



3岁学10以内的加减法,4岁学拼音,5岁识字……为了不让孩子输在起跑线上,越来越多的年轻家长等不及孩子慢慢成长,将孩子提前送进学堂。日前,教育部出台《3—6岁儿童学习与发展指南》,设定标准,禁止幼儿超前教育。教育界人士认为,小学课程减压,家长调整心态,降低学前焦虑,还需从根源上动刀。

快上学了,您孩儿在学啥?

5岁娃开练十八般武艺,学前焦虑蔓延,幼儿超前教育盼减压

文/片 本报记者 李珍梅

语文教材后面的汉字,尽管还没学到,但很多一年级小学生都能认出来。



①、② 广和幼儿园中班学生在活动区活动,孩子们对乐器有较大兴趣。

焦点

5岁娃上8个培训班

24日下午四点半,刘婷(化名)准时来到青岛市商业幼儿园接女儿欢欢(化名)放学。随后,刘婷又带着欢欢匆匆赶往幼儿园附近的一家培训机构学识字。欢欢今年5岁,在幼儿园上大班。孩子入园以来,一直让刘女士引以为自豪的是,孩子超前学了很多东西。现在在课堂上,老师反馈孩子的表现是提前比其他同学知道很多老师还没讲到的知识。

刘婷共给女儿报了8个课

外班。现在,除了学识字,欢欢每周还要学习拼音、书法、主持人、轮滑、舞蹈、钢琴、象棋,双休日都马不停蹄,课表排得满满的。刘婷坦言,看着孩子学那么多东西,她也觉着孩子累。“没办法,看着别的家长让孩子提前学,我着急啊。”自打孩子上中班以来,刘婷无形中就焦虑起来,生怕孩子输在起跑线上,开始提前准备。如今欢欢已经会简单的拼读,口算20以内的加减法,甚至100以内的整数

加减法也能算出个一二来。

像刘婷一样,让孩子在上小学前就报班参加多个学习机构的家长不在少数。孩子还在幼儿园,家长就开始焦虑的现象已经比较普遍。

一位小学一年级老师介绍,班里一个学生的家长看着孩子一年级学拼音比较吃力,居然问她“需不需要给孩子请个家教”。“现在的家长都急到这个地步了,所以5岁的孩子学个十八般武艺也不难理解了。”这位老师说。

原因

小学课程难度大 孩子被逼提前学

“孩子那么小就学那么多搞得那么累,我们也心疼。但大家都提早学,我们不敢落后啊。”家长秦女士道出了很多家长的纠结心态。看到“别人都在学”,跟风攀比,加剧了家长的焦虑。

此外,小学识字量多、难度大,也逼得家长让孩子早学。身为老师和一名二年级学生的家长,青岛太平路小学的老师龚梅坦言,一年级学拼音、识字和写字确实挺难。

“拼音就学两个月,学完拼音后就开始学识字。”龚梅拿着一年级上学期课本告诉记者,每结束一节语文课,她就要对孩子们进行拼读大闯关测验。

记者在拼读大闯关测验试题上看到,目前孩子刚上一个多月,

就要顺利念读“chu shi”、“huo zhuo”、“ju hua”、“shuo”等拼音。“学完拼音就开始学汉字,不仅要学会认字,还要学会写。”龚梅说,最初的识字量为每天8—10个,越往后识字量越多,字也越来越难,识字任务基本全压在低年级。

而在学汉字上,太平路小学另一位老师李琳则认为,孩子任务大,同时老师一节课教学时间也很紧张。学汉字得先教会孩子们怎么读拼音,然后再十遍八遍地重复联系,直到全班都会读了再开始教怎么写。写之前得让孩子认识笔画、熟悉笔顺,知道怎么下笔。“一节课才40分钟,我们得马不停蹄。所以如果孩子一点基础都没有,学起来真挺难。”

调查

七成大班学生园外报班

“70%的大班孩子在外边报了培训机构,尤其是到每年6、7月份的时候,幼儿园大班一半的孩子都退班到外面去上幼小衔接去了。”广和幼儿园园长顾军说起家长的焦急心理时,理解的同时也表示无奈。

与平时较为红火的舞蹈、象棋、钢琴等培训项目比,这个时期,英语、拼音、早期识字、数学等知识性培训项目占上风。

“园内不学,园外学,这对家长来说都一样,因为他们有这个需求。”顾军说,每年到了6、7月份,幼儿园门口的幼小衔接宣传单铺天盖地,周围的英语、珠心算、早识字等培训班也跟着火爆起来。与幼儿园每月几百元的学费比,各种幼小衔接班的费用则高很多,基本在1000元—3000元不等。尽管如此,家长依旧义无反顾,觉得让孩子提前

学习小学知识很有必要。顾军说,不少家长觉得到幼儿园园外学麻烦,还多次问幼儿园为什么不能开此类的学习班。

除了大班的孩子,甚至有的小班孩子就开始学习英语。“我周围有很多家长都会让孩子参加少儿英语口语星级考试之类的‘考级’呢,幼儿园孩子学英语现象很普遍吧。”家长于女士认为。

对策

遏制幼儿园超前教育 需先给小学减压

近日,教育部发布了《3—6岁儿童学习与发展指南》,给学前孩子的健康、语言、社会、科学、艺术五个领域的成长设定了一个“阶梯”状的标准。《指南》的出台一方面有利于防止和克服“小学化”倾向,同时也是家长教育儿童的参照,提醒家长要让孩子“慢慢成长”。

“幼儿园教育小学化倾向在青岛并不严重。”市教育局学前处处长李一鸥介绍,早在2007年,青岛就出台相关规定,明令禁止学前教育机构在幼儿园一日活动时间内单独或其他机构合作举办兴趣班并另行收费。这其中,包括珠心算、早期识字和双语等红火一时的课程。

但是因为小学一年级课程较难,识字量大的事实,孩子“必须得早学”的观

念在很多家长心中已经固定,园内不学园外学,禁令把小学课程从园内推到了社会上,各类培训班火爆。教育界人士认为,学前减压,还必须从小学减压开始。

今年开学以后,我省中小学开始执行“新课标”——《义务教育学科课程标(2011年版)》。其中语文“新课标”减少了汉字识字量。对此,多名中小学教师持欢迎态度。老师认为,“新课标”一定程度上能减轻学生的压力,体现了减负的大方向。

教育界人士普遍认为,家长的心态也要调整。人的一生中各个不同的阶段是有分工的,哪个年龄段该干什么事情,都应遵循规律,家长要尊重孩子获取知识的规律。

影响

迎合家长需求,大班模仿小学生活

“明年就要上小学了,孩子连拼音都不会,我朋友的孩子都识上百个字了,我能不急吗?”秦女士的儿子在市区一所公立幼儿园,秦女士一直很淡定。可看着别家孩子都学了很多小学的知识,幼儿园啥也不教,秦女士也犯急了,担心孩子一点没学,上小学跟不上。

每到孩子从大班升入小学阶段,一些家长又产生了新的焦虑。面对幼儿园里的小学需求,一些幼儿园园长也感到很无奈。

“作为民办园,我们需要经费运作,需要生存,如果孩子一到大班下学期都退园走了,那我们还办什么园,我们的老师怎么办?”每年的6、7月份,怎么把孩子留住,顾军费尽心思。“我们园自己出钱请小学的老师进园,一周两趟,给孩子和家长讲讲小学一些需要注意的地方。”顾军说。此外,幼儿园还定期组织孩子进入附近小学,去感受小学校园生活,和小学一二年级的学生进行互动。

从6月中下旬开始,幼儿园就开始模仿小学校园。上课时

间、座位秩序、课堂举手发言、放学排队……这些往小学靠的举动,也正是家长所需求的。

为了迎合家长需求,一些幼儿园悄然上起“小学课”。在岛城一家以素质教育著称的热点幼儿园,几年前,大班的孩子也开始背起书包上幼儿园,一本拼音教材,一个文具盒,开始学习拼音及10以内的加减法。“没办法,不断有毕业生的家长回来抱怨,孩子在幼儿园啥也不学,上学跟不上。园长也顶不住了。”一位老师道出苦衷。