选幼儿园先问能学多少文化

市托幼办:“拔苗助长”式的超前教育要不得

本报聊城4月10日讯(记者 张跃峰) 随着幼儿园招生旺季临近,不少家长开始给孩子物色幼儿园,多数家长竟把有没有文化课程、是不是双语教学等当成一个重要指标。对此,聊城市教育局托幼办负责人表示,对于刚上幼儿园的孩子来说,这些都不是最重要的,当前家长普遍存在一些学前教育误区,很让人担忧。

“你家孩子准备上哪所幼儿园,那里是双语教学吗?”“你们幼儿园开没开设文化课?”最近,随着幼儿园招生旺季临近,不少家长开始给孩子选择幼儿园,选择过程中家长们不光关注硬件,还非常关注一个重要指标,那就是能让孩子学到多少文化知识或者其他什么技能。为迎合家长的需求,聊城不少幼儿园则纷纷推出了自己的特色:不光有拼音识字、加减乘除,还有各种音乐、绘画等教学内容。

采访过程中记者发现,不光是幼儿园,针对0到3岁婴幼儿的早教班同样存在类似情况。不少早教机构课程花样繁多,除了亲子课程外,还有婴幼儿游泳、音乐、画画等内容,而且每节课的收费比上大学还要贵很多。谈及婴幼儿教育,早教机构的工作人员表示市场潜力很大,每每有家长上门咨询,他们就不断向家长灌输不能让孩子“输在起跑线上”的超前教育理念。

对于当前家长普遍热衷“拔苗助长”式的超前教育,聊城市教育局托幼办相关负责人表示很让人担忧。据其介绍,现在家长们普遍把学前教育简单地理解为认识多少字、会算多少题。家长如果这么做,就完全违背了孩子心理、生理发育规律,也束缚了孩子的独立个性和想象能力。

根据教育部去年10月份发布的《3-6岁儿童学习与发展指南》,儿童的发展是一个整体,要注重领域之间、目标之间的相互渗透和整合,促进幼儿身心全面协调发展,而不应片面追求某一方面或几方面的发展。如果家长一味地注重学习文化课程,最终牺牲的是幼儿的童年快乐和身心健康。

该负责人说,教育部发布的之所以是指南,而不是指导意见或文件,其初衷是想也让家长多关注并参照。幼儿的学习是以直接经验为基础,在游戏和日常生活中进行的。要珍视游戏和生活的独特价值,创设丰富的教育环境,合理安排一日生活,最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要,严禁“拔苗助长”式的超前教育和强化训练。

婴幼儿教育,到底该学点啥

应防止和克服幼儿园“小学化”倾向

教育部发布的《3-6岁儿童学习与发展指南》,为学龄前孩子在健康、语言、社会、科学、艺术五个领域设定了一个“阶梯”状的成长标准。这是我国首次为幼儿成长设置标准,旨在转变公众的教育观念,防止和克服幼儿园“小学化”倾向。

◎健康方面

需成人呵护,但别包办代替

3到6岁儿童身心发育尚未成熟,需要成人的精心呵护和照顾,但不宜过度保护和包办代替,以免剥夺幼儿自主学习的机会。

要确保孩子具有健康的体态,能保持情绪安定愉快,具有一定的适应能力;要让孩子具有一定的平衡能力,具有一定的力量和耐力。教育孩子养成良好的生活与卫生习惯,学会基本的生活自理能力,具备基本的安全知识和自我保护能力,记住自己家的住址、电话号码、父母的姓名和单位。

◎语言方面

鼓励孩子与成人和同伴交流

幼儿期是口语发展的重要时期,应为幼儿创设自由、宽松的语言交流环境,鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流,让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。为幼儿提供丰富、适宜的低幼读物,经常和幼儿一起看图书、讲故事,丰富其语言表达能力,培养阅读兴趣和良好的阅读习惯,进一步拓展学习经验。

◎接触社会

做好榜样,要避免生硬地说教

幼儿社会领域的学习与发展过程是其社会性不断完善并奠定健全人格基础的过程,主要是在日常生活和游戏中通过观察和模仿潜移默化地发展起来的,成人应注重自己言行的榜样作用,避免简单生硬地说教。

◎科学学习

善于发现和保护幼儿的好奇心

要善于发现和保护幼儿的好奇心,充分利用自然和实际生活机会,引导幼儿学习发现问题、分析问题和解决问题;帮助幼儿不断积累经验,并运用于新的学习活动,形成受益终身的学习态度和能力。

◎艺术领域

理解并尊重幼儿的艺术表现

幼儿艺术领域学习的关键在于充分创造条件和机会,在大自然和社会文化生活中萌发幼儿对美的感受和体验,丰富其想象力和创造力,引导幼儿学会用心灵去感受和发现美。

(张跃峰)

东昌府区地税局新区中心所积极开展纳税辅导、防范涉税风险

东昌府区地税局新区中心所切实采取措施,强化纳税辅导,降低纳税人涉税风险,提高企业税法遵从度。

加强开业辅导,向纳税人讲解税收相关法律法规和纳税人应履行的职责、义务等,提高纳税人对税收政策和纳税流程的知晓度。

注重日常辅导,定期帮助纳税人涉税风险分析排查,及时进行涉税管理规定变更后的辅导,避免纳税人因政策不熟和疏忽造成的税收风险。

深入现场辅导,定期上门了解纳税人生产经营情况,查找企业在税款计提、纳税申报、税款缴纳、网上办税等方面存在的问题,提出防范风险建议。

实施跟踪辅导,对企业大额税源、重大项目开发实施跟踪辅导,准确掌握税源适时变化,挖掘税收增长潜力。 (张勇)