

◎名校风采

# 让童年接受最适合的教育

## 双语实验小学多彩教育引领学生健康成长



□通讯员 孙学梅

在《国家中长期教育改革和发展规划纲要》中有这样一句话：“尊重教育规律和学生身心发展规律，为每个学生提供最好的教育……”怎样理解最好的教育？最好的教育应该是使每个儿童的潜在能力得到充分的发展，都能获得教育的成功。

► 双语小学舞蹈队演出《草原小妹妹》。



### 对每个学生进行身心健康发展的教育

教育要遵循儿童身心发展规律，根据不同儿童的特点、特长、爱好因材施教，才能获得教育成功。多年来，双语小学从入学一年级的学生开始就面向全体学生，研究学生，了解每个学生的特点和特长，为每个学生建立入学档案，因材施教，扬长避短，充分发挥学生自身的优势和特长，有针对性的进行教育。学校在常规教学以外，还经常组织家长开放活动，听取家长反馈意见，开展家校合作，便于掌握学生的实际情况。

进行积极有益的身心健康教育。在正常教学之外，学校从劳动美入手，教会学生要有自食其力的意识，为健康生活打好基础。通过劳动技能大赛的形式让学生体会劳动的乐趣，体会劳动的不易，培养学生们的勤俭节约的品德。学校每年举行的劳动技能大赛，每次比赛分年级部进行，开展系鞋带、叠被子、穿衣服、钉扣子、择韭菜、包粽子、梳头发、包饺子等活动。孩子们真正体会到了“自己动手，自己收获”的成就感。劳动技能大赛，引导学生们的正确劳动观，加强对学生的品德教育，树立劳动最光荣的思想观念。

为对学生进行身体健康美的教育，在运动会和阳光体育节系列活动中，学校开展相约星期五红领巾广播、分年段的道德讲堂活动、队会评比、游艺活动以及心理健康系列活动。从思想上净化孩子们的心灵，弘扬正气，每学期的摄影展，让孩子们体会祖国和家乡的美丽，培养他们爱祖国、爱家乡、爱学校的朴素情感和积极向上的人生态度。每天下午的第四

节课，学校给学生设立课外活动课，让老师带领学生走进大自然，亲近大自然。每学期学校及时开展疏散演练和交通安全教育，邀请烟台交警大队的警官，对全体师生进行了交通安全讲座，以“珍爱生命”为人生第一要素。每次演练，师生们认真操作，学到了应急的手段和措施，形成了自我保护的本能意识，得到了及时有效的安全教育。



双语小学学生参加朗诵比赛。

### 让每个学生的潜能得到充分发展

最适合的教育应该是使每个儿童的潜在能力得到充分的发展，都能获得教育的成功。有些家长明知自己的孩子成绩平平，偏要让他上重点学校、实验班，结果孩子的学习越来越跟不上，这都是没有找到孩子最适合的教育的结果。相反，如果孩子提供适合的教育，他就能得到很好的发展。

没有良好的兴趣就没有高效率的学习。从小学开始就应该保护好孩子的好奇心，逐渐培养孩子的兴趣和爱好，到中学阶段逐渐形成自己的兴趣和志向。著名教育家苏霍姆林斯基说过，如果孩子到了十二三岁还没有自己的兴趣爱好的话，做老师的就要为他担忧，担心他将来成为一个对什么都不感兴趣，平平庸庸的人。

多年来，双语小学一直坚持注重每一名学生个性的发展，在每一项活动和有特色的特长班里学生们能够找到自己的舞台，愉悦成长。

目前学校有四十多个特长班，每学期开学初学校就组织召开特长教师会，使每位特长教师明确教学任务和各自职责，制定教学计划，完善特长班管理制度，进一步规范特长教师的教学行为。学生们在特长班里，学到了各种各样知识。舞蹈班、绘画班、钢琴班、跆拳道、足球班、国际象棋班……应有尽有，学校通过各种各样的活动和特长展示，及时总结反馈，学生们动手和动脑的各种能力在特长中得到提升，也进一步激发了孩子们的潜能。古筝班3名学生在全国青少年文艺比赛中获得金奖；笛子班3名学生在国家级、省级比赛中获奖；国际象棋班4名学生在全市国际象棋公开赛中获奖。

自建校以来，学校就在课程建设方面做着积极的探索，在英语校本课程的建设上重点开发了英语阅读课、口语课、外教课三类课程，这在烟台市小学教育中尚属首列。

**英语阅读课程：**每隔一周一课时，由英语教师完成教学任务。结合现行教材与学校购进的英语读物和校本教材进行，同时将部分书籍摆放到教室，作为课间读物，增大学生阅读量，丰富学生英语语言环境。

**英语口语课程：**课前5分钟，由英语教师负责对学生进行口语训练，提高学生英语表达能力。

**外教课程：**每周一课时，由外籍教师凭借学校提供的教材完成教学任务，以矫正学生英语发音。该课程实行英语教师与外教定期集体备课、课堂教学情况反馈制及学校英语教师跟班协助外教教学制。

为使学生进一步体验语言和文化差异，学校利用假期组织学生到新加坡、美国等国家进行海外游学活动，开展师生对外语言文化交流，真切地体验国外的语言环境、教育体制、民风习俗，让学生开阔眼界，健康成长。

### 为每个学生提供多元化的教育

现代社会需要多种多样的人才。只要有社会责任感，勤奋努力，为社会作出一定贡献的就是人才。现代社会需要数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才、一大批拔尖创新人才。

近几年来，学校通过改进教育方法，树立以学生为主体的思想，在教学过程中充分发挥学生的主体性、主动性、积极性。采用启发式，吸引学生积极参与教学。把时间还给学生，使有时间思考、有时间实践、有时间锻炼身体、有时间参加自己喜爱的科技或文艺活动。学校设专职科技老师，引领学生创新能力，有航模兴趣小组、机器人兴趣小组等，学生们从科技活动中享受到创新发明教育的幸福与快乐。

培养学生良好的学习习惯和良好的学习态度。把习惯养成教育作为每个学生的小学时期受教育重点，分时间段、分年级严格组织单项和阶段性检测，让习惯养成伴学生健康成长。每学期学校都分年级举行家长开放日活动，以家长开放日为契机，搭建家校沟通桥梁。为了让家长对学校有更进一步的

解，亲历学校的发展变化，家长们每次都会欣喜地看到：教学设备及生活设施不断改善，孩子们在学校生活得幸福快乐。

用阅读引领成长。学校把学生阅读融入每天的学习中，每天晚自习给学生安排朗读时间30分钟，这已成为学校作息时间中的一部分。在此时间，学生可以选择图书，采取个人推荐朗读或集体朗读的形式，大量涉猎课内外美文。一些学生还把自己的精品书籍带到学校，同学们互相交流，扩大阅读视野，丰富学生的课外知识，学校坚持长期开展“读好书、唱好歌、写好字”育人活动。每学期举办“好书伴我成长”演讲比赛、“师生硬笔书法大赛”、“手抄报比赛”、“朗诵经典篇章和演讲”等形式进行汇报展示。在“诵读经典”活动中，诵者动情，听者动容；在“书法比赛”中，师生积极参与，同台竞技，写好每笔字，共同提高；“手抄报”展示师生读书收获。这些活动的开展既提高了全体师生的阅读能力，又升华了全体师生的文学素养，孩子们在生动活泼的校园生活中得到一天天的成长。



双语小学合唱队演出。