

用情耕耘 把希望种在起点



近年来,济南市不断加强教师队伍建设,教师队伍整体素质和专业化水平进一步提高,培养了一批师德高尚、业务精湛、学生爱戴、家长信任、人民满意的优秀教师。为了表彰师德先进典型,推进全市教师队伍师德建设,进一步营造全社会尊师重教的浓厚氛围,济南市教育局与齐鲁晚报联合发起了济南市首届“最受学生喜爱的好老师”评选,本期推荐了章丘市福泰小学的王耐东老师和济南市阳光100小学的史俊校长,她们以吃苦耐劳、无私奉献的精神,耕耘在讲坛上,是付出,也是收获,奉献并快乐着。

孜孜不倦求索,兢兢业业育人

章丘市福泰小学优秀教师 王耐东

发给学生准考证的同时也是在向他们传递一种信心和勇气。平安送走了学生后她却由于颠簸劳累,影响到了腹中的胎儿,在医生的严重警告下,她不得不卧床休息,在床上躺了近一个星期。功夫不负苦心人,那年的中考,她们班语文、数学、外语、生物等科目成绩均为全校第一,学生用他们优异的成绩回报了她的付出。

因材施教以兴趣活跃学习气氛

在福泰小学工作期间,她又开始了新的奋斗。在当时教师严重缺乏的情况下,她在担任教导主任的同时兼任五年级语文教师。教导主任的工作是一条看不见战线,工作的负荷远远超出班主任工作量。她通过多种渠道加强学习,努力在新的岗位上做出更大的成绩。在语文教学中,她通过不断地学习、总结、反思、提高,形成了自己情、趣、实、新的教学风格。情感是教学的灵魂。在语文教学过程中,她经常运用课文佳作中所包含的真挚感情,扣击学生的心弦,激起他们感情上的共鸣。创新是教

学的升华。作文教学,一直是语文教学的难点。在参加完济南市作文教学优质课评选后她就积极探索如何让学生在快乐的游戏中学会作文。在学习,借鉴李白坚教授“体验作文”的基础上,经过自己的探索、实践形成了自己“情趣作文”的教学模式。即在作文课上先让学生做游戏,充分激发学生情趣,同时教给学生观察的方法,让学生充分说游戏过程,在说中及时引导,再下笔成文。“情趣作文”的引入大大消除了学生对写作的畏难情绪,马岳、耿鑫两位同学的“掰手腕”一文均写到了1700多字,她用“情趣作文”的模式执教的习作课《她发现了》在章丘市、济南市优质课评选中均获优异成绩。

十几年来,她从初中走到小学,由一名普通教师成长为一名年轻的党员干部,教过初中毕业班也教过小学低年级,当过班主任也干过大队辅导员。无论在哪里工作,无论教什么样的班,她都勤勤恳恳,任劳任怨,用心守护着这份平凡而又神圣的职业。

用爱与智慧成就教育之梦

济南市阳光100小学校长 史俊

日,新学校终于正式交付。就是这一天,她迎来了学校第一批新生和19位互不相识的教师。陌生的师生,陌生的环境,史俊用新学校的建设凝聚人心,鼓励大家共同建设新家园。她身先士卒,带领大家搬桌椅,扛水桶,打扫卫生。建校初期的每一张课桌,每一把椅子上都留有她的手印。没有办公室,和老师们把几张学生课桌摆在一起,拼成临时办公桌;没有水喝,从家里拿电水壶给学生烧水;没有电脑和办公经费,他们自带笔记本电脑,垫付自己的工资以解学校的燃眉之急。之后不到五年的时间里,学校不仅获得了良好的社会声誉,还被评为全国藏书票教学成就学校、省体育传统项目学校、市级文明单位、市优秀家长学校、市科技进校园示范校、市级语言文字示范校等。

一个潜心钻研的研究者
学校要坚守教育信念,遵循教育规律,“静悄悄”“净悄悄”地发展教育。因此,她告诉老师们潜心研究课堂,研究学生,才能使阳光教育不跟风,不盲从,不茫然。“校

长首先是一名教师,离开课堂,学生和教师,就不会成为一名了解教育的好校长。”平时,史俊坚持听课,在与教师的业务交流中,提高自己的业务水平。一次,槐荫区领导干部评优课,白天学校的行政工作安排得满满的无暇准备,她便等孩子睡着后伏在床边解读教材、备课。十几稿的教学设计方案完全来自一字一字的手写备课,最后所设计的教案被收录到《小学阅读教学设计》中面向全国发行。在史校长的影响下,老师们以业务精湛为荣,以专业发展为己任。短短五年,一批年轻教师在省、市、区教学大赛中获得一等奖,学校的语文教研组和音乐教研组被评为济南市优秀教研组,在槐荫区举办的首届教师素质大赛中获得团体一等奖,学校也被评为教育教学先进单位,阳光100小学正朝着史校长理想的学校迈进。

五年,一段并不漫长的时光,她用爱与智慧诠释着教育人生,用真诚和热情点燃师生的教育之梦,她带着一丝倔强,一缕顽强,用心把阳光教育描绘成一道独特而美丽的教育风景……

她叫王耐东,是福泰小学教导主任,从踏上三尺讲台的那天起,她就下定决心:要在自己所钟爱的教育岗位上用心耕耘、无悔奉献,来回报生她养她的这方热土。

言传身教用细节拉近师生距离

1998年刚毕业的她步入了辛寨乡辛锐中学。刚参加工作就担任了初二一个成绩较差班和初三一个毕业班的语文教学。面对困难,她没有退缩,而是全身心投入教育教学中,并凭着自己的勤奋和努力在一学期内使一个语文成绩全乡倒数的班一跃成为全乡第一名。记得在她怀孕期间,正担任毕业班班主任。临近中考,她拒绝了领导派别的老师替她带队的好意,让她丈夫每天骑摩托车带她到考点给学生发准考证,她知道她每次

专家为学子把脉期中考

上周,中小学各年级的期中考试纷纷“打响”,不少家长在看到孩子的成绩后表达了自己的担心,平时孩子学习很用功,但为什么到了考试却不能取得好成绩呢?

期中考试作为阶段性测试,目的不在于获得一个好看的分数,而是真实反映半学期来的学习情况,暴露知识结构上的不足。家长和孩子千万不能因此慌了阵脚,要通过成绩分析得失,及时找到丢分原因,查漏补缺,总结经验及技巧,争取期末考高分打个翻身仗。

□向媛媛

加强平时的系统训练

案例一:孩子平时做作业或者练习时都能够基本保证准备性,为什么偏偏到了考试这个关键的时候就会手忙脚乱,犯一些低级错误。每次考完试家长问孩子,是不是因为时间来不及,没仔细研读题目,孩子也说不清楚,家长只能陪着他干着急。

●专家建议:这样的学生缺乏定时的、定量的训练。由于长期缺乏系统的训练,学生在完成压力较小的作业和习题时,问题还不明显;但面对令他们压力较大的考试时,这个问题很快就暴露了出来。建议同学们要从平时做起,对日常的作业和训练都应要求自己独立、准确、快速、规范。

克服考试的隐性失分

案例二:孩子考试时总

觉得时间不够用,在不知不觉中就过去了。很多次考试最后的压轴题都没有时间做,过后发现如果时间充足,这些题目都是可以完成并且拿到分数的。

●专家建议:这些学生明显是答题速度出了问题,在一些题目上“卡壳”时间太长,导致了后面会做的题目拿不到分,这是十分可惜的。这些学生要注意克服考试时的隐性失分,要学会合理安排时间。对思路受阻的题目要敢于大胆放弃,针对试卷的难度要有整体认识和把握。

科学提升解题“性价比”

案例三:孩子平时很用功,不仅按时完成作业,还能主动做些课外习题,但往往做题方法不好,常常会在一道题上浪费很多时间,效率不高。

●专家建议:一道题目可以用不同的方法解出,但是如果选择一个简便的方法

不仅会让这道题简单得多,还能提高准确率,节约时间。同学们要善于在解题后进行反思,看似解题方法懂了不少,但并没有去优化它。不妨学习一些常见的解题技巧,并对相似问题进行知识上的梳理。

及时有效的归纳总结

案例四:孩子平时忙于老师布置的作业,练习量也不少,但就是穷于应付。家长尤其不能容忍的是,孩子特别容易犯相同的错误,一次考试中出现的错误,下次考试还是难以避免。

●专家建议:不少学生看似平时题目做了不少,但基本不会“回头”总结错题,这对学生来说是时间和精力上的浪费。学生要善于对平时练习时出现的错误进行归纳总结,不熟练的部分要加强训练。可以针对自己的薄弱学科、薄弱环节和薄弱板块,做一些专题训练。

在马来西亚拿英国名校学位

近年来在西方留学热门国家出现很多留学数年无法获得学位的群体,花费不菲的留学费用,浪费5年时间。

马来西亚史丹福学院(Stamford College)与英国东伦敦大学(University of East London),联合举办2年制国际商务管理专业大学本科课程,1年制MSc科技管理硕士课程

均为中国教育部承认课程,均获中国教育部学历学位认证。

为保证学生如期毕业,史丹福学院中国代表处采取以下措施:
1. 派驻班主任,跟踪服务中国学生。
2. 监督教学、考试过程,专业课无考试只提交作业。
3. 与留学生签署保证毕

业文件,协助办理回国认证等手续。

4. 学生比在国内读完硕士减少4年时间用于工作。

高中毕业,大一新生申请就读2年本科或3年本硕连读;大专、本科毕业生申请1年硕士。

咨询:0531-82618962
13626402071

教育资讯

澳大利亚:六所高校入围世界大学排名百强

近日,在泰晤士高等教育2012-2013世界大学排名榜上,墨尔本大学摘得了澳大利亚大学的桂冠。据了解,共有6所澳大利亚大学跻身榜单前100名。墨大首次闯进前30名,位列第28位,澳洲国立大学排名37位。其他进入100强的澳大利亚大学中,悉尼

大学位居62位,昆士兰大学65位,新南威尔士大学85位,莫纳什大学99位。

上周末,在金吉列留学第38届世界名校巡回招生面榜单会上,主办方特别邀请了三位中国驻外使馆的前教育参赞来济为市民奉献数场精彩的留学专题讲座。

中国驻澳大利亚总领事馆前教育组组长王文选教授建议广大家长,面对众多的留学利好消息,申请者一定要对申请形式有一个明确清晰的认识,申请人数的增加会使竞争升级,申请澳洲名校需要具备实习、科研和义工等经历,以提升自身的软条件。

2012济南市“技能月活动”竞赛在山东力明学院举行

11月8日,2012济南市“技能月活动”电子计算机装调员技能竞赛在山东力明学院举行,既是学院的信

赖,也是对学院教育育人工作的促进。通过此次赛事,不仅加强了学院与有关部门的联系、合作,同时把技能培训推进到一个新的高度。

据悉,本次活动由济南市家电维修行业协会主办,山东力明职业技术学院理工学院协办。大赛共有来自山东力明学院、济南市

电子技术职业技能培训中心、济南市第六职业中专、济南市二建集团工程有限公司等多个参赛单位的三十四名选手参加。参赛选手代表发言并表示,一定遵守大赛规则,赛出亮点,赛出水平,发扬团结协作的精神,不断提高自身的实践及动手能力。