

征文启事

齐鲁晚报(今日青岛)专刊全面改版,新增“花儿驿站”学生作文专版。现面向青岛市广大中小学生(含高中生、职高生)征集优秀习作,欢迎有写作特长或爱好的同学投稿。

投稿注意事项:

- 一、稿件题材、体裁不限,字数限800字以内; 二、主题明确,语言生动,具有一定的思想性; 三、无错别字; 四、严禁抄袭; 五、可由学校老师统一推荐,也可自行投稿; 六、投稿者请注明学校、班级、姓名,并附百字以内个人简介和1寸照片一张; 七、作文专版每季度将评选一、二、三等奖数名,并颁发证书; 八、投稿

邮箱:jrqdzk@163.com

咨询电话:0532-68872805

编辑:于健

齐鲁晚报(今日青岛)编辑部

游黄河湿地

青岛53中 九年级四班 毕小可

出了东营市,路两旁的田野里,是大片成熟的棉桃,绿褐色的枝头上,如霜似雪;各种颜色的被称为

银亮亮的毛絮,在微风中瑟瑟作响,车就像在一条芦苇长廊里疾驰。

顺着这条芦苇长廊,我们来到了第一站——鸟岛。行走在近千米长的木栈道上,四周是茂密的芦苇,无边无际的红柳,再看看蓝湛湛的天,轻柔柔的云,暖融融的阳光,与那一片片清亮的水,真有些“天苍苍,野茫茫”的意味。可是这片广袤与苍凉,却是鸟儿的天堂。大雁、天鹅、野鸭、鸳鸯……不时有硕大的叫不出名字的鸟儿“扑棱棱”地飞过头顶,为这片风景增添了生机与活力。我掏出面包,黑天鹅竟划着水朝我游过来,姿态闲雅。它曲颈低头,在我手中啄食着,那黑亮的眼睛闪闪的,毫不惧怕。人与自然彻底融为一体,多么奇妙!

沿着芦苇长廊又行驶了几分钟,便来到万鸟放飞的广场。工作人员吹出一声清脆的哨音,丹顶鹤、白头鹤、

天鹅……这些叫得出名字和叫不出名字的精灵冲出笼门,鸣叫着,奔跑着,拍打翅膀,腾空而起,在游客头顶短暂盘旋了几圈,就争先恐后向远处的芦苇荡飞去,不见了踪影。随着一声清脆悠长的哨声,空中出现几只矫捷的身影,十几秒后,“大部队”便排队而至,越飞越低,擦着游人的头顶落地,我能听到拍打翅膀的声音,能感受到空气的震动,我连忙举起手中的相机,留下这难忘的时刻。

在游览了天然红柳林后,我们又登上雄伟的远望楼。远望楼仿佛巨人矗立在滔滔的黄河边,站在最高层,所有风光尽收眼底。黄河,此时安静地躺在茫茫芦苇、红柳和绿草之中,宽约一公里多的水面上跳跃着光点,安静又富有生机。黄河两边那些生长在广袤湿地中的天然红柳林,因这片土地太过贫瘠,竟成了身材矮小的灌木,在它们身上,我第一次亲眼目睹了生命的韧性。

我爱这片共和国最年轻的土地,因为它的辽阔,它的年轻,它的勃勃生机!

豆豆,有你真好

青岛42中 九年级十班 邓娜

你有着一双水汪汪的黑豆般的小眼睛,炯炯有神地观察着一切事物;两只尖尖的小耳朵,聆听着周围的一切声响。每当我不开心,都是你来为我排忧解难,也是你教会了我许多做人的道理,有你真好。——题记

不快和你一起玩。我把你抱在怀里,慢慢地抚摸着你的脊背,与你诉说着我的不快。很快,你从我身上跳了下去,神气活现地作揖给我看。看着你滑稽的动作,我不禁笑了起来,心中的不快早就跑到九霄云外去了。

当我高兴时,你和我一起欢乐;当我不快时,你来逗我欢笑,有你真好。

一次抛弃,一次爱的教育

你的生活起居总要我来照顾,时间一久,我也开始不耐烦,后来,渐渐有了放弃养你的念头。于是,我把你带到偏远的郊区,不顾你的追逐,抛弃了你。

刚忘了你时,我感到的是轻松与闲适,可好景不长,没有了你的生活变得单调、寂寞,当我再次遇到不快时,也没有谁可以逗我开心,我开始想念你,日日夜夜,心中无时无刻不在呼唤着:“豆豆,你在哪里,你快回来吧。”我对当时抛弃你的自己感到深恶痛绝。

我开始尝试运用各种方法来找你,但都毫无音信。直到有一天,有人给我打来电话,说在你他那儿。见到你时,我很是欣喜若狂,我狠劲地把你搂在怀里,生怕你再离开我,而你也同我一样,不停地摆着尾巴表达你兴奋的心情。这时,我才真正地发现,原来你对于我是那么重要,你让我懂得了失去时的痛苦和爱的真谛,是你给我上了一节爱的教育,有你真好。

你是我伤心时的笑星,你是我冷漠时的老师,你带给了我快乐,同时也教给了我做人的道理与爱的真谛。

有你真好!



我眼中的我

大家好,我叫邓娜,今年15岁,是一个活泼开朗的小女孩。我爱好广泛,喜欢跳舞、表演京剧。同时我也酷爱外出旅游,喜欢随时记录下自己生活中的快乐时光,在生活中抓住细节,喜欢运用所学知识制作小发明。

一次失败,一场关怀

考完试,卷子发下来,成绩很不理想,老师训斥了一番不说,回到家妈妈又是一通思想教育,我很是沮丧,默默走进自己的房间。

而你见到我满面愁容地坐在你身旁,仿佛知道发生什么,摇着尾巴来到我身边,抬起前爪搭在我的膝盖上,“呜呜”地叫着,黑豆般的眼睛好像会说话似的,想让我放下

我家的小鱼

青岛人民路第二小学 五年级一班 李承远

我们家养了5条锦鲤。一条是白身子红尾巴,一条是红身子的,一条是鼓眼睛

的,两条是五花的。它们在鱼缸里游来游去,可爱极了。

它们爱吃鱼虫,可是,没有鱼虫时,吃些小米也是津津有味。只要看见小米撒在水中,就争先恐后地游过来,抢着吃。吃饱了就摆动大尾巴游走了。

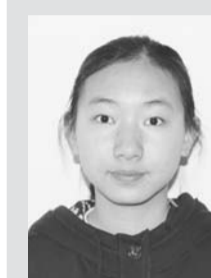
有一次,我看见五色花的锦鲤爬在鱼缸的一角不动了,我还以为小鱼死了呢,就赶快跑去告诉爸爸,爸爸说:“不用担心,小鱼没死,只是睡着了。”爸爸认真的跟我说了鱼的生理习性,鱼和其他动物不一样,死了就会变色,水里就会发出一股难闻的气味。“所以,小鱼在睡觉呀”。听了爸爸的话我才松了一口气。

我家的小鱼伴随我练武很多年,给我带来了许多的快乐,使我的成长岁月不孤单,我爱我家的小鱼。



我眼中的我

李承远,性格活泼好动,喜欢助人,富有正义感和同情心,业余爱好有武术、跑步等体育运动,欢迎大家跟我交朋友。



我眼中的我

毕小可,“小可”意为“微小、轻微”。人如其名,我就是个普普通通的十四岁女孩子,最喜欢读书,看电影、旅游。自认为身上优点许多:乐观、豁达、善学……只是不太爱运动,唉,自己也无奈啊!让自己爱上运动,加油!

“磕头虫”的提油机,星罗棋布,一直到天尽头。我趴在车窗上,看着这新奇的一切,不觉间,来到了黄河口生态湿地入口处。

进入景区,新铺的柏油路两旁是一望无际的芦苇,叶子泛黄,顶着

美丽的青岛,我的家

青岛二中 高二七班 赵婉宇

时光荏苒,她已哺育了我十六年。她的每个画面,无时不让我魂牵梦绕;她的每个改变,无时不敲动我

发烫,踏在脚下,温暖的触感从脚下迅速传来,温暖也在心底慢慢漾开。向那一望无际的蔚蓝走去,脚下的沙子发出“簌簌”的声响。回头望去,一排整齐脚印在身后排列着。仿佛我的脚是画笔,沙滩是画布,一个个多彩的画卷在我的脚下展开。蹲坐在沙滩上,海浪拍打礁石的“哗哗”声充斥在耳畔,看着海浪拍打的白色泡沫在阳光的修饰下镶上的金框。如此美景,心灵也就在这一刻净化,升华……

她有如画的崂山。每到暑假,我都会来崂山。不止是观光,更像是与老友的一场约会。拾阶而上,映目的是满眼的苍翠,绿得紧紧地攫住你,勾魂夺魄,无法移眼,任这绿的洗礼。一阵温润的山风拂面而过,才能回过神来。抬头仰望,怪石嶙峋,直指云天,不由感叹“欲与天公试比高”的

豪迈。静下心来,仿佛听到细微的念经声。抬眼望去,一缕缕白烟从山的那侧升起,那便是有耐冬和牡丹种植的下清宫了。蒲松龄笔下的《绛雪》,那个唯美的爱情故事便是在宛如仙境般的崂山孕育的。山不在高,有仙则灵……

她有众多的古迹。每当我学习累了时,来到绿树掩映的康有为故居,微风拂过,不停诉说着的是“公车上书”“百日维新”的激昂。去五四广场,感受“还我青岛,还我山河”的竞相奔走,那击薄耳鼓的阵阵呼声仿佛回荡在耳畔。来到观象山炮台,领略金戈铁马的豪迈。流连于美景,忘情于古迹,疲惫也随之烟消云散。

她就像一味良药,在我失意时,抚平我的创伤;她也像烟雾缭绕的藏香,在我烦闷时,涤荡着我的心灵,沁人心脾;她又像一位老友,与我探讨人生真谛。在她的抚育下,我也在人生的道路上继续前行。

她,美丽的青岛,我永远的家,无论我身处何地,她都是我梦中的天堂。



我眼中的我

我是热情、开朗、阳光、向上,乐于助人,年年是“三好学生”,做事认真自立有主见,有很强的组织和领导能力。我勤学善思,语文、理化是我的强势科目,科技发明曾多次获奖。我热爱读书,阅读了大量的书籍。

心;甚至她的每个声响,无时不萦绕耳畔。她就是美丽的青岛,我的家。

她有如诗的海岸。每当我烦闷时,独自一人坐在沙滩上,踩在金黄的沙粒上,晶莹的沙粒被晒得有些

冷幽默的兰老师

青岛超银中学四方校区 2010级9班 李诚

兰老师貌不出众,眼睛不大却有神,整齐的头发表透干练。这相貌,同学们百看不厌。兰老师是东北爷们,教我们数学。学数学枯燥,但兰老师的东北腔,讲数学却引人入胜。

场率这么高?哎呀,腕儿啊!”突然有同学在后面出了一点儿怪声,像是小声嘀咕什么,兰老师用食指轻轻一点,极威严地说:“谁再说话,我就把他变成小强!”满教室一阵开心大笑!这些经典语录使枯燥的数字有了色彩,单调的解题步骤有了灵性,同学们上数学课,常常有意犹未尽的感觉……

兰老师脾气好,说话贴心,但发起火来,真生气了,也吼人,不过有“鞭子高高举起,轻轻落下”的嫌疑。有一回,班里有两个同学在课堂上说话,兰老师故意在讲课中停顿了几次,以无声给予暗示,那两个同学仍旧说个不停。兰老师终于爆发了,声调陡然“高八度”:“说什么呢!这么兴奋!”气极之下,声高,脸胀得通红,兰老师平常很少用这嗓门和学生说话。同学们一时被“吓”懵了,四十多双眼睛

盯着他。兰老师走下讲台,将说话的同学“请”到教室后面,同学们的视线也随着脖子的扭动,喇地齐聚教室后面。俩同学低头站在后墙根下,只见刚才还差点“气爆”了的兰老师,眼睛狠狠地瞪着他们,却只是用手指轻轻地摇了几下他们的肩,啥也没说,又让他们回到座位。

班里有学生贪玩,经常抄袭其他同学的作业,被兰老师发现。那天,他是铁青着脸走进教室的。同学们诧异中,兰老师开了腔:“咱们班发生了抄作业现象,那些整日想着不劳而获,图省事,想着天上掉馅饼的人才抄!什么人把作业给别人抄呢?那些一心为己,妄图摧残他人前途的人才给别人抄!”此时教室的气氛显得很沉闷。谁知就在这时,兰老师话锋一转:“我的话,有些同学可能听不进去,那我就再奉劝一句,以后抄的时候抄完整些,把别人的名字也抄上。”

刚才还弥漫着紧张气氛的教室顿时充满了欢笑,一堂生动活泼的数学课又开始了……



我眼中的我

李诚,男,担任班长,校团委副书记,数学、语文、诗朗诵曾多次获奖。

上兰老师的数学课,像欣赏东北小品。如:“七年级课本的编者是不是收了小明的钱了?怎么他的出

