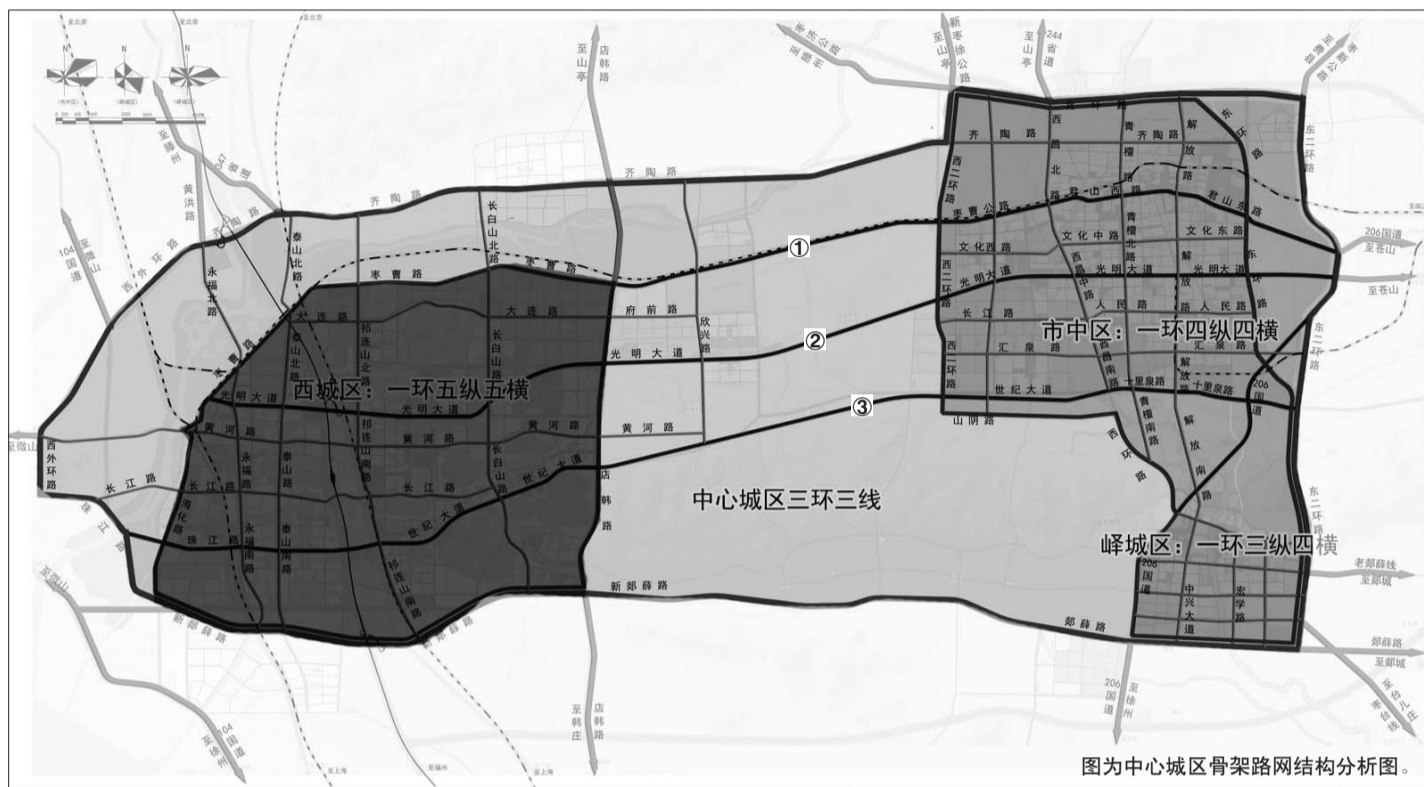


“三环三线”打造中心城区路网

世纪大道建成后,新老城区驾车20分钟就能到达



- ① 枣曹线。
- ② 光明大道。
- ③ 世纪大道。

薛城区组团环路内区域。

东城区组团环路内区域。

城市大外环内区域 (包含薛城区组团环路内区域和东城区组团环路内区域)。

本报枣庄11月7日讯(记者 白雪岩) 7日,记者从枣庄市规划局了解到,《枣庄市中心城区道路网专项规划》基本敲定,《规划》明确了中心城区内的三环三线路网联系框架,今后市中区、薛城区、高新区、新城区和峰城区之间将由“快速通道”联系起来。

记者了解到,随着枣庄同城化的发展,目前以新城为主的西城区和以市中区为主的东城区之间联系日益密切,其道路压力也随之而来。为缓解交通难题,缩短城区间距离,枣庄市委托同济大学规划设计研究院共同编制了《枣庄市中心城区道路网系统专项规划》,目前这项规划已通过专家评审。作为典型的组团式城市,枣庄将市中区、薛城区、高新区、新城区和峰城区整合起来统称为中心城区,到2020年,中心城区人口规模预计为120万人,规划用地面积约262.3平方公里,其中建设用地141.4平方公里。设计方根据城区

特点规划设计的“三环三线”的路网格局,能够将中心城区有机联系起来。据介绍,“三环”指的是城市大外环、薛城区组团环路、东城区组团环路。其中城市大外环是由东外环路、北外环、齐陶路、西环路、蟠龙路、郑薛路中心城区段,206国道组成;薛城区组团环路是由蟠龙路、

黄河路、天山路、枣曹路、店韩路和郑薛路组成;东城区组团环路是由枣曹路、海化路、郑薛路、东外环、北外环、西环路组成。“三线”分别指的是枣曹路、光明大道和世纪大道。其中,枣曹路定位为东西城区客运联系的补充通道,主要承担小部分城区客运交通;光明大道定位为东西城区主要客运联系通道,承担大部分东西城区客运交通,沿线BRT可满足城区之间的客流需求。

第三条就是规划中的世纪大道,其定位为连接新老城区的城市快速路和景观大道,目前这条还未开工,预计建成后,新老城区之间20分钟就可到达。

教育创新育英才 科研兴校铸辉煌

——枣庄市中区光明路小学教学改革巡礼



枣庄市中区光明路小学以“享受幸福 体验快乐”为办学理念,以“教师幸福生活 学生愉快学习 师生共同发展”为办学目标,以“成人、成材、成器”为培养目标,以办“家长满意学校”为根本,以实现“规模大校,质量优校,科研名校,特色强校”为中远期目标,贯彻德育为先的课程理念,以教学为中心,以课堂教学为主阵地。先后获得中央教科所“十一五”德育课题实验学校、全国教育科研实验学校、山东省心理健康教育实验学校、山东省英语教学特色实验学校、山东省小学科学课堂教学规律研究实验学校,山东省远程研修先进单位,被山东省档案局评为省级

一类档案室,枣庄市示范家长学校,枣庄市教学示范化学学校,枣庄市艺术示范化学学校,枣庄市中小学校本研训示范学校,枣庄市2010-2011学年度中小学特色品牌创建工作先进单位,市中区素质教育突出贡献单位,枣庄市实验室及实验示范化学学校等荣誉称号。

立足课堂探寻高效模式

课堂教学改革的关键在于教学模式的改革,关键在于改进教学方法,把课堂还给学生,探索能激发学生兴趣的教学方法。学校从新教育理念入手,狠抓校本教研,抓实教师培训,强抓课后反思。先后外派任课教师百人次赴洋思中学、杜郎口学校等名校考察学习,

把名校的办学理念和思想带回学校,带入课堂,促进教师教学理念发生深刻的变化。同时邀请区市教育专家、名师、区市教研员来学校指导,为课堂把脉。为全面推进课堂教学模式,学校举行了课堂教学观摩研讨、优质课评比、名师示范课等各种活动,搭建平台,全面提升课堂教学模式。在借鉴杜郎口教学模式、洋思中学“先学后教,当堂达标”教学模式、东庐中学的“讲学稿”“教学合一”等先进教学模式的基础上,学校提出了明确目标、自主感悟、合作探究、交流展示、检测反馈的五环节教学模式。核心理念就是先学后教,以学定教,学生自主、合作探究、当堂达标。

布鲁纳曾说:“学习者不应是接受信息的被动者,而应是知识获取的主动参与者”。新课程理念之一就是提倡学生自主、合作、探究,其目的就是要通过学生学习方式的转变来改变教师教学方式的转变,把课堂还给学生,实现学生的自主学习。自主感悟,强调的是学生的个体体验。让学生围绕学习目标展开自主学习,给学生以足够的空间和活动的机会,激起学生学习的自主性。自主感悟,强调的是学生的个体体验。让学生围绕学习目标展开自主学习,给学生以足够的空间和活动的机会,激起学生学习的自主性。自主感悟,强调的是学生的个体体验。让学生围绕学习目标展开自主学习,给学生以足够的空间和活动的机会,激起学生学习的自主性。

落实常规教研 形成完善的三级教研机制

“常规性教研”:是以集体备课(单元备课)交流为主要形式,集体备课活动以“有效课堂”的研究为重点,围绕一个目标(重视二高效益、轻负担、高质量),重视二个主体(学生的主体意识及学生的主体地位),实现三个转变(方法上变注入式为探究式,学法上变学生被动学为主动学,能力上变单纯知识传

授为三维并重)。

“提高性教研”:是以个人反思、集体交流为主要形式。在常规性教研的基础上,采用“说课、上课、评课、反思、总结”的流程模式。发挥小组智囊团的作用,打磨一节精品展示课。

“主题性教研”:是以教研组(教师行动问题研究小组)为单位进行,遵循“问题即课题,教学即研究,成长即成果”的理念,将草根式校级课题研究与区、市、省级课题研究结合起来。

一是把做好日常教学的随堂检测关,实现堂堂任务堂堂清。随堂检测形式多样,即可写、说、读、算,亦可唱、画、演,既可以采用口头形式,也可以采用书面形式,既可以是作品、作业,又可以动手实验操作。

二是把做好分类检测关。结合各学科单元研讨课类型,进行相关专题命题,检测思维过程,检测学习动态经过。音、体、美、信息等非统考学科不定期检测学生的乐理知识、绘画理论、电脑操作等基础知识和基本技能,语文学科对拼音、写字能力、作文能力、朗读水平、阅读能力进行专项检测,数学学科针对口算能力、应用水平等进行专项检测。

闲暇教育促进学生全面发展

家政教育,提升学生生活实践能力。学校的校本课程《家政教育》突出“自我服务”、“家务劳动”、“家庭理财”、“生活习惯”、“交际礼仪”、“美化生活”六个主题。《家政教育》校本课程获山东省校本课程一等奖,家政教育已成为学校的办学特色之一。

国防知识讲座、参观国防展室、小手拉大手同走文明路、红领巾一条街等活动的开展与创建,学生养成了良好的行为习惯。

课间操闻乐而动、站军姿展示了学生良好的精神风貌。学生活泼向上,心理健康,个性发展良好。学校被评为山东省少先队红旗学校,“爱心天使在行动”被评为全国特色中点亮社团活动课程,提升学生创新能力。学校红领巾合唱团、葫芦丝器乐演奏、健美操舞蹈、书法、美术、科技活动等13个艺术社团成为学校亮丽的风景线。四大类小社团活动组织为学生综合实践活动与闲暇教育进一步提升了广泛的空间,提升了学生创新水平。

近年来,学生的作品获省市以上奖励500多人次,在全市举行的小课题成果展示中学校的《自动升旗机》获得第一名,金正杰等5位同学获得山东省第二十六届青少年科技创新大赛一等奖,张文彦等8位同学荣获全国青少年英语口语大赛山东省决赛金奖,李欣彦等5位同学获得第十六届全国中小学生绘画、书法比赛一等奖,魏蕊等6位同学获得山东省教育厅组织的山东省首届少儿艺术节舞蹈类A组一等奖,李晓旭等20多位同学在2011“仰望星空”全国中小学科幻主题作文大赛枣庄赛区荣获小B组一等奖。

光明路小学以创建省教育示范区和省教学示范学校为契机,统筹制订了新的三年规划,以饱满的工作热情、一流的工作业绩,向“教学设施现代化、学校管理科学化、队伍建设人文化、教育质量最优化、办学特色品牌化”的目标迈进,谱写出光明路小学的新篇章!

(苏鹏 金殿居)