去凑热闹,郝老师边笑边自嘲地说:“‘阙’这个字都不认识,我没法大跌眼镜,只好‘大跌屁股’了。”

这就是郝老师,兢兢业业、平易近人、懂得每一位同学心的好老师”。

我梦想的森林

青岛四方实验小学 三年级二班 张晨雨

我梦想的森林非常美丽。

白天的时候风吹过来,树

“哗啦啦”地发出了响声,小草抖动着身子,白云有时像一群群山羊在移动,有时像一颗白色的大树立在天上,还有时像一个穿着白色裤子的小男孩在踢足球。小动物们在草原上玩耍,长颈鹿在吃树上的嫩叶,小鸟在树上开心地唱歌,大象和河马在河里洗澡……小河清澈见底,如透明的蓝绸带,象一面大镜子;小鱼在小河里游来游去,有时停顿,有时转圈,还有时像发现敌

人似地迅速钻进水里,一会又钻出来啦……

晚上的时候,大象、长颈鹿、河马、小鸟、小鱼都回家睡觉了,只有萤火虫在外面飞来飞去,像移动的小灯泡。萤火虫的种类很多,有山窗萤幼虫、双色垂须萤幼虫等。他们会发出彩色的光,更给那“小灯泡”增添了数不清的色彩。

可是,现在地球的环境被我们人类破坏啦,我生活的小区,在美丽的海滨城市青岛,本是花园似的生活区,但是平时总看到

房屋装修的垃圾堆在住宅楼旁边,夏天楼外的垃圾没有及时清理,有很多苍蝇和老鼠横行霸道。总有爷爷和奶奶们带着自己的宠物狗去坛顶山散步,随时都会看到狗随地大小便,我们一不留神就会踩到。周围高高的烟囱会冒出滚滚的黑烟。农贸市场里,卖鸡、淡水鱼、鸽子等活动物的摊位,满目狼藉,血、动物毛皮、内脏混杂在一起,发出浓浓的臭味。

如果我们能爱护环境,大家齐行动,我相信总有一天地球会变成我梦想的世界。