

重点

编者按

在多数同学备战高考的时候,另一些高中生已拿到国外大学的录取通知书。留学热潮下,山东省实验中学、济南外国语学校、济南七中等高中开设的国际班受到热捧。这些高中国际班有什么特别的教育方法?能为国内教育带来哪些启迪?备战洋高考的学生生活是怎样的?本报记者走进济南外国语学校国际课程中心,以其为样本观察高中国际班这个新兴教育模式。

根据兴趣特长选修课程,高一开设升学指导课

54名学生收220张国外通知书

本报记者 徐洁

18岁小伙被牛津看中

前不久,18岁的汤敏哲收获了一个大大的惊喜——来自牛津大学的offer。这是他申请的十余所英美高校之一,此外还有帝国理工大学、伦敦大学学院等多所英美知名高校的录取通知书。

自打高一进入济外国际部起,英美知名高校就是汤敏哲的目标。“对自己最狠的时候,要同时准备英国、美国两个国家方向的考试!”汤敏哲说,他的物理、化学、经济、数学A-Level成绩全部获得了最好成绩A*。

“我不是成绩最好的学生。”汤敏哲说,还有更牛的,同学张志国的A-Level成绩是5个A*。国际课程中心主任岳凤敏介绍,英国前十位的大学一

般要求3科A的成绩,牛津这类顶尖大学绝不仅以成绩论英雄,“读牛津是可遇不可求的缘分,必须满足它的个性化需求。”

对于汤敏哲来说,牛津大学的网上面试遗憾颇多。汤敏哲的目标专业很明确,就是生物化学专业,“牛津的问题很学术,网传的无厘头怪题都没有。”汤敏哲说,网络视频中,一位牛津大学生物化学系教授问他:“细胞膜上的离子通道长什么样?”

“我当时几乎蒙了,从来没学过,只能根据学过的知识去猜。”汤敏哲笑着说。“顶尖大学看重的往往是思维过程。”岳凤敏说,如果下次托福成绩能达到110分,汤敏哲就可以顺利进入牛津大学了。



模拟联合国会议是济外国际课程中心每年的保留项目。(受访者供图)

一年6次出境参加美国高考

除了备战A-Level英国高考,在高中三年时光里,汤敏哲还需要应对国内高中学业水平考试,为了增加美国大学的申请机会,他还自学了SAT(俗称美国高考)。在国际课程中心,这是很多学生的学习常态。

“我是一个阳光宅男。”汤敏哲笑言,他偏科很厉害,数理化是强项,而语文快把他“折磨疯了”。最忙的时候,两国高考和国内课程都得应付,熬夜到一两点是常有的事,在宿舍楼的通宵自习室里,国际课程中心的学生一杯咖啡熬个通宵,“绝对不比普通班的学生轻松!”

女孩郑潇靓获得了美国佐治亚理工学院、宾夕法尼亚州立大学等多所美国名校的offer。为此,她去年一年都在为SAT拼搏,

为了拿到最好成绩,去年SAT在亚洲地区的6次考试,她一次也没落下,“去年赶考,我去了5次香港,1次新加坡。”

回忆起去年“炼狱”般忙碌的日子,郑潇靓说,“过去一年确实是个锻炼,教我学会了在各方面压力同时涌来的时候,如何处理。”

今年,国际课程中心首期毕业的54名学生中,30人A-Level成绩在3科A以上,其中又有9人获得了4科以上A*。目前,已收到offer的部分世界名校中,英国帝国理工大学录取了该中心7名学生,澳大利亚国立大学录取9人,悉尼大学录取11人,美国加州大学洛杉矶分校录取2人,加拿大多伦多大学录取4人,哥伦比亚大学录取6人。

当所有高三学生紧张备战高考的时候,4月21日,济南外国语学校国际课程中心A-Level(俗称英国高考)班40多名学生毕业旅行启程了,他们的目的地是秦汉文化发源地西安。赴海外求学前夕,他们以这种方式了解生养自己的土地。

目前,济南外国语学校国际课程中心首届54名毕业生已全部收到英、美、加等国高校的录取通知书,总计超过220份,获得奖学金累计80万美金。其中,18岁小伙汤敏哲被英国牛津大学预录取。



济外18岁的汤敏哲今年被牛津大学预录取。(受访者供图)

培养批判探索思维 渐成国内班授课方向

作为济南外国语学校高中部的一块“试验田”,国际课程的不少老师认为,国外课程的设计给了传统的高中课堂诸多启发。

济南外国语学校副校长刘汉路担任该校国际课程中心的化学老师,教授国内高中化学。他说,以化学为例,国内课程和国外课程基础部分相似,但国外化学课程一方面比国内化学知识面宽,涉及大学化学的基础知识,另一方面,知识深度比国内的浅。

“如今国内化学课也在慢慢重视实验教学,但终究不如国外课程实验机会多。”刘汉路说,为给学生将

来留学的实验操作打下基础,即使传统课堂上只需要演示的实验,他也将学生带进实验室动手操作。而最让他感兴趣的是学生们对实验现象的不同解释,其中闪烁的批判探索思维尤其让人兴奋。

“现在,引导学生探索、合作、质疑也成为给国内班授课的思路。”刘汉路说,国际课程的引进对普通班教学大有启发。在“升学指导课”的启发下,学校成立了学生规划指导中心,面对全体学生开设选修课和讲座,为他们将来道路的选择提供帮助。

本报记者 徐洁 郭静

喜欢啥就学啥,非常爽

在国际课程中心统计的大学录取情况表上,记者看到,54名学生绝大多数选择的是物理、化学等理工类专业,管理类、媒体类专业也是许多学生的“个性”选择。

女生徐瑜晗是国际课程班班长,这位看起来略显羞涩的女生拿到的却是加州大学伯克利分校和纽约大学酒店管理专业的offer。“她在班里的威望甚至超过了我。”班主任张玉笑着说了。徐瑜晗坦承,这也正是她报了酒店管理专业的原因,“我了解自己善于做什么。”

17岁的谢国瑞报了营销专业,理由是他自认为是个“不务正业”的孩子。这位脸盘圆圆的男生发音标准,善于表达,素有“新闻发言人”之称。他在班里以健谈、擅长声音模拟著称。采访中,他现场给记者模仿了一段功夫熊猫里面的英语对

白。绘声绘色,可以乱真。

“他们对自己的认知十分明确,很了解自己,包括长处和短处。”这是班主任张玉对学生们的评价。汤敏哲认为,与普通高中班让学啥就学啥不同,这里可以根据自己的兴趣和方向选修课程,“非常爽”。

同时,高一开始“升学指导课”,帮助他们选择了未来的路。

从高一开始每周一节,升学指导课王老师晨会在课堂上讲述不同国家、不同州省的气候文化、大学分布、专业设置、去向,以及如何适应,并引导学生在高中尽可能多地尝试义工活动、国际比赛,以更清楚自己的兴趣何在。

王晨认为,每个人的兴趣和梦想从模糊到逐渐清晰,没有什么比兴趣更能激发一个人的创造力。

不能让分数 耗尽学生所有精力

据了解,目前,山东省实验中学、济南七中、威海一中、潍坊一中等高中都开设有国际课程班,每年收费6万元左右,学生毕业大多能获得国内高中毕业证,也有资格参加国外高考。

近年来,留学低龄化趋势明显,成为催生国际课程班的主要原因。济南七中副校长林昭军说,国际班的开设迎合了低龄化留学生需要,他们的志向是高中毕业后就出国留学,又不愿意放弃国内高中文凭这个“双保险”。同时,相对于出国读预备班,在国内学习国外课程,准备SAT、A-Level等外国高考成本相对较低。

有教育人士分析,国外课程的灵活教学形式以及大学选拔机制,比“孤注一掷”的国

内高考更能吸引人,“出国热”应引发对国内高等教育质量和人才选拔机制的反思。

“高考过分强调分数对学生的评价,直接后果便是我们的孩子从小缺失人格教育,不懂得如何培养独立的思想。分数耗尽了学生所有的精力。”21世纪教育研究院副院长、上海交通大学教授熊丙奇认为,教育制度没有真正改革,中学生选择留洋的群体只可能越来越大。

一个值得注意的变化是,高中毕业即留学的主流人群已不再是成绩差的富家子,如今除了少数学生仍是因高考失利而选择留学外,绝大多数留学者已是成绩拔尖的学生。

本报记者 徐洁