

回归课堂才是真正“收留”

本报记者 李晓闻 陈之焕



不少流浪儿即便接受了救助、被送回家，还会再次跑出来。青岛市流浪未成年人救助保护中心调查发现，九成流浪儿童有心理问题，政协委员寇莉提出，应针对流浪儿童的不同情况展开分类教育。青岛市流浪未成年人救助保护中心正准备与教育部门对接，将流浪儿送回课堂。



政协委员寇莉

调查 流浪儿有家不愿回

8日，青岛市流浪未成年人救助保护中心心理咨询师杜老师介绍，流浪儿童中，90%的孩子有心理问题，他们或是由于家庭贫困，或是父母离异，疏于管教，导致孩子叛逆心理比较强，早早辍学，或者离

家出走。这些孩子大多玩心很重，一时很难收回到学习上去。杜老师告诉记者，有个13岁的城阳男孩是救助站的常客，父母离异后，都把孩子推给对方，连户口都是黑户，给孩子心理上造成了很大的阴影。

没人管，孩子只能四处流浪。

记者从青岛市流浪未成年人救助保护中心了解到，许多接受救助的流浪儿童不愿重返家庭，被送回家后又再次跑出来。“他们中间最短的待个一两天就

回去了，长的则要待到半年左右。”中心工作人员葛文华介绍，2011年就有两个小女孩在救助站待了半年左右才回家，她们是在救助站待的时间比较长的流浪未成年人。

建议 对流浪儿童分类教育

“现在多数流浪儿童救助保护中心主要给流浪儿童提供住所、食物、医疗，以生活救助、物质救助为主，这样并不利于帮助他们找到彻底摆脱流浪乞讨的生活方式。”政协委员寇莉认为，对流浪儿童，救助部门除了让他们吃饱穿暖外，最

好能够有专业人员对他们开展分类教育。

寇莉提出，流浪儿童群体的认知结构、辨认能力和生活经历存在较大的差别，她建议首先完善有关流浪儿童救助保护的法律法规，并对他们开展分类教育。对10周岁以

下的流浪儿应进行关爱型教育，通过音乐、游戏、手工制作等方式使其感受到温暖与真情，释放童真；对10周岁以上的以思想道德品质教育为主，辅之相应的文化教育和职业技能培训；对有轻微违法犯罪行为的应以法治教育、

预防犯罪教育为主，在条件许可时应将他们与其他受助流浪儿童分开管理，防止造成对其他受助儿童的影响；对痴、呆、傻流浪儿童应重点照顾他们的生活起居，教会他们基本的生活技能，培养其自理能力。

前景 流浪儿童有望回归课堂

“这些流浪儿童来到救助站，我们会先领他们去洗澡，换上干净衣服，然后吃饭、住宿，检查身体。这些问题解决后，再进行心理疏导，帮他们找家，把他们送回家中。”青岛市流浪未成年人救助保护中心工作人员介绍，中心一直很

注重对流浪儿童的教育，让孩子们在图书室里看书学习、对他们进行心理疏导等等。碰到有精神、智力问题的孩子，中心会送他们去医院治疗，并尽快找到他们监护人的有关线索。

葛文华称，2008年以来，青岛市

流浪未成年人救助保护中心共救助流浪儿童1000余人，2012年全年救助流浪儿童167人次，前来中心的流浪儿童数量正在逐步减少，“老面孔”也在逐渐减少，2012年以来，几乎没有多次被救助站救助的流浪儿童了。

据了解，流浪未成年人救助保护中心正在探索能够让流浪儿童接受学校教育的办法。下一步，该中心准备与教育部门对接合作，将流浪儿童送到普通中小学临时借读，待工作人员帮孩子找到家，而且孩子愿意回家的时候，再将他们送回家。

锁盈机制点亮保本基金 金元惠理惠利保本起航

长期以来，保本周期长、流通性有限、缺乏创新意识等因素，成为保本基金市场关注度不高、投资者参与度低的重要原因。针对这一现象，金元惠理基金公司创新推出国内首款具有“锁盈机制”的保本基金——金元惠理惠利保本，当该基金的累计收益率达到15%，当期保本周期提前结束，能够有效解决保本基金因为保本周期固定而带来的保本周期较长、收益不稳定等问题，帮助投资者及时锁住盈利。

教育快讯

近日，夏庄镇中心小学教师王传法组织家长参与语、数研讨复习活动，深受老师和家长的好评。

近日，夏庄镇中心小学校长刘立贵冒雪来后山后小学给老师送来温暖，并和老师商讨了复习计划。

自闭症康复缺乏师资

委员建议设专门学校，加大培训力度

本报记者 李晓闻 陈之焕



对自闭症患儿来说，越早干预越有利。但目前有的患儿报名后却不能立即接受康复治疗，有的需要等上一年半载，从而耽误最佳治疗时间。其根本原因还是因为师资极度缺乏。有委员建议设立自闭症康复教育学校，建立专业的师资队伍。

即墨的刘先生最近为患有自闭症儿子的康复治疗犯愁。他打电话给以琳自闭症研究会所报名，被告之预约治疗的患儿已达到2000余人，需排队等待治疗。刘先生说，儿子已经5岁了，此前一直让家人带着。但儿子现在情况越来越糟糕，得尽快去康复机构，接受康复治疗。“以前就耽误了，现在又报不上名，自己又不知道怎么教，真愁人。”刘先生一脸愁容。

除了以琳，青岛其他几所口碑不错的康复机构所剩席位也不

多。再加上师资力量、设施设备有限，这些康复机构也会控制数额。

根据较保守的标准估计，青岛市目前约有5000名左右的自闭症谱系患者。由于自闭症患儿康复治疗的时间长、难度大、费用高，自闭症患者家庭都承担着巨大的经济和精神压力。

政协委员、青岛市特殊教育研究会副理事长盛红一直关注自闭症儿童的康复治疗，并做过很多调研。她分析说，近年来青岛市对自闭症儿童的康复和教育很重视。但与需求迫切的自闭症患者群体相比，青岛自闭症特殊教育体系建设仍相对滞后，核心问题在于专业师资队伍建设。

“青岛还没有专门针对自闭症、学障儿童等新型多发性身心障碍类型的专门的公办学校。”盛红建议，可以从青岛市现有的民办自闭症儿童康复机构中，优中选优，选择1-2所专业水平高、教师队伍建设完善的机构，作为专门的公办自闭症康复教育学校。

在教师培训上，则要形成常



青岛不少政协委员和爱心人士很关心自闭症康复教育。
本报通讯员 任川 摄

态培训机制，增加培训密度，深化培训内容。对接受过高等教育并经过长期系统培训具有较高教学水平的优秀教师，应给予特殊教育教师的身份。

目前，青岛对9岁以下自闭

症患儿家庭每月补助1500元，特殊困难家庭补助3000元。市残联康复部有关负责人透露，下一步青岛市可能会放宽自闭症儿童补助的年龄范围，补助标准暂时不变。