

郑平：“双导育人”成就典范



草根教育家

主持/秦国玲 撰稿/张庆亮

No007 郑平

【人物名片】

郑平,安丘市凌河初级中学校长。山东省优秀教师;安丘市劳动模范,安丘市教学能手、学科带头人、创新型校长。

在一个人的成长中,小学最重要的是习惯,初中是方法,高中是思维,大学是创新。与学习方法同样重要的,还有心理的正常发育和健康成长。在凌河初级中学,郑平校长倡导的学习方法指导与心理健康疏导“双导育人”,应该具有比较普遍的借鉴意义。

在凌河中学,学习方法的指导被作为学生入学的第一课被固定下来。学校建立了“学法指导”教研室,由教导主任任组长,各教研组选派1至2名教师担任教研员,负责本学科的学法指导研究和推广。任课教师则重点根据本班、本学科特点进行实践总结。对于公认的轻负担高效益的好方法,学校授予“金点子学习法”并进行奖励。

方法的指导贯穿于整个初中阶段。教师的日常备课、上课,一定会有针对本节课内容的学法指导。而且好方法学校也会利用橱窗、广播、板报等载体予以推介。

凌河中学目前已经探索成型了若干“金点子学习法”,比如“阅读与背诵结合法”,主要适用于语文、英语、政治、历史等学科;“观察法”,特别应用于数学、物理、化学等学科;还有锻炼学生思辨能力的“讨论法”,以及“记忆法”。英语教研组的《“双

导”英语有效课堂研究》、《初中英语课程开发与学生创新能力培养研究》,还被列入了国家、省“十二五”规划重点课题。

近些年来,由于心理原因导致的各类问题甚至悲剧,全国各地时有发生。郑平认为,对于农村的初中生,学习方法的“指导”固然重要,心理健康的“疏导”同样不可忽视。针对农村初中学生特点,郑平主张要以“双导”为双引擎,助力学生快乐学习、健康成长。

开通无隔阂式的心理疏导、沟通渠道很重要。学校通过各方面摸底调查,梳理出了普遍存在的心理问题:与父母缺乏沟通,与老师缺乏共同语言,同学之间缺乏宽容,朦胧的性别意识缺少指导,对社会见闻不多,对未来比较迷茫。

据此,首先解决面上的共性问题。分年级编写,开设《心理健康教育》校本课程,举办“亲子关系”、“师生关系”、“同学关系”、

“与异性同学相处”、“宽容是大爱”等主题讲座。同时设立“心理咨询室”解决个性化心理问题,心理咨询师开通博客、邮箱、QQ等,拓宽指导渠道。对个别情况采取一对一疏导的办法,设立“家长咨询接待室”,成立“爸爸(妈妈)俱乐部”,分类对家长集中进行家庭教育指导。开发了《放飞理想志成才》校本教材,并获潍坊市优秀校本课程一等奖。组建了竹竿舞、红绸舞和竖笛队、葫芦丝队等28个团组、队伍。很受学生欢迎的“成长屋”,是接受学生求助、咨询,解决学习、成长烦恼的场所,有“生活帮”、“悄悄吧”、“特长天地”、“学习沙龙”4个办公区。每天下午活动时间,分别有1至3名导师接受求助咨询,目前已有965人次走进“成长屋”。

“双导育人”成就了学生。有6人进入CCTV英语风采的省级决赛,有100多名学生获得数学小课题研究大赛、理化生创新实验

大赛等各种奖项,38个获得安丘市书写展示比赛一等奖的学生中就有凌河中学的11名。

【学校名片】

中国动漫教育实验学校;山东省体育传统项目学校;潍坊市规范化学校、个性发展50强学校、绿色学校;安丘市首批特色学校、教学工作先进单位、综合素质展示活动优胜单位。

本报特设“草根教育家”专栏,对教师和校长们的成功探索,予以系列展示、集中传播,以期10万教师“人人操灵蛇之珠,家家抱荆山之玉”,为潍坊教育的发展、孩子的成长、家庭的幸福,尽一分绵薄之力。
专栏QQ: 229773028
专栏信箱: xiexie8858@163.com

青州一学校设“教师婚庆公司”

为外地老师当“红娘”

本报7月1日讯(通讯员 李建新 记者 秦国玲)为了解决外地教师的生活感情问题并把他们留住,青州市邵庄初中组建了“学校教师婚庆公司”,不仅“包办”婚介,还“包办”婚嫁。近三年来,他们已经为28位年轻教师举办了婚礼。

近年来,青州市共考选了800余名教师,非本市户籍人数就占到近一半。2009年8月下旬,来自淄博沂源的张士迎来到青州市邵庄初中任教。作为一个“外地人”,由于人生地不熟,张士迎心里多少有点没着没落。张士迎的家庭也比较特殊,几年前他失去了父亲,家境贫寒,性格也比较内向。考到邵庄初中时,张士迎已经28岁,一直没有找到心仪的结婚对象。学校领导了解到他的具体情况后,开始为他的婚事出谋划策。“我们按张老师的实际情况,建议他找一个本单位的老师,并给他推荐了几个人

选。”当时参与为张士迎介绍对象的马学亮老师说。再三斟酌后,张士迎最后确定了自己要追求的目标。

张士迎看上的姑娘名叫王秀,诸城人,2009年和张士迎一起考入邵庄初中,比他小了3岁。学校领导开始有意创造让他们接触的机会。张士迎乒乓球、羽毛球打得很好,每次学校组织教师活动都会让他大秀一把。周末时间,学校定期组织家远的老师聚餐,也总是刻意给他俩创造接触机会。慢慢的,王秀开始被张士迎的热情打动,两人开始正式交往。

经过近一年的接触后,张士迎和王秀决定结婚。这个消息让他们牵线搭桥的老师们倍感安慰,他们开始像为自己的孩子筹备婚礼一样忙碌起来。学校有摄像机、音响、投影仪等设备,学校婚庆公司的成员们上完课后全都行动起来。他们有的负责采

购,有的负责定酒店,有的忙着为新人筹备婚房,有的开始调试起摄像机、准备起主持词,出车出力,这让身在异乡的张士迎感到无限的温暖。“学校就像我的家一样,能想到的他们都替我想了……”张士迎激动地说。2012年3月12日,在学校音乐老师贾昕和郑国敏的主持下,两位新人向彼此许下相守一生的诺言。

据了解,邵庄初中“学校教师婚庆公司”共有11名成员,他们全部是在校教学的老师,空余时间无偿义务为远在异乡的年轻人服务。“这些年轻的老师来到我们远离城区的山乡很不容易,我们有义务把他们照顾好,把他们的根留住!”学校教师婚庆公司“主管”马学亮老师说。同时,邵庄镇政府也传来好消息,他们将全面实施“教师安居工程”,让青年教师“婚前一间屋,婚后一套房”,努力让来到山乡的凤凰们生活的更幸福。

◎作文秀◎

母爱伴我成长

潍坊市育才学校 七年级一班 潘志鹏 指导教师:刘青

“世上只有妈妈好,有妈的孩子像个宝,投进妈妈的怀抱,幸福享不了……”每当听到这首歌,我就感觉到自己是最幸福的孩子,因为我有一个善良、慈爱的妈妈。

每天,当清晨的第一缕阳光照射到我的屋内时,妈妈已经在厨房忙碌了。当我洗漱完毕,妈妈已经将热腾腾的饭菜端到了餐桌,盘中都是我喜欢的饭菜。十三年以来,我从未听到妈妈说过自己喜欢吃什么,他口中提到的都是我喜欢吃的水果和蔬菜。每天,妈妈看我贪吃着可口的饭菜,脸上写满了欣慰。

转眼间,我已进入了初一,随着我功课的增多,妈妈也变得忙碌起来。每天晚上为我热奶和泡脚成了妈妈的必修课。当我学习劳累的时候,妈妈给我端来一

杯热牛奶,为我补充能量。当我困了的时候,妈妈端来一盆洗脚水给我洗脚。“不能一下子放进去的!”妈妈一手拿着我的脚,一手撩着有些发烫的水朝我脚上泼,一股暖流流到了我的全身,两只脚被妈妈轮换着搓洗,水流如丝缎般包裹着我的双脚,一天的劳累早已消失得无影无踪,除了温暖还是温暖。“舒服吗?”妈妈仰起头问,“上初中了,作业多,太辛苦了!”看着妈妈眼角不断增多的细纹,我情不自禁地说:“妈妈,其实你最辛苦!”“嗨,这算什么,儿子比妈妈得多。”看着妈妈端起洗脚盆离去的背影,我的眼睛一阵湿润,不禁回忆起了往事。

为了让我赢在起跑线上,不知妈妈为我操了多少心。现在,我虽然记不清了,但仍能想象出小时候

的情形:妈妈一下班回家,顾不得休息,就抱起我亲我,问保姆我的吃饭睡觉情况,逼我做游戏,教我读:“鹅,鹅,鹅,曲项向天歌,白毛浮绿水,红掌拨清波……”

妈妈,在你的教导中,我慢慢长大,可在你面前,我仍是那么不懂事,我曾无数次让你伤心过,失望过。故意损坏家中的物品,迷恋电视和游戏,考试成绩不理想……但你一次又一次地原谅了我。

妈妈,感谢你让我来到这个五彩缤纷的世界,感谢你把我抚养成人,感谢你为我所做的一切。鸡有反哺之义,羊有跪乳之恩。你是伟大的,而我则是幸福的。感谢在我成长的道路上有你陪伴。我发誓一定要好好学习,回报你的养育之恩。

数学课堂教学的互动性

传统的教学过于注重教师的教,把学习建立在人的客体性、受动性、依赖性的一面上。新课程理念下的教学,昌乐五图接到小学更注重学生的学,重视改变学生的学习方式,关注学生的学习过程、情感、态度、价值观念与个性的发展。倡导学生进行自主学习、体验学习、探究学习、合作学习等新的学习方式。

数学课应是活动课,且是师生之间、生生之间的相互交流、相互沟通、相互理解、相互启发、相互补充的活

动。在这个活动中,五图街道小学教师与学生分享彼此的思考、见解和知识,交流彼此的情感、观念和理念,丰富教学内容,求得新的发现,从而达到共识共享共进。由传统的严格意义上的“教师教”与“学生学”变为“师生互教互学”。真正实现课堂是学习的主体性。提高课堂的互动性,有利于提高学生在学习中的主体参与性,有利于提高学生学习的兴趣,更能培养学生的合作与交流能力,以及团队精神和创新精神。

五图街道小学 吴占文

诸城市“民情台账”惠民生

为进一步拓宽民意表达渠道,切实解决群众最关心、最直接、最现实的利益问题,近日,诸城市教育局根据市委的统一安排部署,组织机关干部深入联系点相州社区,问民意、解民忧、助民富,建立“民情台账”,密切党群干群关系,为民排忧解难,受到社区居民的一致好评。

为保障此次活动开展取得实效,市教育局专门成立了由主要领导为组长,分管领导为副组长的“民情台账”工作领导小组,并抽调专门人员成立了“民情台

账”工作办公室,具体负责机关“民情台账”的组织、协调。专门下发了民情实录本、民情台账表、联系服务卡、居户监督卡等材料,并明确要求机关人员至少每季度到联系户家走访、了解一次群众需求,并对“民情台账”每月一次汇总,统一建立“民情台账”总账,已办理事项分账和需办事项分账三本台账。定期对社区居民进行电话回访,对联户人员的服务质量、办事效率、工作作风、廉洁自律等进行监督。

本报记者 刘雯

同晖共同体课题立项

近日,潍城区实验小学与潍城区月河路小学的课题组成员齐聚潍城区实验小学,在潍城区实验小学会议室举行了“同晖”区级十二五规划课题立项课题开题会。

开题会上,刘炳艳、刘静静、南勇祥三位组长做了《小学生心理健康教育实效性研究》《语文教学主题丛书的有效性策略研究》《小学生作业习惯的培养研究》开题报告,从提出的背景、研究的目标、研究的内容、研究的措施与步骤、研究的

创新点等多个方面对研究课题进行了论述,教科研究中心的专家对开题报告作了详细的点评,共同体工作领导小组组长滕欣云同志作了重要讲话。开题会的举行,掀起了共同体老师们科研的积极性,为共同体的教学研究注入了新的活力。今后,共同体的老师们必将按照要求,积极参加各项研究,有条不紊地推进课改、改课,研究学生、研究课堂、研究教法、学法,逐步实现学区教育的优质均衡发展。

潍城区实验小学