

30名“齐鲁晚报宝宝”同庆生日

与本报《今日聊城》“同年同月同日生”结缘,昨天生日大聚会

本报聊城6月17日讯(记者 邹俊美) 18日是本报《今日聊城》创刊3周年纪念日,30名“齐鲁晚报宝宝”,17日上午齐聚本报《今日聊城》编辑部共同庆祝这个特别的生日。

作为本报《今日聊城》创刊三周年系列活动之一,本报于5月8日启动“寻找齐鲁晚报宝宝”活动,面向全市征集了30名2009年6月18日出生的宝宝,与本报《今日聊城》一起共同庆祝自己3周岁的生日。

生日聚会原本定在17日上午10点开始,可才上午7点多,家住阳谷的“齐鲁晚报宝宝”李诗冉就已赶到本报《今日聊城》编辑部。与李诗冉一样,不少宝宝提前一两个小时就赶了过来,很多宝宝兴奋得头天晚上都没睡好觉,就想着跟自己同年同月同日生的宝宝们相见。

家长们见面之后,第一句话就是问“你家宝宝几点出生的”,有的宝宝出生时间就差几分钟。小宝宝们也不陌生,有的见了没多大会儿就牵着手出去玩了。来自东阿的宝宝袁浩然和来自东昌府区沙镇的宝宝袁尚清,因为两个人都姓袁,又是同年同月同日生,很快就熟悉了,宝宝的家长也聊得很开心。

袁尚清,因为两个人都姓袁,又是同年同月同日生,很快就熟悉了,宝宝的家长也聊得很开心。

麦道面包为宝宝们特制了60寸的3层大蛋糕,活动还没开始,几个宝宝就围着蛋糕流口水。活动开始时,宝宝和家长们伴着音乐一起唱起生日歌,头戴生日皇冠的宝宝们齐心协力吹灭了生日蜡烛,迫不及待地分吃蛋糕,有的宝宝吃得满脸都是,非常开心。

本次活动还得到了“爱de礼物”儿童摄影像馆大力支持,像馆的工作人员加班加点为“齐鲁晚报宝宝”免费拍摄周岁照片,在生日聚会现场发放了带有本报封面的20寸海报,宝宝们在海报上看到自己的照片非常开心。本报记者还给宝宝们拍摄了合影,“爱de礼物”儿童摄影像馆将为每个宝宝洗一张7寸的合影照片。

活动结束后,几位宝宝还不愿离去。一位宝宝的家长说,同年同月同日生的很多,但能在一起过生日很难得,家长们都感觉这次活动很有意义。



17日上午,30名“齐鲁晚报宝宝”齐聚本报《今日聊城》编辑部,共同庆祝自己的生日。本报记者 邹俊美 摄

阳谷县西湖中学—— 让农村孩子享受和城里孩子一样的教育资源



这是一片学生健康成长
的乐趣,这是一片宁静、祥和
的沃土。10多年来,以陈亚升
校长为首的学校领导班子,带
领着全体同仁锐意进取,拼搏
进取,敢于超越,使学校投入
了发展的快车道,赢得了社会
各界的广泛赞誉。山东省烟台
化学学校、山东省烟台化学
学校、聊城市烟台化学学校、
聊城市烟台化学学校、聊城
市平安和道技术学校、聊城
市技术学校、聊城市中小学
教育科研发展中心和聊城市
构建和谐社会关系研究活动
实践基地、聊城市绿色工程
学校、聊城市技术学校、聊
城市经济学校、阳谷县各学
校……几多沧桑,几多传承。
让我们回顾这段历史,去感受
成功者的欢乐,去寻觅跋涉者

年开始,学校确立了“开放课堂,解放学生”的教学理念,制定了《西湖中学课堂教学改革要求》,推行了“课改”,尝试着打破教师“一言堂”的课堂模式,开始了艰难的“破冰”。刚开始,在分组、备课方式、上课顺序、如何预习、如何鼓励学生发言展示、教学时间的安排和完成教学任务等方面存在诸多困难和阻力。2004年暑假学校部分教师到江苏洋思中学听课学习,让学习的教师谈体会,上汇报课。借鉴洋思中学的“先学后教,当堂训练”“兵教兵”等教学模式,结合实际,学校推行“教、学、练、评”一体化教学法及“补弱”教学法等。从2004年下半年到2006年,学校共7次派教师100多人去赴杜郎口中学校听课学习,所派人员吃住在校,听课、听课、听课,听课快而有效。“9.9.1.1”教学模式(9课、3学、1文、1评)教学模式,即:9课、3学、1文、1评;改变地生为一课、9环节;预习探究、展示提高、达标反馈。1课:实施教学一体化。1个中心:以学生发展为中心逐步形成。该教学模式致力于充分发挥学生学习的主动性,变“要我学”为“我要学”,极大地提高了课堂效率,学生的及格率、优秀率逐年提高,西湖中学,一个名不见经传的农村学校开始纳入人们的视野。2006年9月,投资150万元新建的教学楼正式

投入使用,教学楼一至三层可容纳24个教学班,四楼有可容纳300人的多功能会议厅(多媒体教室)近100万元新建的学生公寓和教学楼同时启用,公寓楼建筑面积为2100平方米,可容纳1000余名学生同时入住,大大改善了学生的住宿条件。

可以说,2001—2005年,是学校改革发展的奠基阶段,是从治到兴一个关键阶段。

不拘一格 纵深发展 (2005—2009年)

经过近5年的发展,学校的课改建设已基本成熟。“9.9.1.1”教学模式日趋完善,收到了良好的实效。2006年9月11日,“阳谷县初中课堂教学改革现场会”在学校隆重举行,学校的课改工作受到与会领导和教师的称赞。学校被县教育局定为阳谷县唯一教学改革示范校和课堂教学改革基地。西湖乡老百岭自发地在“育人万世功”的牌匾挂在了教学楼上。2007年,学校代表全县农村初中接受省教育厅素质教育评估专家组的评估,得到了专家们的充分肯定。《感恩父母》主题班会获得全国中小学生感恩道德建设优秀成果一等奖。

瞄准一流 全面提升 (2009至今)

2009年5月,山东省教育厅和烟台市委烟台市政府在青岛召开,学校被评为“山东省教学示范学校”,陈亚升校长在会议上作了典型发言。基础建设方面,学校占地面积由原来的60亩扩大到现在的106亩。投资170余万元的综合办公实验楼投入使用和1800平方米的学生餐厅楼的竣工,学校“四区四楼”的办学布局已基本形成,四区即教学区、学生生活区、实验区、学生实践基地,四楼即教学楼、办公实验楼、学生公寓、餐厅楼。学校设施方面,学校在全县率先实施了“绿色课堂建设工程”和“专任教师人人一机工程”,构建了先进的数字化校园网络,并配齐了空音,让师生们享受到舒适的工作、学习环境。学校加大功能用房建设投入,教育教学方面,荣获“省教学示范学校”称号后,2010年11月,“全县构建和谐、高效课堂,推进精细化管理现场会”在学校成功召开,学校的建设在全县中小学推广。2011年4月,学校荣获了“省级规范学校”称号,同月,学校代表聊城市4处学校接受省级教学示范学校复评,并高分通过。2011年12月,“聊城市初中实验建设与实施教学工作现场会”在学校召开,学校的成功建设得到了与会人员的充分肯定和赞赏。

次演讲中说:“和县城里的一些学校相比,我们的学习条件一点不差!我爱我的学校。”

陈亚升校长则在不同场合强调这样一句话:“让农村孩子享受到和城里一样的教育资源,是我多年追求的梦想。”

多么和煦的呼应!
聚火相传,更需砥砺砺长空;零狄走地,凤凰正举与舞翅。西湖中学将秉教育发展的强东风去谱写更新、更灿烂的华章。



▲学生实践。



▲主题班会展示。



▲学生在绘画。