

安丘市石堆学校

构建“生命化课堂” 加快师生生命成长

在课堂的生命场中,“教”者的自身魅力,一定程度上决定着课堂生命的亮度。石堆学校制定了《教师读书制度》、建立《教师个人成长档案》、订阅了大量教育书刊,为教师充电。学校还通过实施“爱心教育”,营造和谐的师生关系,学校强调教师要相信学生的发展潜力,保护学生的自尊心,尊重学生的人格,在学生身上倾注无限的爱心,给学生创造一种宽松、自由的成长氛围。

学校鼓励教师在学习先进模式的基础上超越模式,根据任教的学科特点和

学生的年龄特征,自主设计能激活学生生命活力、激发学习兴趣和课堂的教学形式,为每个学生提供了展示自己人生精彩的机会,课堂上响彻着生命律动的欢歌。

以往的课堂评价,往往关注学生学习的结果的检测,对学生课堂上生命成长的过程关注远远不够。为此,学校修订了《课堂教学评价细则》,学校评价一堂课的成败优劣主要看学生的生命个体是否在原有基础上得到了成长和提升,学生的学习兴趣、独立思考能力、合作探究意识和能力、创新精神是否得

到较大程度的提升。通过这些课堂教学评价要素的变化,让教师将课堂教学的着眼点放在每一个学生的生命体上,推动全体学生的进步。

学校利用各种机会,展示师生的生命风采,展示“生命化课堂”的成果。“我的学生我的爱”教师演讲赛、“生命化课堂”教学大赛书写着教师的风采;“春之声”“秋之韵”写作能力展示、“阅读让生命更精彩”演讲比赛、“英语风采展示”、“生活中的数学”等活动印证着学生的成长。

董希文 魏香玉 房学明

安丘市育英中学

“四五”目标法“火了”学生管理

本报10月15日讯(通讯员 王淑芳 董慧)安丘市育英中学通过实施“四五”目标管理(“四”是学校/校长一分管校长一班主任一学科导师四级责任制管理,“五”是学生成长进步的周目标一月目标一学期目标一学年目标一学段目标),提高了学情会商工作的针对性和目的性,在促进学生健康成长方面发挥了重要作用。

开展学情会商,找出不足,补好短板。班主任建立班级“学情会商台账”,为每个学生设立“账号”。账号中包含学生

的优点、弱点等详细信息。根据账号中的信息,梳理出八大类特殊群体学生,然后把所有学生与相关导师结成对子,各导师领取学生“账号”,详细研究学生信息,分析当前基础及所存在的问题和进步空间,帮助每个学生制定出切合自身实际的、发展进步的五级目标,有针对性的做好工作。

用制度保障过程教育,全面提高学生素质。学校制订了班教会制度、调度通报制度、定时与家长沟通制度、目标达成奖惩制度等制度,建立了过程管

理的长效机制。各级目标责任人员按照既定的方案开展工作,并按时评价目标的达成情况。

建立目标责任考核,激励先进。学校设立阳光基金,专门用于奖励阶段性目标达成学生及其导师。每次评选的结果都用阳光基金进行奖励,并把学生的进步、发展情况记入学生的综合素质评价中。

“四五”目标法的实施,推进了学生管理,很多学生走出了自卑的阴影,重新建立了自信,找回了自我,变得阳光、健康。

诸城得利斯再捐500万 设“爱心助学基金”

近日,山东得利斯食品股份有限公司捐资500万,在诸城一中设立了“得利斯爱心助学基金”资助贫困学生,奖励品学兼优学生。这是该公司今年6月份在昌城镇捐资200万元设立“爱心助学基金”之后的又一重大善举。

近年来,诸城市大兴尊师重教之风,社会各界纷纷慷慨解囊、捐资助教,涌现出了福田汽车、新郎希努尔、得利斯食品等一大批爱心企业及个人,为改善学校办学条件、资助贫困学生、助力学校发展贡献了力量。目前,该市仅救助学生方面的基金和奖学金就已经有“福田奖学金”、“威士达奖学金”、“得利斯爱心助学基金”等10余家,基金总额超过1000万元,每年发放奖学金接近100万元。另外,在资助教师方面专门设立了“诸城市人民教师基金”,山东惠发食品有限公司、诸城市同翔机械有限公司、诸城天雁制衣有限公司、山东佳士博食品有限公司等单位已为该基金捐资累计达1100多万元。

季廷勇

“田间课堂” 为居民排忧解难

近日,诸城市从职业院校涉农专业中选拔了10多名骨干教师成立讲师团,与镇街社区分院联合开展了“送技术进社区、到田间”活动,努力打造“田间课堂”,让老百姓在田间地头就能了解、学习先进的种植技术,得到了当地群众的一致好评。

诸城市依托潍坊工商职业学院成立了诸城农村社区学院,依托乡镇成人教育学校,组建了13处镇街社区分院,依托社区居民学校成立了208处教学站,建立健全了农村社区教育网络。在每个社区设立教育服务窗口,定期编辑发放《社区教育简报》、《科技致富信息》、《实用技术培训》等实用信息,每年发放各种资料6万余份。社区分院根据群众需求,每年牵头邀请专家、“种植大户”、“养殖能手”、“致富带头人”等举行专题讲座、现场指导,开展种植、养殖、维修等各类技术培训1100余期,培训居民近10万人次,大大提升社区居民致富能力,受到群众大力拥护。

季廷勇