

农村少年宫里的“新希望”

本报记者 韩伟杰 晋森

13日,12岁的王青琳在学校少年宫里练书法,和她一样,现在全市720所农村学校的学生上起兴趣课。这些兴趣课,让她们和城市孩子一样,从小就能接触些艺术类的东西,丰富了她们的小学时光,也解除了家长们的担忧。现在的学校少年宫是孩子们的乐园,今后两年内济宁市还将新建680所少年宫,让更多农村孩子走进少年宫。



曲阜席厂小学的学生下棋。



曲阜岳村小学学生在练古筝。



曲阜岳村小学生在学做泥塑



泗水中册小学的学生在练习书法。



泗水北山小学的学生在学剪纸。

六年级学生给家里写春联

13日,12岁的王青琳提起毛笔,在墨盒里润笔,蘸好墨的笔锋落在宣纸上,一个“仁”字脱颖而出,她脸上带着超越年龄的淡然。

“她的字写得很大气。”当日上午,在泗水县中册镇中心小学,六年级的语文教师张俊甫高兴地夸奖起这些学生,他说,学了一年多,能写成这样,很不错。以他们现在的水平,过年时给家里写春联是没问题了。

2011年10月,学校少年宫开班。报名书法组时,王青琳想着要把毛笔字练好,能给家里写春联。同学们报名学习舞蹈、武术的也不少。大家都商量着,寒假里来学校少年宫练练。

“放了学,他们就乱跑玩,我们也不放心。来学校学点特长,我们也放心了。”在曲阜王庄镇岳村小学门口,学生家长王红说,儿子现在很愿意来少年宫,不来都不行。

张俊甫说,在他的学生时代,农村学校鲜有音体

美课。没有老师,也开不起来课。直到上了师范学校,我才开始学习音乐、美术。

“开办农村少年宫,让农村孩子和城市孩子一样,从小就能接触些艺术类的东西,丰富了他们的小学时光,让孩子们全面成长。”中册小学少年宫成立兴趣班,张俊甫主动报名教授书法。拿出放学后、周末假期的闲暇时间,让学生在少年宫学点才艺。

曲阜市王庄镇岳村小学从2004年开始试行乡村少年宫,在校长周旭看来,通过这几年的学习,学生们在文化课学习、待人接物方面都有了很大的进步。

学生们感冒。”席厂小学校长颜亚洲说,资金难题是目前困扰席厂小学少年宫建设的最大问题。

泗水中册镇中心小学也获得了20万元的支持资金,用这笔钱修缮校舍,添置乐器,聘请专家,校长孙宪胜希望能把有限的资金最大限度地用到少年宫建设上。尽管如此,孙宪胜发现钱还是不够用,“少年宫所有的文化用品、器材设备都是免费向学生开放的,这些器材设备需要不断的维护更新,这都需要有资金。”孙宪胜说。

充实少年宫还需要点资金

位于三县交界处的曲阜姚村镇席厂小学有点羡慕岳村小学,因为岳村小学拥有用于支持乡村少年宫项目建设的中央专项彩票公益金(20万元)。

作为同时期发展兴趣小组的学校,席厂小学开展了包括电脑、武术、情景剧在内的17个兴趣班。但与岳村小学开设的古筝、二胡等课程相比,席厂小学的兴趣班更多的是简单的扩展。

“音乐兴趣班,我们只能是最简单的合唱,因为没有资金购买乐器。舞蹈班在冬天也办不起来,教室里太冷,怕

部分少年宫还缺专业教师

“手指要放对地方,像我这样做。”在曲阜岳村小学,五年级的学生孔轩正在教三年级的孔淑娴吹奏葫芦丝曲《金孔雀轻轻跳》,志愿者辅导员于颜菲在一旁看着,两个小姑娘教得仔细,孔淑娴学得很认真。

孔淑娴一开始学习泥塑,之后又调到葫芦丝班。有曲师大的漂亮老师教吹葫芦丝,孔淑娴很得意自己的选择。从曲师大艺术团招募有才艺的志愿者来学校,给孩子们教电子琴、古筝等专业性强的兴趣项目,这也是让周旭得意的地方。

和曲阜岳村小学有所不同,距离泗水县城40里路的泗水圣水峪镇北山小学只能靠“

走教”来缓解特长教师的匮乏的问题。

北山小学是圣水峪镇6所完全小学之一,附近10个村庄的500多名孩子在这里读书,他们大部分是留守儿童。如果周末假期不上课,他们只能往返于乡野和网吧之间。去年3月,北山小学办起了少年宫,把愿意加入篮球、舞蹈、剪纸等兴趣班的学生集中在一起。

但让校长冯伟忧虑的是,学校没有这样的学科教师。因此,在圣水峪镇乡村小学间存在多年的“走教”方法,便成为一种缓冲措施。

29岁的陈秀丽在圣水峪镇中心小学教美术,除了完成本校的教学任务外,她还会在周六来到北山小学教课。尽管没有额外的报酬,但陈秀丽喜欢看孩子们画画,喜欢他们画出的另一番风景。

在北山小学,像陈秀丽一样到少年宫“走教”的还有体育、音乐老师,他们都是义务教课。面对如古筝、钢琴专业性学科,“走教”也难以满足需求。“我们也希望能有大学生来学校做志愿者,教给孩子们更多的知识。”冯伟说。

两年内还要建680所少年宫

乡村少年宫下一步如何发展,曲阜岳村小学校长周旭希望乡村少年宫不流于形式,真正能为孩子们做点事。

岳村小学少年宫建设在媒体的报道和教育部门的认可中已成为乡村学校少年宫建设的典范,而看到现在少年宫运行井然有序,学生所做的特色作品挂满校园时,周旭总会想起2004年少年宫最早的雏形。

“当时叫兴趣小组,从上到下,每个学校都开办兴趣小组,也是教育界推广加强素质教育

的潮流。”周旭告诉记者,2006年,岳村小学对兴趣小组进行改进,拿出每周三整个下午时间让学生参与课外活动,而当时很多学校的兴趣小组都已经消失了。

“老师不理解,家长也反对,担心学生参加课外活动影响学习。我们是顶着非常大的压力坚持下来,因为我们相信就应该这么做。”周旭坦承,学生成绩的提高是少年宫赢得认可的重要原因。

济宁市有农村中小学近

1400所,目前已建成乡村学校少年宫720所。济宁市文明办副主任巫原告诉记者,济宁从2009年倡导建设乡村学校少年宫,由政府主导,通过多项举措筹集资金,克服了乡村少年宫建设中的资金难题。下一步还将建设农村少年宫,两年内要实现全覆盖。下一步还将在师资方面实现突破,鼓励在职老师参与,聘请民间艺人、志愿者等去少年宫里给孩子们上课。

本版图片由晋森摄