

身份证名字有错咋改过来

民警接受咨询时说, 提供证明即可修改

本报聊城6月17日讯(记者刘铭)“我本来的姓氏为‘岱’,而身份证上错写为‘代’,请问这个能改吗?”17日上午9点左右,聊城市公安局户政处民警王飞刚到本报读者服务节现场,一位市民便上前咨询户籍情况。当天上午,户政处民警共受理10余位市民的咨询,大

部分为户口资料不一致的情况。17日上午9点左右,参加本报读者节咨询活动的聊城市公安局户政处民警王飞刚到咨询台前,一位市民就走上前咨询他所遇到的问题。“我本来的姓氏为‘岱’字,而身份证上错写为‘代’,请问这个能改吗?”这位市民说,之前户

口本都是手抄本,可能是听音的原因,错将‘岱’字写成了‘代’字。虽然没有对生活造成什么影响,但他还是希望能改回原来的姓氏。

王飞介绍说,很早之前户籍并没有录入电脑系统,全都是手写,曾造成部分户口信息出现偏差,对于这种情况,当事人可以凭户口

薄、身份证、当事人申请书、单位或村委、街道办证明等,到户口所在地派出所办理即可。

王飞说,有的市民想更改出生日期,这需要出示居民户口簿、身份证或户籍证明,本人申请书及变更更改户口项目登记表以及出生医学证明等。对难以提

供原始凭证材料证明的个案,由最初受理民警写出翔实的调查报告,逐级上报审批。“如果发现身份证与户口簿,或者与实际情况不相符,当事人应该及时去相关部门办理,以免延误时间给自己的生活或工作带来不必要的麻烦。”

不知哪是单行道挨了不少罚

交警: 五条单行道驾车要注意

本报聊城6月17日讯(记者刘铭)17日上午,在本报读者服务节交警咨询台前,市民对酒驾、单行道、整治三轮车等进行了咨询,有的市民不知道哪里是单行道竟然被罚多次。交警部门提醒,城区共有5条道路为单行道,出行一定要看清指示路标。市民黄先生拿着罚单来到

咨询台前,这是他几次单行道违法行驶的罚单。“买车时间不长,几乎天天在市区转,但不知道哪里是单行道,结果半年下来收到不少罚单。”黄先生说。

聊城市公安局交巡警支队宣传科科长范勇说,目前城区共有5条道路设置为单行道:

健康北路、益民胡同、前许街、育新街及运河两岸。详细表述为益民胡同(东昌路至兴华路)由南向北、前许街由东向西、育新街由西向东、健康路由南向北、运河沿岸公路右向单向。目前,单行道已安装电子监控,逆行驾驶员会受到记3分、罚200元的处罚。

10多位律师提供50多项法律咨询

本报聊城6月17日讯(记者凌文秀)17日,本报律师团成员、来自5个律师事务所的10多位律师,在本报读者服务节为市民现场提供了50多项免费法律咨询。

“小区公共绿地被物业改成停车位,还向业主出租收费,业主对收费都不赞成,这事儿合法

吗?应该怎么解决?”针对一位市民的咨询,律师说,“先要看公共设施改建停车位有没有经过规划部门批准。能协调解决就协调解决,不能协调解决就只能走法律途径。”

还有很多市民,咨询诸如离异夫妻争夺孩子抚养权、房屋质量问题,未签订劳动合同工

资福利待遇与当初答应的不符等问题。到场的律师们,都一一细致地给予解答。

据了解,当天共有来自山东鲁朋律师事务所、山东普新律师事务所、山东舜翔(聊城)律师事务所、山东豪才(聊城)律师事务所、山东万航律师事务所的10多位律师,为市民免费进行了法律咨询。

在本报读者服务节现场,本报小记者采访交警。本报记者 李军 摄



阳谷县安乐镇中心小学—— 站在新起点 追求新目标

王永亮 吴运强 薛守宜 张旭光



▲上级领导来视察工作。

阳谷县安乐镇中心小学坐落在安乐镇东郊赵王河畔,校园掩映于鲜花绿柳之间,杨柳依依,景色宜人。校园占地19490平方米,建筑总面积3632平方米。现有14个教学班,在校学生600余人,教职员97人,教师学历达标率为100%,市级优质课获奖者4人,县级教学能手6人,市县级优秀教师9人。安乐镇中心小学被评为“教育部‘十五’规划课题《小学科学教科书(青岛版)开发与应用》实验学校”,学校先后被评为“山东省规范化学校”、“聊城市校本教学研究先进单位”、“聊城市师德建设先进单位”、“聊城市少先队先进学校”。

一、坚持标准,实现办学条件新突破。时代在进步,教育要发展。现代化的教育办学需要现代化的教育办学设施。2006年创建省规范化学校后,我们没有满足于现状,而是把发展的目光投向了更高更远的

对学校建设进行了进一步科学规划——结合农村,坚持因地制宜,统筹兼顾的理念,不断完善校园的软件,把师生、家长的合理需求作为工作的支撑点,把社会对教育的需求作为工作的出发点和落脚点,努力为学校提供坚实保障,为师生提供优质服务。

1.改善办学设施,配备标准器材。学校立足长远,着眼现实,先后实施了校园规划、校园绿化、充实了实验、艺术器材,教室全部安装了多媒体系统,实现了教师人手一台笔记本电脑,陆续充实、完善了图书室、阅览室、体育室、舞蹈室、美术室、多媒体教室、微机室等功能室,建成了宽带校园网,所有班级安装了彩板,建设了标准的足球场、篮球场、排球馆等运动场地。……优越的办学条件有力地促进了学校教育教学工作的开展。

2.建设校园文化,打造人文环境。学校见小事,事事是教育。学校坚持文化立校,

整体规划,逐步完善,建设了古今传承的特色校园文化,绿化设计匠心独具,三季有花,四季常青,形成了“校在林中,房在园中,人在景中”的育人环境。

二、坚持以人为本,实现教学管理新突破。学校实行层级式管理办法,实施“精细化”管理,积极探索有农村特色的办学之路,确保学校教育教学的稳步发展。

1.学校厘清办学目标,逐步完善理念体系,始终坚持以“为学生的终身发展奠基”为办学宗旨,全面贯彻党的教育方针。

2.学校逐步建立健全了从领导责任分工、教师队伍建设、教育教学管理、学生日常管理等各项规章制度,使学校管理有法可依,有法必依,执法严格,违法必究。

3.学校始终坚持以教育质量为重心,以提高学生综合素质为根本出发点,始终把提高教学质量作为一切工作的重中之重来抓。

三、促进教师专业成长,打造高素质教师队伍。1.教育大计,教师为本。学校通过四项措施努力打造一流的教师队伍,争创一流的办学质量。目前,学校有1项省级研究课题已结题,市级课题4个,2位老师被评为省级课题研究先进个人。经过共同努力,截至目前,有市级教学能手1人,市县级骨干教师6人,县级教学能手9人,有近20余人次在市、县级优质课

评比中获奖,近百篇优秀教育教学论文获各级荣誉证书,60余名学生在征文比赛、演讲、艺术比赛活动中获奖。

2.加强有效教学管理,构建高效课堂。我们注重教学有效管理,让每位教师在教学中做到“八个精心”。

3.与经典同行,夯实学生文化底蕴。国学经典内容丰厚,文字精练,体现了我国语言文字的高深境界和表达技巧。我校以“读国学经典,育道德人才”为主线,开展了读经典、背经典等活动,进行了讲故事、写作、手抄报等竞赛。

4.从细节抓起,促进学生良好习惯的养成。行为习惯养成,习惯决定品质,品质决定命运。

四、坚持全面发展,实现学生素质发展新突破。

近年来,我们结合农村学校的发展特点,坚持打造特色品牌,建特色学校,让特色带动整体,整体发展成为品牌,努力实现“育德才兼备学生,建和谐文明校园”的办学目标。

1.充分发挥校园文化的育人作用。学生是学校教育的主体,学生素质优良是安乐镇中心小学不变的追求。2.充分发挥课堂在德育工作中的主导作用。注重课堂德育渗透功能,广泛开展活动激发学生的爱国之情,如通过时事播报、升旗仪式、市庆日纪念活动等以激发学生的爱国热情和树立报国之志。

3.充分发挥学生主人翁意识。我校实行层级管理制度,以班委为单位负责全校纪律、卫生、课间操等日常管理工作,有

效课堂评比、总结等均由学生自主完成,有效锻炼了学生的自我教育和自我管理的能力,提高学生的主人翁意识。

4.积极开展“4312”体、卫、艺普及活动。“4312”活动有利于激发学生锻炼身体与

发展才能的价值观,有利于良好的心理品质及思维品质的形成,有利于增强体质和促进健康,提高学生的审美能力,丰富艺术修养。

5.成立种植实践基地,让学生在艰辛的劳动中获得知识,享受快乐。



▲团结奋进的领导班子。



▲先进的教学设备。



▲学生才艺表演。