

《童年》读后感

烟台开发区第八小学 三年级 王力 指导教师 宋丽华

我们这一代少年儿童,每个人的童年就像一段绚烂的彩虹,充满了迷离的色彩。然而,每个人的童年都是不同的,当我读到高尔基的《童年》时,我的心灵被深深震撼了,高尔基带给我的是一段贫苦的童年。在他的童年生活中,我看到了什么是不幸,什么是清贫,什么是艰难。

高尔基从7岁就没有了爸爸,跟着奶奶和妈妈生活。别的孩子都有新衣服穿,可是他只能穿着几件打满补丁的旧衣服,每

天伴随他的也只是一个补了又补的旧书包。然而,他没有埋怨妈妈,而是发奋图强,通过努力学习来报答辛苦养育他的妈妈。

读到这儿,我不禁脸红了。高尔基在那样艰苦的环境中,在那样贫困的家庭中都能坚强地生活、学习,而我在优越的生活条件中却还不懂得珍惜。想想自己,每天坐在宽敞明亮的教室中,聆听着老师的谆谆教导,享用着多媒体设备的方便快捷,却不能集中精力学习;回家后,享

用着家长准备好的美味可口的饭菜,观赏着精彩纷呈的电视节目,还嫌父母给的乐趣不多;逢年过节,穿戴上新衣新帽,收到一沓沓崭新的钞票,还嫌这些太少太少!真是知足啊!看看高尔基那个年代,哪能丰衣足食,哪能衣食无忧?高尔基很少有安宁的日子,几乎每天都受到他人的凌辱、伤害!这些可恶的家伙真是令人气愤!为什么就不能友善地和别人相处呢?更可贵的,高尔基即使在这样恶劣的环

境中也坚强不屈,立志成才,真是令人佩服啊!真不敢想像,如果我生活在那样的境界中,我会怎样面对生活?我只是觉得现在的生活比那个年代太幸福了,我对困难和挫折一点克服的勇气都没有。

高尔基的《童年》带给我很多,让我知道了如今生活的幸福和优越,让我明白了困难不能打倒一切,要树立勇气,不管在怎样的环境里,都要自强不息,勇敢地、乐观地生活!

美丽的秋天

烟台开发区第八小学
三年级一班 孙瑜璐
指导教师 吴美玲

秋天到了,田野、果园、花园到处一片美丽的景象。我们来看一看吧!

秋姑娘来到田野,重重地抹了几笔,田野里顿时发生变化。稻谷熟了,远看,像一片黄金海,走近一看,上面有很多金黄的穗子,好多稻谷被风一吹,就左右摇摆起来,好像在和我们打招呼。高粱地里的高粱披上它那红色的披风比起美来。

秋姑娘又来到果园,轻描淡抹,果园里顿时发生了变化。你看,红彤彤的大苹果正扒开叶子往外瞧呢!柿子树上的柿子你挤我碰,争着要人们去摘呢!葡萄又穿上各种各样的衣服,有绿的、紫的、紫红的……在阳光下晶莹透亮,闪闪发光。农民伯伯们看见了,脸上露出了满意的微笑。

秋姑娘来到花园里,细心勾画,花园里各种花都开了。牵牛花开了,紫红的,淡蓝的像一个个小喇叭,吹啊吹啊,吹出了秋天的声音。颜色最多的就是菊花仙子了,她们争芳斗艳,有的洁白如玉,有的粉似霞,还有的通红似火,美不胜收。

我爱秋天,爱她的凉爽,爱她的丰收,爱她的美丽。

择韭菜

烟台开发区第八小学
三年级 焦靖博
指导教师 焦颖

每天放学写完作业,我都帮妈妈做一些简单的家务活儿。今天,妈妈让我帮忙择韭菜,准备晚上包饺子。

我拿起一捆嫩绿的长叶韭菜,取了一把,抖了抖菜叶上的泥土,先把黄枯的叶子剥掉,再一根根地细细地择:掐去叶上的干尖儿,捋去根上的烂皮,择一根放一根,整整齐齐的。不一会,一大捆韭菜就被我“整理”得干干净净了。

择完的韭菜还得洗干净呢。我端着菜盆接了些水,两手拿起一把韭菜来回搓,反反复复洗了好几遍,菜根上的泥土全洗掉了,这时的韭菜显得特别干净水灵,白嫩的茎,翠绿的叶,好看极了。

我看着这些择好的韭菜,心里美滋滋的,好像已经吃到了香喷喷的饺子了。

玩具小熊

烟台开发区第八小学
三年级 王丽文
指导教师 焦颖

我有一个玩具小熊,它是妈妈送给我的礼物,我特别喜欢它,并且给它起了个非常好听的名字:“小飞飞”。

小飞飞长着一身金灿灿的毛,它的头好大好大,几乎占了整个身子的一半。挂在脑袋两边的耳朵是椭圆形的,好像随时都注意着外面的动静。小飞飞的眼睛可不怎么漂亮,小小的,但是由于黑色的眼珠周围有一圈金色的光晕,所以显得特别精神。小飞飞的嘴巴就更“丑”了,大大的嘴巴撇得老高老高的,好像总在和谁生气似的。更可笑的是嘴巴上还翘着一个粉色的朝天鼻,一双短短的小胳膊,伸在圆鼓鼓的肚皮两边,更是憨态可掬。

玩具小熊是我好伙伴,好朋友,虽然现在我已经很少有时间和他一起玩了,但是我永远不会忘记它伴随着我度过了天真烂漫的童年时代。我爱我的小熊!

秋雨

烟台开发区第八小学 五年级
杜书珊 指导教师 宋丽华

炎热的夏天已经远去。太阳减弱了威力,不再火辣辣地烘烤着大地,天气渐渐转凉,果树也换上了新衣裳……噢,秋意渐渐浓了!

早晨醒来,一拉开窗帘,就看见满天乌云密布,一场秋雨正在酝酿。走进校门,一阵阵凉风拂过,霎时,便听见“叮咚叮咚”的雨声,仿佛是一曲轻松活泼的乐曲。绵绵秋雨不紧不慢地落到地上,在水坑中溅起一个个圆圆的、糖球般的水珠。

校园里那株葱茏的柳树,一片片薄薄细条状的叶子,被雨水冲洗得干干净净,颜色愈发翠绿。叶片上再挂上晶莹的雨珠,显得那样娇美。石榴树的石榴,在雨中笑得正欢,一个个也一尘不染,红艳艳地探出脑袋,更加招人喜欢了。

雨不停地下着,在窗外织出了一层透明的珠帘。大街上,行人打着花花绿绿的伞,就像是一朵朵艳丽的花儿在空间流动,异彩纷呈。

这场秋雨让天地间的一切都变得朦胧而美丽了!

教师点评

作文来源于生活。小作者以自己独特的感受,以一个细心的生活观察者的角色,捕捉了秋雨的特点,将个人对秋雨的喜爱借助对身边景物的描写,发挥得淋漓尽致。

文中,小作者对秋雨的描写抓住了声、形、色的特点,比较贴切地运用了拟人、比喻等写法,同时发挥想象的作用,让人身临其境。

大耳朵图图之爱粮节粮

烟台开发区第八小学 四年级 强瑞欣 指导教师 邹文惠

星期天的清晨,图图就嚷着“我要看电视,给我拿薯片来。”爸爸妈妈一个开电视,一个拿薯片。图图的快乐生活就这样开始了。

过了一会儿,妈妈穿好衣服,打扮得漂漂亮亮的,准备去买菜。临走时问图图吃什么?“鱼、小肉丸……”图图大声说道。

妈妈做好饭,都是图图爱吃的。图图自己盛了一大碗米饭,爸爸问你吃不完么?“当然了。”图图噘着小嘴回答。爸爸说吃不完就不能再吃零食了。可是过了一小会,图图就吃不下了,米饭还有一多半,“那怎么办呀?图图想,零食可是我的最爱,哎!倒掉不就行了。”想到这,图图起身就去倒米饭,可是被眼疾手快的爸爸一把

给抢了过去。

爸爸严厉地说:“图图,背一背健康哥哥教你的《悯农》。”“锄禾日当午,汗滴禾下土。谁知盘中餐,粒粒皆辛苦。”背着背着,图图的脸变红了,像个大苹果。爸爸说,农民伯伯不分日夜地种植粮食,你浪费的不仅仅是米饭,更是农民伯伯的心血。图图低着头说:我把饭先放入冰箱吧,下次热热我再吃。爸爸笑了。

这时,图图听到电视上说,台风“布拉万”在经过吉林省时,刮倒了大片大片准备收割的玉米。图图心里不由为那些农民伯伯感到惋惜,更觉得应该珍惜粮食了。

小朋友,节约是个宝,处处不可少。让我们也加入爱粮节粮的队伍里来吧。



摘苹果

烟台开发区第八小学 四年级 于泽萍 指导教师 邹文惠

我很爱吃苹果,虽然老家是种苹果的地方,但我从未摘过苹果。秋天到了,又是苹果秋收的季节,我决定让妈妈带我回老家去学一学怎样摘苹果。

早晨早早地就被爷爷叫起来了,洗完脸,吃完饭,爷爷开着三轮车拉着我们就上山了。

到了山上还没走到地里,就闻到了苹果的香味,“啊!真香呀!我情不自禁地脱口而出。

来到地里就看到满树通红的苹果真好看,太漂亮了!我伸手就

把苹果摘下来往框里放,爷爷说你摘的不对,我心想不就是摘个苹果吗?有什么不对的,就问有什么不对的,爷爷看我一脸不服的样子笑了。你看,要两只手都用上,一只手拿住苹果,一只手按住枝条,然后分开,这样能避免枝条刮伤苹果,爷爷一边说一边摘,然后呢,再拿把剪刀把苹果把剪去,这样放到框里就不能捅伤苹果了。并且拿苹果的手要轻,要不你使劲太大了会把手印留在娇嫩的苹果皮上,噢,原来是这样摘呀。

读《让生命化蛹为蝶》有感

烟台开发区第八小学 四年级 杜宇 指导教师 邹文惠

是一个残疾、口吃的儿童,可是他并不满足于眼前的一切,他坚定的决心和付出的汗水见证了他的艰辛,老天对于他的勤奋予以了回报,终于他成功了。

让生命化蛹为蝶,可实际上又有多少人能做到呢?许多人无非是认为自己的生命失去了意义,可又有多少人想到过坚强、勇敢面对呢?

是啊,生活中也有不少这样的

例子:比如巴金,虽然十几岁就残疾,只有大脑和一根手指能动,可他没有放弃,他终日怀着远大的抱负,花了几年甚至十几年完成了一本本著作,成为了为世人所敬仰的伟大的作家。再比如贝多芬,他虽然右耳失聪却仍坚定着一个信念:我要做出许多美妙的曲子,成为德国伟大的作曲家。他坚持不懈、锲而不舍地创作,创作出了许多伟大的作品。其中最著名的有《命运》、《田园》、

《英雄》等,在音乐史上创造了不朽的功绩!

是啊!我相信只要怀着远大的理想,通过坚持不懈、锲而不舍的努力,再大的困难也不会阻碍我们前进的道路。有一句话叫“上帝为你关掉一扇门的时候,往往还会给你打开另一扇窗。”这句话说得很对,我相信只要坚持不懈、锲而不舍地朝着目标努力,胜利就在我们的面前。



有人说过

这样一句话:“命运是掌握在自己手中的。”

以前,我天真地认为自己改变不了自己的未来,认为这就是命。但是读了《让生命化蛹为蝶》后我明白了,只要勤奋努力每个人都会做得更好。

故事的主人公克雷蒂安从小