



董雯千，在班级担任宣传委员，爱好手风琴、画画。喜欢读书，侧重于传记、天文、地理、悬疑、探索类；性格开朗、活泼，乐于助人，是同学们的开心果。

收废品的老人

青岛39中 初三三班 董雯千

晚上，给腿擦药时，思绪不禁又飞回到两天前……

五楼拐角处不知道哪家装修后遗落了许多垃圾、废料，横七竖八地堆了一地，在走廊拐角处形成了一个“小山”，一根嵌着几个大钉子的木板斜躺在垃圾上，正龇牙咧嘴地看着我们……每次回家都像“过关”似的，尽管这样，可从没人想到清理一下，人们都会和我一样天天抱怨，然后绕道，甚至低声咒骂……直到那个老人的出现。

这一天出门，看见楼道里站着一位衣衫破旧的收废品老人，正围着那堆垃圾转悠，当看着我侧身抬脚费劲地走过那堆垃圾时，瞥见他的眼里闪过的一丝兴奋，我不屑地哼了一声：十有八九想从里面翻出

些值钱的东西卖掉，看来要经过这里会更加困难重重了。

天公不作美，中午还是阳光明媚，放学时却突然阴云密布，紧接着下起了哗哗的大雨，我一步步三滑地“滑”回了家。下雨天的楼道里更黑了，我摸索着，当快走到那堆“雷区”时，突然脚下一滑——一个趔趄往前扑去，心想：完了，要浑身是伤了！出乎意料，我眼前一空，人摔在地上，只是磕破了腿。我四下一看，噢，那堆建筑垃圾呢？顾不上腿疼，我再一次仔细地环顾四周，那些乱七八糟的砖头被整整齐齐地摆在墙边，上面横放着木料和塑料品，窄小的空间变得宽敞了许多，而那块儿张着大嘴满是钉子的木板不见了，想

到如果刚才趴在了它的身上……是谁？是他吗？那个收废品的老人？一定是他！

眼前不禁浮现出一个场景：老人将砖头一块块捡起，按照大小整齐地摆在墙角，又将废木料费劲地抬到砖头上，最后将那根带着钉子的大木板费劲地从五楼搬了下去……想到这儿，我的心里涌起了一股暖流，不仅是感动，更多的是愧疚。

比起那些衣着光鲜亮丽，却只会抱怨别人的人，收废品老人的衣衫是否破旧不再重要；比起想到那些熟视无睹、事不关己，绕道走的“文明”人，老人默默的行为，像一面闪亮的镜子，折射出了什么才是真正的文明！



李静嘉，14岁，活泼开朗，热爱集体，团结同学，乐于助人。兴趣广泛，特别爱好钢琴、写作、游泳，目前钢琴达到7级。2011年，李静嘉与爸爸共同创作的一篇文章获得“青岛市首届读书节”家长组二等奖。

粉笔情

青岛37中
初二八班 李静嘉

记得刚上小学时，我最喜欢看老师拿着粉笔在黑板上潇洒地板书，调皮的我便偷偷地将不用的粉笔头带回家，在我的“黑板”——墙上乱涂乱画，当然，我的字惨不忍睹。

看到我的“杰作”，爸爸总是忍俊不禁。他轻轻地抚摸着我的头，蹲下身来微笑着对我说：“写得不错，孩子，喜欢写粉笔字，爸爸来教你，记得不要再从学校拿粉笔了，爸爸买给你，好吗？”我默默地地点头，从此那些五颜六色的粉笔成了我的朋友。这些在爸爸手中运用的潇洒自如的粉笔，一到我手里可就黯淡无光了。于是，他的大手总是握着我的小手，在小黑板上，他一笔一划地教我写下横竖撇捺，一边写一边耐心告诉我需要注意的问题。爸爸的粉笔字极好看，还有一种特殊的美感。字中显出的精、气、神让我觉得学习知识就是一种美的享受，从此我对学习产生了浓厚的兴趣。他曾无数次告诫我：“孩子，其实写好字没什么困难的，困难的是在写字时与字融为一体。字是在跟着你的思想活动的，当你心浮气躁时，你的字张牙舞爪；当你愤懑不平时，你的字横七竖八；当你心平气和时，你的字则爽爽有神。其实写字与做事是相同且相通的。”听着爸爸语重心长的教诲，我若有所悟。每当看到我在专心致志地练字，爸爸的眉宇间总会增添几许自豪的神情。我的字越来越大，越来越灵秀，自信心也随之空前高涨。

上了初中，英语词汇的积累让我有些捉襟见肘。这让我烦躁不堪。闲暇时，爸爸就给我放一些美国片子，起初我还总埋怨他耽误我的时间，可每次看下来，我在不知不觉间就掌握一些有难度的单词。每当这些单词从我嘴里缓缓而出时，爸爸就拿起粉笔行云流水般在小黑板上记下来，此时好似有一股神奇的力量帮助我迅速记住这些拗口的英语单词。笑容又回到了我的脸颊，此时的我才真正理解了他的良苦用心。

粉笔记录着我成长的快乐。“用心做人，用心做事！”爸爸这行隽秀的粉笔字早已成为激励我前行的座右铭。



徐浩冉，15岁，共青团员，学生委员。二胡十级，任历史课代表，语文课代表。

归途

青岛实验初中 初三九班 徐浩冉

这一夜，在船上。

船，漂泊在海上，在船灯的照耀下，在夜风的吹拂下，伴着粼粼波光有节奏地颠簸前行，给了我同我一般思乡的船客们一种奇妙的感觉。

我只身站在甲板上，周边是一片深蓝，只有近处的海面上泛着微弱的波光，依稀可辨。海风安静地掠过全身，虽无声息，却将丝丝凉意携裹而来，更让人有种渺小孤单的感觉。仰望夜空，清清明明的，没有一丝乌云，在深蓝色绸子的衬托下，散乱的星星愈显明亮，闪烁着、诉说着，又蓦然沉默。

“找到了！”我突然兴奋地叫出来。古人说：迷路时，找到北斗星就找到方向。而现在的我，凝视着这北斗星，仿佛看到了回家的路，虽不知还需多长时间，可心中，有了明确的方向，“要回家咯！”我努力按捺住喜悦，在心里呐喊着。

船在第二天中午时分靠岸。这里已没有海上的清凉，焦灼的阳光炙烤大地，同行的游客们仿佛没有感受到这份炎热，只是拖着、提着、背着……满载的行李急匆匆地涌向大巴。我找了一个靠窗的座位坐下，车轮渐行渐远，躁动的人群渐渐平息下来。

有人靠在椅背上闭目养神，有人正哄着孩子睡觉，也有人像我一般极目窗外。早春的麦田还有几分寥落，鲜有几小撮麦苗泛着青绿色，看上去特别养眼，特别美。纵然隔着紧闭的车窗，好像能嗅到一股清新亲切而又自然的味道。远方的地平线泛起一道亮白的光，向着天空的方向延伸并渐渐变蓝，在云朵的映衬下，同蓝天恰如其分地交融在一起。

这一路的美景啊，让我内心有种莫名的情绪在冲撞，是欢欣、是舒畅。哦，同一片蓝天下，家乡的天空格外澄蓝，家乡的土地分外美丽！

我的“好老师”

青岛梓川路小学 五年级二班 徐一末

每个人的心里，大概都有一位或几位“好老师”，我们的“好老师”，不仅在每个同学心里，也体现在嘴上：我们就是天天这样叫着。

看到这里，你可能会问：“百家姓有‘郝’姓吗？”我的班主任老师姓郝，虽说是谐音，但人如其姓，郝老师真是个好老师，不信？那我把“好老师”的好事情“拉出来溜溜”。

记得那是二年级的一天，我不按笔顺写字，突然觉得有双眼睛在盯着我，我满脸堆笑地抬起头，看到一个人——郝老师，她的眼神能吓死我！我惊出一身冷汗，连忙低下头，把笔顺错了的字擦去重写。这真是位一丝不苟，不容许半点错

误的“好老师”。

大概每位家长都把孩子玩电脑、上网视为洪水猛兽，而我是一位电脑小发烧友，经常在电脑上搞些小技巧，帮同学解决些小问题，所以天天被老爸老妈唠叨。一次家长会后，妈妈告诉我：郝老师说谁玩电脑她都不同意，就是支持徐一末。我听了心里十分高兴，我的“好老师”就是用这种方式因材施教，让每个孩子都能健康成长。

从那以后，老爸老妈对我用电脑的限制松了一些。一次，老爸在我的引领下浏览了我们“好老师”精心经营的“花园”——我们班的班级论坛。爸爸边看边由衷地赞叹道：“这个老师真敬业啊！”看看，我的“好老师”也是家长眼中的好

老师。

有时，郝老师会一改平日的严肃，逗得全班大笑。比如五年级的报到日，我们班新来了三位同学，其中一位姓阚。一会儿，郝老师问：“‘阚’这个字怎么读？”大家你看看我，我看看你，不约而同地摇摇头。郝老师说：“来，这位同学再说下你的名字。”那位同学大声说道：“我姓阚，叫阚楷政！”这时，因为椅子弯了一小节，郝老师一屁股坐在地上，全班都上去凑热闹，郝老师边笑边自嘲地说：“‘阚’这个字都不认识，我没法大跌眼镜，只好‘大跌屁股’了。”

这就是郝老师，兢兢业业、平易近人、懂得每一位同学心的“好老师”。

我梦想的森林

青岛四方实验小学 三年级二班 张晨雨

我梦想的森林非常美丽。

白天的时候风吹过来，树“哗啦啦”地发出了响声，小草抖动着身子，白云有时像一群群山羊在移动，有时像一颗白色的大树立在天上，还有时象一个穿着白色裤子的小男孩在踢足球。小动物们在草原上玩耍，长颈鹿在吃树上的嫩叶，小鸟在树上开开心心地唱歌，大象和河马在河里洗澡……小河清澈见底，如透明的蓝绸带，象一面大镜子；小鱼在小河里游来游去，有时停下，有时转圈，有时像发现敌

人似地迅速钻进水里，一会又钻出来啦……

晚上的时候，大象、长颈鹿、河马、小鸟、小鱼都回家睡觉了，只有萤火虫在外面飞来飞去，像移动的小灯泡。萤火虫的种类很多，有山窗萤幼虫、双色垂须萤幼虫等。他们会发出彩色的光，更给那“小灯泡”增添了数不清的色彩。

可是，现在地球的环境被我们人类破坏啦，我生活的小区，在美丽的海滨城市青岛，本是花园似的生活区，但是平时总看到

房屋装修的垃圾堆在住宅楼旁边，夏天楼外的垃圾没有及时清理，有很多苍蝇和老鼠横行霸道。总有爷爷和奶奶们带着自己的宠物狗去坛顶山散步，随时都会看到狗随地大小便，我们一不留神就会踩到。周围高高的烟囱冒出滚滚的黑烟。农贸市场里，卖鸡、淡水鱼、鸽子等活动物的摊位，满目狼藉，血、动物毛皮、内脏混杂在一起，发出浓浓的臭味。

如果我们能爱护环境，大家齐行动，我相信总有一天地球会变成我梦想的世界。



我叫张晨雨，很小就跟爷爷学搭积木，一些不起眼的东西，在我手里都可以变成小飞机、手枪、各种小动物。我喜欢画画，练习书法，春节家中的春联、“福”字都是我写的。我喜欢乒乓球，是心悦乒乓球俱乐部的一名老队员啦。