

百人获“感动奎文·百佳先模人物”称号

本报10月25日讯(记者 秦国玲)25日,在潍坊市风筝广场,举办“感动奎文·百佳先模人物”颁奖晚会。据悉,今年5月份,奎文区面向全区44万人开展“感动奎文·百佳先模人物”评选活动。经过层层评、层层推,经组织推荐、审核公示、群众投票和评委评选等程序,付霆等100名同志荣获“感动奎文·百佳先模人物”称号。

据悉,这次表彰的“感动奎文·百佳先模人物”,是经过自下而上层层推选产生的。这些先模人物有学校校长、社区居民、驾驶员、义工维修队、水上救助义工队、车间班长、环卫处公厕抽吸队职工、教师、医生、护士等。

刚被评为“感动奎文·百佳先模人物”的潍坊新华中学校长付霆被告

诉记者,这是对自己的一鞭策,成为自己对教育行业的助推器。今后将在工作共更努力,更细致。据悉,付霆校长把教育的首要任务定位为对学生进行人格塑造,淡化一个“管”字,强化一个“理”字,形成了科学、民主管理模式和特色。先后在校内开展了诸多有创意的教育活动。近三年来,每年组织近3000余人次参加区级及以上交流、竞技、展示活动,500余人获得荣誉称号及奖项,100余位学生参与的三个社团荣获潍坊市优秀、百优社团。

“今年,我们有个学生也获奖了。”付霆告诉记者,新华中学的老师孙文香和初二14班的学生窦欣然也成为“感动奎文·百佳先模人物”。据了解,2009年9月,窦欣然看到一些单位国旗悬挂不

规范,向区教育局提出了建议。区教育局领导高度重视,对窦欣然保护《国旗法》的建议给予肯定:“感谢窦欣然同学的监督和建议。我们将对学校、幼儿园贯彻《国旗法》情况进行一次全面检查。祝身体健康、学习进步!”2011年3月,窦欣然和父亲送83岁的迷路老人回家。

另外,记者发现,除了窦欣然外,潍坊十中高鹏程“兄弟”班、德润国际双语学校三年级一班、胜利东小学捐助集体、潍坊学院白鸽助学服务队等也赫然在列。据介绍,此次获选人员全部是来自奎文社会的各个阶层,各阶段的学生在敬业奉献、助人为乐、孝老爱亲、诚实守信、见义勇为等方面具有感人事迹和较高声誉的,也会被评选表彰。

养成教育让幼儿幸福成长

临朐县五井镇中心幼儿园针对幼儿“娇生惯养、习惯差”的实际情况,在“重视良好习惯养成教育”上做文章,取得了较好的教育效果。

幼儿园坚持“关注细节,狠抓落实”的原则,以良好习惯养成为重点,不断探索和研究,成效显著。教师注重引导,在课堂上如有幼儿开小差,教师会有意识地采取适当方法加以引导,直至幼儿专心听讲。对幼儿进行坐、立、行、排队、文明礼貌等常规教育,首先在幼儿上课发言举手时,要求人人掌握规范的举手姿势。其次,以编儿歌的形式使幼儿在轻松愉快的气氛中养成习惯;上课期间要时时提醒幼儿坐姿、写姿,正确执笔的姿势,要按照

统一的标准提醒幼儿按要求去做。

在课外,幼儿园长期开展区角活动课、角色活动课、创造性游戏课等,将部分教学内容贯穿于活动之中,让幼儿在活动中陶冶情操。幼儿园定期开展评比活动,通过评选“养成教育好孩子”树立榜样。由幼儿园、家长和孩子共同评比,每月评选出各班的“养成教育好孩子”,给他们佩戴红花,颁发奖状,并在宣传栏内张贴照片,让孩子们感受榜样的力量,从而更好地促进养成教育的开展。同时幼儿园还与家庭、社会教育有机地结合起来,真正把培养幼儿良好习惯抓出实效。

吕廷杰 魏可海

昌乐县建成7个“希望乐园”

为留守儿童健康快乐成长撑起一片晴空

本报10月25日讯(记者 秦国玲 通讯员 赵建伟)为关爱广大农村贫困青少年,农民工子女和留守儿童等弱势青少年群体,给孩子们提供一个免费的课余学习和活动场所,帮助农村弱势青少年幸福成长、快乐生活。今年以来昌乐县实施了“爱与希望同行——希望乐园”项目,筹集资金20余万元,在农村贫困青少年、农民工子女和留守儿童相对集中的农村学校建立了7处希望乐园。

昌乐县朱刘街道九级小学“希望乐园”投资3万元,配备52英寸3D电视机1台,高清晰投影仪1部,互联网电脑4台套,DVD、可视电话1部,书画文具、音乐和体育器材50多种,图书800余册。

而在昌乐县,所有“希望乐园”项目按照标准设立“才艺训练营”、“知识海洋”、“智慧

小树”、“心语小屋”等功能室,并按照“资助服务、文化传播、志愿行动”三位一体的要求,针对广大农村青少年弱势群体面临生活缺助、学业缺辅、情感缺导等日益显著的实际问题,开展了小小才艺、自护指导、感恩教育、温馨呵护、心理咨询等活动,实现了他们渴望被社会关爱、被亲情呵护的愿望,促进了他们的健康成长和全面发展。

昌乐县还联合相关部门,配套出台了维护“希望乐园”长期运行的有效措施,并积极推动社会各界力量和发挥志愿者的作用,与弱势青少年群体结成帮扶对子,为他们提供真情关爱、学业辅导、法律援助等志愿服务,打造一个社会各界关心关爱农村弱势青少年群体健康成长的服务阵地,为他们健康快乐地成长撑起一片灿烂的晴空。

“阳光小组”给力养成教育

临朐县柳山镇教管办在学校教育管理中,重视人文化,重视目标管理,强化学习责任,从而让学生学会学习方法,养成了良好的习惯。该镇的教育教学质量连续10年来居全县前列。

实行“阳光特色小组”管理,根据学生不同特点,小组分工负责,负责作文本、负责阅读笔记、发言人、记录员等。一周轮换一次分工;并且确定小组目标,制定有关计划,记

好班级管理日记和小组管理日记。

实行“阳光关怀小组”管理,提高学困生学习效率。对个别学困生有专门学生负责。由学困生选择班内的“朋友”,负责自己的学习。

实行“阳光责任小组”管理,强化学生责任心。有检测习题小组、听说读背小组、批阅作业小组、阅读知识小组、评星定级小组,因人而异因材施教,让低、中、高不同发展水平的

学生,都能在宽松的作业氛围中积极参与作业,培养语文能力。

创设阳光快乐课堂,在教学中运用“四导教学模式”,激发学生兴趣。开设《阳光人格与修养》课,锻造学生健康人格。注重对学生进行宽容、意志、诚实、守信等基本做人知识的教育。使学生能理解、体谅别人,具有良好的品格,具有平和的心态,从而做一个健康、自信的人。

王振强

临朐城关街道南苑小学

夯实学校行为文化建设

校园行为文化是校园文化在师生身上的最终体现,具体表现在学生的文明行为和教师的教育行为、学校的管理行为等方面。临朐城关街道南苑小学狠抓学校领导、教师、学生行为文化建设,彰显学校行为文化。

学校狠抓学校领导班子行为文化建设。工作中努力做到用先进的理念引领教职工,用积极的工作激情感染教职

工。生活中给教职工更多的人文关怀,尊重教师的人格与尊严,以德治校,以人格魅力和力量使教师信任、信服,构建以身作则、以人为本的学校领导文化。

同时,强化教职员工行为文化建设。抓师德师风建设,抓业务培训,抓教研教改。热爱教育有责任心,热爱学校有责任心,热爱学生有爱心。努力促使每位教师成为一个以信誉至上、

敬业负责、正直诚信、团队意识强的实践者。

落实学生行为文化建设。加强感恩教育,组织学生参加助残帮困捐款捐物等献爱心活动,宣扬了“一方有难,八方支援”中华民族美德,对学生进行了生动的爱心教育。此外,还教育学生要懂得对环境的感恩,懂得爱护环境,树立绿色环保意识。

王宁 高世芝

临朐四中“四网四化”创建平安校园

临朐四中以制度建设为依托,以安全教育为重点,以安保投入为保障,以日常管理为抓手,织密安全网络,优化安全管理,创建平安校园,实现了安保监控网络立体化,家校交流网络便捷化,安全教育网络实用化,自查监督网络常态化。

安保监控网络立体化,给安全管理装上“电子眼”。以遍布校园的监控探头为基础,以警卫室、值班室、宿舍室和值

班老师为主干,构建起一个全校的安保监控网络,并强化教学楼、学生公寓、食堂等重点部位在重点时段的值班管理。

家校交流网络便捷化,给安全管理搭建“立交桥”。建立飞信平台,依托各班的飞信平台密切家校联系,交流安全教育信息,实现家校双向交流。

安全教育网络实用化,给安全管理提供“训练场”。该校把安全教育任务分散到各种形式的

文教活动中,通过征文、演讲和板报等形式对学生开展安全教育。同时,经常开展消防安全演练和地震避险演练,提高学生自我保护意识和能力。

自查监督网络常态化,给安全管理配备“扫雷器”。在学校安全科领导下,以各班纪检班长为主,各学习小组长为辅,形成一个个互助合作小组,相互监督,发现问题,随时报告,及时整改。

安立斌 高艳芹