## £ 化传统5岁下A.株型

### 龙年说龙

### 龙生九子 各得其所

#### □王魁章

在中国民间,一直流传着龙 生九子不成龙又各有所好的故 事。就是说,龙的九个儿子都长 得不像龙的样子,也失去了龙的 无穷法力,但是,它们都有自己 的所好,又凭着这些所好,走上 了合适的工作岗位。

如那位形如龟趺又善于负 重的龙子,被委以驮碑的重任; 那位面如雄狮又好烟火的龙子, 做了炉鼎的腿足;那位凶如猛虎 而又好杀的龙子,成了刀环剑柄 上的饰物;其余六位似龙似兽的 龙子中,那位好吼的,做了铜钟 的悬纽;那位好乐的,揽了个琴 头的美差;那位好险的,成为殿 角走兽的领队;那位好望的,做 了房顶的脊吻;而那位好吞的龙 子,先是被派驻桥头和殿台,做 防水、疏水的工作,后来则成了 家家户户谁也离不开的水龙头。

看得出来,龙老子在为龙儿 子们安排工作时,着实费了一番 脑筋。最妙的是他针对那几位龙 子明显的"短处",也给安排了非 常对口的工作。如那位叫霸下的 龙子,生得体形笨拙,行动迟缓, 龙老子就针对他善于负重的所 好,给他找了个驮碑的差事,这 个龙子还就在这个岗位上干出 了名堂,驮着千千万万块大大小 小的石碑,从古代走到现代,从 不叫苦,从不喊累。更奇的是那 位叫螭吻的龙子,本来是位好高 骛远的角色,什么实事也干不 了,看起来是一无是处,可是老 龙就针对他的这一所好,找了个 爬屋上房、吞脊辟邪和储水防火 的差事给他干,一干就是几千 年,他还乐此不疲,人们都以他 的护佑为安。还有那位好杀的龙 子睚眦,应该是令人生厌和唯恐 避之不及的,但人们在抵御侵害 的时候,就很需要这种勇猛好杀 的斗士,所以把他置于手中的刀 环剑柄之上,真是长自己志气, 灭敌人威风的好办法。

老龙也许因为开天辟地的 功勋,被赋予法力无边、成为集 众生形貌于一体的神物,但他深 谙大千世界的真谛,下决心使龙 子们一个个从神坛上走下来,融 入社会底层,成为吸食人间烟火 的普通百姓,走上了平凡的工作 岗位。唯此,他们才在平凡的岗 位上干出了不平凡的业绩,还成 了中国历史上的赫赫"名人

想想龙生九子的故事,真使 我们大有茅塞顿开和彻悟人生 的感觉。我们不得不佩服老龙的 胸怀和慧眼,佩服龙子们的敬业 和守责。老龙的胸怀和慧眼,表 现在他看人和用人上的心正与 眼正,心正视人则亲,眼正视人 则全。视人亲则能任人唯贤,视 人全则能扬长避短,化短为长。 而龙子们的敬业和守责精神则 使他们以韧性和毅力为我们树 立了一个个忠于职守的典范形 象。他们在漫长的时空里各安其 业,各负其责、各尽其心、各倾其 力,在自己的岗位上,最大限度 地发挥出了积极性,并由此编绘 出一幅安定有序、充满活力的市 井生活画图。

我们构建和谐和会,很需要 发扬龙父子们这种优良传统,正 确对待自己、正确对待别人和摆 正相互位置,尽职尽责、做好本 职工作。这样,我们也必然会幸 福地沐浴在和谐社会的万里春 风之中。



### 生活中的谚语全是理儿

我曾担心地想:老辈传下来的那些谚语,可能要消失了。如今和青年人拉呱,发现他 们的语言中,似乎很少有谚语。赵本山是屏幕上的语言大家,他能把东北的方言"忽悠" 到全国,可没听见他忽悠什么谚语。

#### □苗得雨

当今电灯已普照农村,人们 对黑夜已经没黑夜的感觉,对能 照亮的那个月亮,不再在意了, 和月亮有关的谚语,也没大有人 说了。如出月亮的时间,"大二小 三,月出一竿"、"初八二十三,出落半夜天"、"十七十八坐着守, 月出街上无人走"等。电视里头 天天有天气预报,和天气有关的 谚语,没人说了,什么"春刮东南 夏刮北,秋刮西南不到黑"、"东 南风是调雨台,西北风是开天 锁"、"秋雨不盖天"、"南风不过晌,过晌听风响"、"日落北风 死,不死刮三日"等等。问问年 轻人,他们知道这些知识吗?

我和老伴的对话中,总有谚 语。有时来个人,吃饭吃晚了,老 伴说:"大家人家的饭,吃到那 狗晒蛋!"读报见哪个贪官不要 老婆了,撇下孩子遭罪,老伴就 说:"怪不得老辈人说,'宁跟要 饭的妈,不跟当官的大'!"姑娘 有时回来,做饭复杂些,常吃饭 不及时,我就说:"真是'龙多了 主旱,人多了主乱,老婆多了晚 了饭'啊!"小孙子要钱买什么, 我说:"问奶奶要,奶奶是'财政 部长','男人是搂钱筢,女人是 盛钱匣'嘛!"

有一年我吃水果中毒,连 拉稀三天,一乡友来电话说: "'好汉不撑三泡稀',你都三天 了,吃大蒜拌烂面条!"一吃,管 用了。有个乡友出书要帮他写 书名,我说:"你告诉书名、写了 怎么寄,就行了,小事不用复杂 化,我这里是'河里无鱼市上 看'!"乡友还是开车来了,说: '已经到济南了,大约10点到你 家!"我放下电话,不到半小时, 人竟敲门了,"想不到这么好 找!"我说:"你真是'鸡叫等不得天明'!"乡友说:"主要想拉 拉家乡呱!"果然拉了不少,让 我得知了不少信息。他还纠正 我的谚语:"现在河里无鱼,市 上看也不容易了,有点,都是养

生活中,有些东西没有了, 有关的谚语也没人说了。如"自 己的筢子上柴火"、"灯里没油着 捻子,老婆没钱骂汉子",现在谁 还知道搂草的筢子是个什么样 的物件?油灯里那个捻子又是个 什么东西?但现实中许多还存在 的,说给一些年轻人听,我发现 他们还是愿意听,并愿意琢磨。 我有一次与搞写作的老大长水 说:"'三军易得,一将难求'、'一 将无能,累死三军'!"长水说: "还真是这样的情况,我在部队

里深有体会!一个好指挥员,太 重要了!

姑娘和老伴讨论女的找 对象的年龄,老伴说:"男的还 是稍大点好,人家说'宁跟老 白毛,不跟小鳖羔'!年龄大 点,成熟,知道疼人,也不容易 变,容易变的都是'小鳖羔'! 老二平原与老伴说到当今提 倡孝,老伴说:"过去说,'赋上 钱粮不怕官,孝敬父母不怕 天',以往那不孝的,阴天下雨 打雷都害怕!

我家每天吃白菜,孩子们就 重复我说过的话:"'百菜不如白 菜,诸肉不如猪肉'!"还有些我 说过的,他们也都记着了,如"吃 饭望饱,喝酒望醉"、"一拃不如 四指近"、"不怕一万,就怕万 、"不怕贼偷,就怕贼惦记"、 "日落走十里",老伴说的"打小 不成驴,到老是驴驹子"、"一物 降一物,马尾穿豆腐"、"穷人吃 顿包,三天不离勾担梢;穷人吃 顿面,三天不离井缸沿"……

有年轻诗友在电话中说: "谚语也有辩证法,俗语说的 '一面皮鼓两面敲,一件事情 两头瞧',如'远亲不如近邻, 近邻不如对门','远了香,近 了殃,对门不搭腔',都是讲人 之间的利害关系,靠得近,有 事能帮上忙,久了又容易发生 矛盾,就是说,什么事都不能 看绝对了。还如'大高个,门前 站,不干活,也好看',是说女 的长得高是一美,不是提倡女 的不劳动!"

近读王安忆《空间在时间里 流淌》一书,里面有几处说到谚 语,作者在一个村庄住时,还研 究那里的语言特点,发现"不要 脸"比"羞耻"厉害。王安忆1954 年生,比我家老大长水小一岁。 近看电视剧《知青》,里面谚语更 多,如"牙疼不是病,痛起来要了 命"、"大人不见小人怪"、"临阵 擦枪,不快也光",还有"树皮为 心"——一个小伙子刚到北大 荒,扒了一大捆桦树皮,排长说: "那些桦树要毁了,要知道'树皮 为心'!"

里面演赵团长的杨立新,在 《人艺"集体宿舍"时代》一文中, 专有"救场如救火"一题。

二十年前,曾听到一条和自 己有关的谚语:"八十不稀奇,七 十一大批,六十小弟弟",近又听 到这谚语变化了的版本:"九十 不稀奇,八十小弟弟,七十一大 批,六十算老几!"二十年都是 "小弟弟",好啊,不老了!我说: "在'六十算老几'后面,再加 句'五十奶腥气'!"



# 大学之大

一所大学的操场简陋时,外人可自由出入;修整一新以后,人们却难以利用它了。那 么校方修整操场的目的是什么?

### □徐勤玲

我的家与一所大学相邻, 闲暇时间我经常去大学的操场 锻炼身体。操场不大,而且很简 陋,但是跑道还算平整。操场中 间是泥土地,春夏之际青草茂 盛,鸟雀集飞。操场常年开放, 出入非常方便,虽然简陋,但是 春夏能嗅闻草木的清香,夜晚 能沐清风赏明月,在运动中享 受自然的趣味。也许是由于这 种种好处,操场里经常可见到 本校的学生、教师及家人、附近 的居民等在运动健身。

可是,自从前段时间操场 改建成塑胶跑道以后,情况就 发生了改变。虽然操场的面貌 焕然一新了,但每次去操场, 总是看到铁栅门紧锁。门边挂 了一个牌子,上面详细罗列着 操场使用规定,大致是要想进 入操场,外来人员要交费,本 校老师及家属要办出入证,而 且操场限时开放,学生上体育 课任课教师要提前预约等等。 这样繁琐的规定,无疑是人为 设置了重重关卡,使进入操场 的难度大大增加了,于是操场 绝大部分时间是锁闭的。从操 场外的铁栅栏向里望去,空荡 荡的不见一个人影,如一座修 葺一新的、孤零零的监狱。

考:为什么同一个操场,前后的 变化会这么大呢?操场简陋时, 可自由出入:修整一新以后,人 们却难以利用它了。那么校方 修整操场的目的是什么?难道 操场本身不是为了人们运动健 体而存在吗?这虽然看似是一 桩小事,但它折射出一种价值 观:把物质放在首位,而忽视人 的存在,由此导致一种封闭狭 隘的心态。我深深地感到忧虑: 如果大学以这样的心态办学, 怎么会有学术的创新和进步 呢?怎能培养出学问高深、胸怀 天下的学生呢?

德国的洪堡大学是一所 世界著名的大学,由德国教育 大臣洪堡在19世纪早期创立, 被誉为"现代教育之母"。它的 教师队伍云集了许多著名学 者和大师,培养了大批优秀人 才。哲学家黑格尔、叔本华,物 理学家爱因斯坦等曾在此任 教,马克思、恩格斯、海涅等人 都曾在洪堡大学学习。洪堡大 学成功的秘诀是什么?从近日 读到的杨佩昌先生的文章中, 我似乎有所了悟。杨佩昌曾陪 同一位学者访问洪堡大学,学 者向校方提出几个问题,校方 的回答值得我们深思。学者 问:你们大学没有围墙和门 卫,万一闲杂人员进来怎么

课,占用本校教学资源怎么办? 洪堡大学校方回答:我们不理 解什么是闲杂人员,任何人都 有权来大学参观、访问、听课, 因为他们是纳税人。学者又问: 外国人并不在德国纳税,也可 以来听课吗?校方回答:当然可 以,我们欢迎各种形式的交流 和访问。从简短的对话中,我们 看到了洪堡大学开放、包容的 心胸和对每一个人的价值的承 认和尊重。创建-- 貯 流的大 学需要很多条件,但是尊重每 个人的价值,保持开放、包容的 心态是最基本的条件。

以开放、包容的心态办教 育、重视每一个人的存在和价 值,在我国的传统文化中源远 流长。早在两千多年前,儒学 的创始人孔子在"性相近、习 相远"的人性论基础上,提出 "有教无类"的教育理念,主张 不分贵贱贫富和种族,人人都 可以入学受教育。他广泛地吸 收学生,以致门下弟子三千, 贤者七十二人,儒学也成为当 时影响最大的学派之一。孟子 发扬了孔子的学说,他提出 "性善论",认为人生来有四个 善端:"恻隐之心,仁之端也; 羞恶之心,义之端也;辞让之 心,礼之端也;是非之心,智之端也。"只要人接受教育,努力 这些情形触发了我的思 办?如果非本校学生进来蹭 扩充这固有的善端,则"人皆

可以为尧舜"。孟子把人的主 体价值提高到了至高无上的 地位,并以"往者不追,来者不 拒"的开放心态设科讲学。儒 家学说之所以深刻影响了中 国文化,与其海纳百川的博大 胸怀和对人的高度重视是密 不可分的。

开放、包容、尊重个体的 价值,是教育进步的动力,也 是学术创新的源泉。近代著名 教育家蔡元培先生,植根于中 国优秀的传统文化,以《礼记· 中庸》中"万物并育而不相害, 道并行而不相悖"的思想为根 基,吸取西方大学的先进思想 和制度,以"思想自由,兼容并 包"为指导思想,对北京大学 进行了改革。改革后的北大, 不仅包容不同的学术和学说 流派,使北京大学出现诸多各 具所长而又个性迥异的著名 学者;同时也包容学生,不仅 招收男生,也招收女生,开我 国公立大学招收女生之先例; 实行旁听生制度,学术活动向 社会公开。自此,北京大学的 风气焕然一新,教育出现了新 的思想和活力。

我渴望看到一所开放包 容的大学。我相信能够看到这 样的大学。这种确信来自于我 对中国优秀传统文化的认同 和信仰。