小记者又添新成员啦!

本报世回尧中学小记者站成立

专刊记者 王伟凯 通讯员 孙惠惠

世回尧中学校领导及部分小记者代表合影。

4月5日下午,齐鲁晚报·今日烟台小记者站授牌仪式在烟台市世回尧中学举行,同学们领到了期盼已久的“齐鲁晚报·今日烟台校园通讯社小记者证”,正式成为本报小记者。

当日下午,本报《乐学》专刊编辑记者一同来到世回尧中学,与世回尧中学校长张金凤、副校长李红等教职工及二十多名小记者代表共同参加了此次小记者站建站授牌仪式。在全校师生的关注下,世回尧中学小记者站正式成立。

在世回尧中学小记者站授牌仪式上,本报编辑记者现场对小记者们进行了培训,讲解了小记者的职责及注意事项,启发小记者们拿起手中的笔,用眼睛看世界,用手中的笔记下身边的人和事,写出更多精彩的场景,反映多彩的校园生活,并将作文投稿流程及小记者作文存在的问题告知给小记者们,鼓励他们争做一名优秀的小记者。

仪式上,世回尧中学校长张金凤首先对小记者站的成立表示祝贺,并对小记者们提出了几点希望,发动小记者们要拿起手中的笔,举起手中的相机,记下身边的人和事,写出更多精彩的文章,反映多彩的校园生活,争做一名优秀的小记者。张校长告诉同学们,小记者站的建立将给同学们提供一个充分展示才华的舞台,是同学们表达心声、实现愿望的一个窗口、一个平台。通过这扇窗,小记者们能够真切接触、认识社会,学到许多课堂上学不到的知识,通过这扇窗,社会各界也能够更深入地了解世回尧中学。张金凤校长勉励小记者们要多学习、多阅读、多思考,通过小记者团这个平台拓宽视野,积累经验,提高能力。同时,也希望本报能给予小记者们更多新闻采访和写作基础知识的培养和锻炼,为小记者们提供各种课外活动,丰富小记者们的视野。

终于当上了齐鲁晚报的小记者,对此小记者们都十分兴奋,纷纷表示要发挥小记者的作用,勤于观察,努力实践,挖掘身边的素材,积极写稿投稿,努力提高自己的写作能力,写出更多、更好的新闻,报道学校精神风貌,为做一名名副其实的小记者而努力,为学校勤奋、健康、快乐、积极的校园文化建设作出贡献。

同学们对小记者证爱不释手。

世回尧中学小记者站授牌仪式。

明星宝贝

宝宝秀

投稿邮箱:
qlwbbb@163.com

宝贝资料:
姓名:于汶鑫
性别:女
生日:2011年9月1日
性格:好动
父母寄语:愿孩子健康、快乐成长!

集合令

小记者培训等你来参加

周日下午2:30举行,拨打967066报名

专刊记者 王伟凯

近来,很多同学拨打本报热线告知,他们非常向往记者这个职业,有些同学更是怀揣着记者梦,想着长大后当一名大记者,将自己写的文章、拍的照片刊登在报纸上,而成为小记者则是实现梦想的第一步。本报成立小记者团至今,经常组织小记者参加各类活动,让他们更好地了解社会,开阔视野;举行过多次小记者专项培训,对小记者写作能力、人际交往能力、社交礼仪、小记者基本素质等方面进行专项培训,进一步增强了本报小记者的素养,本报小记者团已成为学生们了解社会的桥梁、体验生活的目地、提高能力的课堂。

要想成为一名合格的小记者,必须具备一定的小记者能力和素养,而想要成为一名合格小记者不仅要积极参加各类小记者活动,还要积极参与小记者培训,使自己在培训中有所提高。为提高今年新一批小记者的能力,增强学生们的小记者素养,提高小记者的写作能力、观察力及人际交往能力,本报将不定期对小记者进行各种培训。

本周日下午(4月15日)本报将对小记者进行一次培训,届时将邀请新状元作文烟台培训中心老师,对小记者写作能力、社交礼仪、交往能力及小记者采访等方面进行系统培训。

本次小记者培训活动既面向本报小记者,也面向广大适龄中小学生,如想参加请抓紧时间报名,仅有40个名额。

培训时间:本周日(4月15日)下午2:30
培训地点:烟台市文化中心新华书店(南门入口)6层新睿思教育学校
报名电话:967066 18660095750

心理专家面对面
心理 ● PSYCHOLOGIES

关于教育孩子,你该知道的(二)

周瑾,国家执业心理咨询师,烟台广播电视台特约心理专家,育心心理咨询中心首席心理咨询师,从业经验非常丰富。

咨询电话:0535-6286807

孩子就像电脑的显示屏,将问题映射给我们看到而已。 ——周瑾

曾有很多人问我,究竟什么是催眠?问问题的这些人当中,我猜十有八九是对催眠有所了解甚至抱有期望的人,除了好奇的因素以外,有的人也接受过“规规矩矩”的催眠,或许正因为对曾经催眠的结果不满足,才会问到这样的问题。我在心理咨询中几乎从不“明目张胆”的运用中规中矩的心理学技术。就拿催眠为例吧,著名的催眠大师艾瑞克森曾经说过:“我不知道我是怎样做到的,可是在那种情形下,我就会这样做了,效果也会随之显现出来。”

艾瑞克森的催眠力量可以帮助癌症病人消除难忍的疼痛感,可以帮助痛经的妇女立即没有因痛经带来的腹痛,在此同时,如果这位痛经的妇女犯了急性阑尾炎,却仍然可以感到剧烈的痛。由此看来,催眠神奇极了,而催眠大师却告知我们说他不知道他是怎么做到的!其实,高级的催眠技术不需要刻意进行,成熟的咨询师在不经意间就可以成功的催眠来访者。例如以下我们要讲述的这个观点。

罗森塔尔效应:又叫“期待效应”,得名于美国著名心理学家罗森塔尔的一次有名的实验。他和助手来到一所小学,声称要进行一个“未来发展趋势测验”,并煞有介事地以赞赏的口吻,将一份“最有发展前途者”的名单交给了校长和相关教师,叮嘱他们务必要保密,以免影响实验的正确性。其实他撒了一个“权威性谎言”,因为名单上的学生根本就是随机挑选出来的。8个月后,奇迹出现了,凡是上了名单的学生,个个成绩都有了极大进步,且各方面都很优秀。

这一效应是期望心理中的共鸣现象,它类似催眠,体现的就是暗示的力量。催眠也是经由暗示作为媒介给潜意识传递信息,如果对一个人传递积极的期望,就会使他发展得越来越好,传递消极的期望则会使人自暴自弃,放弃努力。此效应在学校教育中表现得非常明显。受老师喜爱或关注的学生,一段时间内学习成绩或其他方面都有很大进步,而受老师漠视甚至是歧视的学生就有可能从此一蹶不振。家长们是否也在期待效应中影响着孩子的成长呢?

喜欢评价孩子的一言一行,这是家长们的通病。更喜欢思考和内敛的孩子被称为“孤僻”,不争名夺利活得自在的孩子被称为“没有上进心”,太开朗好奇心强的孩子或许会被家长怀疑为“多动症”而兴师动众看心理医生。性格是不分好坏的,就像软和硬、冷和热。过多的评价会给孩子贴上负面的标签,带着坏标签成长的孩子,显得更加步履沉重。

溺爱本无错。我常说,没有不对的父母,只有不对的方式。若说溺爱会给孩子带来伤害,那最为严重的莫过于限制孩子的成长了。在溺爱中长大的孩子,只是年龄和身体长大了,心理却滞留在儿时的阶段,被我们叫做成长却长不大的孩子。由于心理年龄一直停留在小孩的时期,与同龄人之间的距离越来越远,无法正常交流,因此,不能被社会群体接纳,产生极度强烈的挫败感,从而远离社会群体,开始闭门不出。建议这类家长,给予孩子适当的挫折教育会对孩子心理发展有帮助。

情感表达障碍。这不是孩子的心理问题,而是成年人们的心理问题。中国的传统文化偏于含蓄、迂回。可是相对现在的时代而言,含蓄和迂回的情感表达方式,却成了教育的一大难题。父母们羞于直接表达对孩子的爱,因此使得不少90后和2000后的少年与父母之间的爱蒙了灰尘。擦拭的唯一方式是直接并立即的反馈给孩子你的爱,以帮助我们的宝贝成长为一个内心温暖的人。